**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Железин ауданы білім беру бөлімінің**

**«Жаңа жұлдыз ауылының жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение**

**«Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз»**

**отдела образования Железинского района,**

**управления образования Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**Железин ауданы білім беру бөлімінің**

**«Жаңа жұлдыз ауылының жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки**

**КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района,**

**управления образования Павлодарской области**

***Приложение 1 Учредительные и разрешительные документы***

**Общая характеристика организации образования Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:** 140408, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Жаңа жұлдыз, улица Центральная, строение 49.

**Фактичес**кое **местонахождение:** 140408, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Жаңа жұлдыз, улица Центральная, строение 49.

**Юридическое** **лицо** – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

**Контактный телефон**: 8-7183164489

**Электронная почта**: [osh\_janajulduz@mail.kz](mailto:osh_janajulduz@mail.kz), [zhana\_zh@mail.ru](mailto:zhana_zh@mail.ru)

**Web-сайт:** <http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz>

**Контактные** **данные** **представителя** **юридического лица**

**(Ф.И.О. руководителя, копия приказ о назначении на должность):**

Исполняющий обязанности руководителя школы: Уалихан Досбол Әбдіразақұлы.

Приказ ГУ «Отдел образования Железинского района» о возложении обязанностей руководителя на Уалихан Д.Ә. от 19 августа 2024 года № 5-02/108.

Приказ ГУ «Отдел образования Железинского района» о возложении обязанностей руководителя на Уалихан Д.Ә. № 5-02/113 от 2 сентября 2024 года

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/prikaz-o-vozlozhenii-obyazannosti-rukovoditelya-na-ualihan-d.%D3%99-ot-19.08.2024g.jpeg>

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/prikaz-o-vozlozhenii-obyazannosti-rukovoditelya-na-ualihan-d.%D3%99.jpeg>

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 12.01.2021 г.

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/spravka-o-gosudarstvennoj-pereregistraczij-yuridicheskogo-licza.pdf>

2.Устав Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

от 5 января 2021 года

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/ustav-shkoly.pdf>

3. Бизнес идентификационный номер – 981040002130

**Разрешительные** **документы** **(лицензия** **на** **образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

1.Лицензия на образовательную деятельность от 19 февраля 2021 года № KZ84LAA00024200, дата первичной выдачи 25 декабря 2001г.

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/liczenziya-shkoly-2021god_ru.pdf>

2.Государственная лицензия на медицинскую деятельность от 05 августа 2013 года № 13012376

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/med.liczenziya-ossh-zhana-zhuldyz-1.pdf>

***Приложение 1***

**1.** **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

1)Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

***Приложение 7***

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2021-2022-uch.god.pdf>

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2022-2023-uch.god.pdf>

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2023-2024-uch.god.pdf>

**В 2021-2022** **учебном** **году** **планирование** **начального** **обучения** осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) с изменениями от 05.05.2020 года, с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

В **2021-2022 учебном году планирование обучения в 5-9 классах** осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 3) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 о внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, среднего и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 7) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан. При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Казахстан по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции», часы вариативного компонента распределены следующим образом:

5 «А» кл. – 1ч. курс «Парасаттылық және әдеп»

5 «Б» кл. - 1 ч – курс «Добропорядочность и этика»,

6 «А» кл., – 1 ч – курс «Экология»;

6 «Б» кл., – 1 ч – курс «Экология»;

7 «А» кл., – 1 ч – курс «Эмиоционалды интеллект және сыни ойлау»;

7 «Б» кл., – 1 ч – курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»;

8 «А» кл., – 1 ч – курс «Медиасауаттылық»;

8 «Б» кл., – 1 ч – курс «Медиаграмотность»;

9 «А» кл., – 1 ч – курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

9 «Б» кл., – 1 ч – курс «Светскость и основы религиоведения».

5 «А» кл. – 1ч. «Математика таңғажайыптары»;

6 «А» кл. – 1ч. «Математика таңғажайыптары»;

7 «А» кл. - 1 ч – «Бізді қоршаған физика», (көптілділік бойынша)

8 «А» кл., – 1 ч – «Робототехника»;

9 «А» кл., – 1 ч – «Физикалық есептер»;

Освоение программы вариативного компонента оценивается как зачет/незачет по итогам полугодия и года.

**В 2021-2022 учебном году планирование обучения в 10-11 классах** осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) с изменениями от 05.05.2020 года, с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 10 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, общественно-гуманитарного утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и

общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 99, 101).

Структура рабочего учебного плана для 10 класса содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Вариативный компонент представлен курсом из серии «Глобальные компетенции», «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1ч.

Рабочий учебный план в 11 классе составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (обновленного содержания), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500), (Приложение 99, 101)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Структура рабочего учебного плана для 11 класса содержит инвариантный компонент, предметы по выбору, углубленного и стандартного уровня, индивидуальные и групповые занятия.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 классов является в 11 классе «Всемирная история и география».

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является «Биология» и «Физика».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Вариативная часть:

10 «А» кл. – 1 ч – Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері).

10 «А» кл. – 1 ч – Физикадан есептер шығару.

10 «А» кл. – 1 ч – Абайтану.

10 «А» кл. – 1 ч – Кереку өңірі ақын-жазушыларының шығармашылығы.

10 «А» кл. – 1 ч – Химиялық есептерді шығару.

10 «А» кл. – 1 ч – Қазақтардың әлемдік өркениеттегі рөлі.

10 «А» кл. – 1 ч – Математикалық логиканың элементтері.

10 «А» кл. – 1 ч – Экономикалық география.

11 «А» кл. – 1 ч – Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері).

11 «А» кл. – 1 ч – Физикадан есептер шығару.

11 «А» кл. – 1 ч – Абайтану.

11 «А» кл. – 1 ч – Кереку өңірі ақын-жазушыларының шығармашылығы.

11 «А» кл. – 1 ч – Химиялық есептерді шығару.

11 «А» кл. – 1 ч – Қазақтардың әлемдік өркениеттегі рөлі.

11 «А» кл. – 1 ч – Математикалық логиканың элементтері.

11 «А» кл. – 1 ч – Экономикалық география.

10 «Б» кл. – 1 ч – Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса).

10 «Б» кл. – 1 ч – Абайтану.

10 «Б» кл. – 1 ч – Решение химических задач.

10 «Б» кл. – 1 ч – Әдебиет теориясы.

10 «Б» кл. – 1 ч – Решение задач по физике.

11 «Б» кл. – 1 ч – Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса).

11 «Б» кл. – 1 ч – Абайтану.

11 «Б» кл. – 1 ч – Решение химических задач.

11 «Б» кл. – 1 ч – Әдебиет теориясы.

11 «Б» кл. – 1 ч – Решение задач по физике.

В целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного проведения 2021-2022 учебного года, согласно приказу ГУ «Отдел образования Железинского района» № 1-04/229 05 августа 2021 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования», разработан рабочий учебный план. В 2021-2022 учебном году планирование обучения в КГУ «ОСШ с. Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4). Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан", приложение 99, 101.

При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345), и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году».

**В 2022-2023 учебном году планирование обучение в** **1-4 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего иобщего среднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент.

**В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 5-9 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан (Приложения 6, 7).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами: «Глобальные компетенции»:

5 кл. - 0,5 ч;

6 кл – 0,5 ч;

7 кл – 0,5 ч;

8 кл – 0,5 ч;

9 кл - 1ч.

**В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 10-11 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 85, 87). В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (Приложение 38,40).

**За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:** «Глобальные компетенции»: 10 кл – 1ч., 11 кл – 1 ч.

В 10-11 классах с государственным языком обучения:

«Тіл тағылымы» - 1ч.

«Кереку өңірі мен ақын жазушыларының шығармашылығы» - 1ч.

Математика пәнінен «Есептерді шығару практикумы» - 1ч.

Физикадан есептер шығару

В 10-11 классах с государственным языком обучения:

«Тіл тағылымы» - 1ч.

«Кереку өңірі мен ақын жазушыларының шығармашылығы» - 1ч.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ. На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается руководителем школы.

**В 2023-2024 учебном году планирование обучение в** **1-4 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348.

Учебный план на 2022-23 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1) Для 1-4 классов на основе:

\* Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО)

ОТ 8 НОЯБРЯ 2012 ГОДА № 500 *(с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК (от 12.08.2022 № 365) от 30.09.2022 № 412)*

\* Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями №365 от 12.08.2022 Министерства просвещения РК) в новой редакции от 30.09.2022 г №412 приказ Министерства просвещения РК, приложение 1-2)

Сноска. Преамбула в редакции приказа МОН РК от 17.05.2019 г № 216;

\* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК (от 12.08.2022 № 365);

\* Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

\* Перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

\* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

\* «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

\* О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан №496 от 27.11.2020 года

В учебный план  **для 1-ого класса** внесены следующие изменения:

* изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
* предмет «Иностранный язык» исключен;
* предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Вариативный компонент:

1«А», 2«А», 3«А», 4«А» «Логикалық математика» по 1ч. в каждом классе;

1«Б» «Логика и математика» - 1ч.

2) для 5-9 классов:

\* Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК (от 12.08.2022 № 365);

\* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

\* Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК (от 12.08.2022 № 365) приказ №365 от 12.08.2022 Министерства просвещения РК) в новой редакции от 30.09.2022 г №412 приказ Министерства просвещения РК) Приложение 6-7

\*Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»;

\* «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); Сноска. Типовые правила - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2022 [№ 193](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028016#z16);

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

За счет часов вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции»:

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю;

в 6 классе - 0,5 часов в неделю;

в 7 классе - 0,5 часов в неделю;

в 8 классе - 0,5 часов в неделю;

в 9 классе - 1 час в неделю.

3) Для 10-11 класса на основе анализа анкетирования, склонностей учащихся, опроса родителей выбрано естественно-математическое направление:

\* Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК (от 12.08.2022 № 365)

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500)

\* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приложение 88, приказ Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

\* «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

\* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

\*Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);

\* «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

\* Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

\* приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

Вариативный компонент: добавлен 1 час – элективный курс, согласно приложению 88 типового учебного плана (без сокращения учебной нагрузки), в редакции приказа Министерства просвещения РК от 30.09.2022 г №412.

С целью расширения и систематизации знаний учащихся, создания мотивационной основы для качественной подготовки к экзаменам, к участию в научных проектах, в предметных олимпиадах выбран предмет – английский язык.

Рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023 г.).

В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка » (НВТП) составляет:

В 10 класс– 1час в неделю,34 часа в учебном году.

В 11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Вариативный компонент:

10 «А», 11 «А» - «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті», «Эссе жазу стратегиясы» по 1 часу в каждом классе.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

За счет часов вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции»:

10 класс – 1 час в неделю; 11 класс -1 час в неделю

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2021-2022-uch.god.pdf>

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2022-2023-uch.god.pdf>

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2023-2024-uch.god.pdf>

***Приложение 8 Расписание уроков и вариативной части***

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО Республики Казахстан, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности по 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

**2)** **Освоение** **базового** **содержания** **учебных** **предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).**

**2021-2022 учебный год**

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576,от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года№266, 10.05.2018 года №199,от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Школой выбран ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576,от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Отличники*** | | |
|  | ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** |
| ***2021-2022 уч. год*** | 12 | 15 | 1 |
| ***2022-2023 уч. год*** | 13 | 15 | 1 |
| ***2023-2024 уч. год*** | 7 | 10 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***На «4» и «5»*** | | |
|  | ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** |
| ***2021-2022 уч.год*** | 15 | 26 | 10 |
| ***2022-2023 уч. год*** | 22 | 20 | 8 |
| ***2023-2024 уч. год*** | 13 | 25 | 5 |

***Качество обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный период*** | ***% успеваемости*** | **% качества** |
| ***2021-2022 уч. год*** | *100* | 57,2 |
| ***2022-2023 уч.год*** | 100 | 58,5 |
| ***2023-2024 уч.год*** | 100 | 50 |

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ***Качество, %*** | ***Качество, %*** | ***Качество, %*** |
| ***2021-2022 уч.год*** | ***2022-2023 уч.год*** | ***2023-2024 уч.год*** |
| **Казахский язык и литература** | 83,41 | 75 | 86,1 |
| **Русский язык** | 74,49 | 67,4 | 52,9 |
| **Казахский язык** | 77,6 | 79,25 | 80 |
| **Литературное чтение** | 86,3 | 72,7 | 86,1 |
| **Русская литература** | 75 | 59 | 55,4 |
| **Английский язык** | 81,38 | 73,3 | 69,9 |
| **Математика** | 66,99 | 69,6 | 63,6 |
| **Геометрия** | 76,79 | 69,6 | 63,6 |
| **Информатика** | 96,01 | 80 | 80,4 |
| **География** | 82,64 | 77,7 | 72,7 |
| **Биология** | 80,81 | 75 | 67,3 |
| **Всемирная история** | 95,55 | 75 | 78,3 |
| **История Казахстана** | 85,87 | 77,5 | 64 |
| **Физика** | 72,5 | 67,8 | 56,4 |
| **Химия** | 76,26 | 78,57 | 65,5 |
| **Основы права** | 96,87 | 70 | 81,5 |

**В 2021-2022** **учебном году** завершили 154 учащихся со 100% успеваемостью, 1 классы не оценивались, согласно приказу Министра образования инауки РКот 28.08.2020№373. Уровень подготовки обучающихся начального звена – 51,9%, основного образования – 56,9%, 10-11 классы – 78,57%: отличников - 28, хорошистов-20. Качество знаний по школе со 2-11класс – 57,2%

**В 2022-2023 учебном году** 147 учеников завершили со 100% успеваемостью, 1 классы не оценивались, согласно приказу Министра образования инауки РК от 28.08.2020 №373. Уровень подготовки обучающихся начального звена – 63,6 %, основного образования – 49,3 %, 10-11 классы – 100%. Всего отличников в 2022-2023 учебном году 29, хорошистов - 30 учащихся. Качество знаний по школе – 58,5%.

**В 2023-2024 учебном году** завершили 141 учащийся со 100% успеваемостью, 1 классы не оценивались, согласно приказу Министра образования инауки РК от 28.08.2020 №37. Уровень подготовки обучающихся начального звена - 63%, основного образования – 57%, 10-11 классы - 57%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в учебном году - 7, хорошистов - 12 учащихся. Качество знаний по школе – 59,38%.

**Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:**

в 2021-2022 учебном году – 57,2%

в 2022-2023 учебном году – 58,5%

в 2023-2024г. Учебном году – 59,38%.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам

2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных

предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

**Количественный состав контингента обучающихся.**

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/struktura-kontingenta-obuchayushhihsya.pdf>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебны е годы** | **Начальная школа** | | | **Основная школа** | | | **Средняя школа** | | | **Всего по школе** | | |
| **обще е кол ичество класс ов** | **класс-комп лект ы** | **количе ство об учающ ихся** | **обще екол ичест вокл ассов** | **класс-комп лект ы** | **Колич ество о бучающихся** | **общее кол ичест во кл ассов** | **класс-комплекты** | **количе ство об учающ ихся** | **общее кол ичест во классов** | **класс -комплекты** | **количе ство об учающихся** |
| 1 | 2021 -2022 | 8 | 8 | 68 | 10 | 10 | 72 | 4 | 4 | 14 | 22 | 22 | 154 |
| 2 | 2022 - 2023 | 8 | 8 | 67 | 10 | 10 | 71 | 3 | 3 | 9 | 21 | 22 | 147 |
| 3 | 2023 - 2024 | 8 | 8 | 79 | 10 | 10 | 76 | 3 | 3 | 16 | 21 | 21 | 141 |

В 2023-2024 учебном году 11 класс-комплектов на государственном языке, 10 класс-комплектов на русском языке, в которых обучается 141 учащийся. При общем количестве 141 средняя накопляемость класса составляет 6 учащихся.

Занятия в школе проводятся в две смены.

**Сведения о движении контингента обучающихся**

На начало 2021-2022 учебного года 143 учащихся.

В течение учебного года:

Выбыло - 11 учащихся

Прибыло - 22 учащихся

На конец учебного года – 154 учащихся

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/prikazy-po-dvizheniyu-uchashhihsya-2021-2022-uchebnyj-god-1.pdf>

**Сведения о движении учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Дата | Номер приказа | Прибыл/выбыл |
| 1 | Ақберген Зере Ернұрқызы | 14.09.2021 | №1-04/8 | Выбыла, «СШ № 47», город Тараз |
| 2 | Ақберген Үміт Ернұрқызы | 14.09.2021 | №1-04/8 | Выбыла, «СШ № 47», город Тараз |
| 3 | Емберген Сұлтан Берікұлы | 15.09.2021 | №1-04/9 | Прибыл, «Екишокская ООШ», село Екішоқ, Железинский район |
| 4 | Канафина Айжан Ермековна | 15.09.2021 | №1-04/9-1 | Прибыла, «Екишокская ООШ», село Екішоқ, Железинский район |
| 5 | Кайыржанова Сабина Руслановна | 15.09.2021 | №1-04/9-2 | Прибыла, «Екишокская ООШ», село Екішоқ, Железинский район |
| 6 | Ахметова Ляззат Амангельдиновна | 15.09.2021 | №1-04/9-3 | Прибыла, «Екишокская ООШ» , село Екішоқ, Железинский район |
| 7 | Алимбаев Мейрам Ерланович | 17.09.2021 | №1-04/10 | Выбыл, «Школа-гимназия № 26»,  город Экибастуз |
| 8 | Шоттер Варвара Витальевна | 22.09.2021 | №1-04/11 | Прибыла, «Веселорощинская ОСШ»  село Веселая роща, Железинский район |
| 9 | Алимбаева Рената Талгатовна | 22.09.2021 | №1-04/11-1 | Прибыла, «Башмачинская ОСШ»,  село Башмачное, Железинский район |
| 10 | Абуғали Асылхан Алтынбекұлы | 22.09.2021 | №1-04/11-2 | Прибыл, «Башмачинская ОСШ»,  село Башмачное, Железинский район |
| 11 | Ахметов Мадияр Айтуганович | 22.09.2021 | №1-04/11-3 | Прибыл, «Башмачинская ОСШ»,  село Башмачное, Железинский район |
| 12 | Буканов Темирлан Казбекович | 22.09.2021 | №1-04/11-4 | Прибыл, «Башмачинская ОСШ»,  село Башмачное, Железинский район |
| 13 | Ислямғали Айша Касымғалиқызы | 22.09.2021 | №1-04/11-5 | Выбыла, «ОСШ № 8»,  город Костанай |
| 14 | Мұхтар Гүлзада Ержанқызы | 28.09.2021 | №1-04/12 | Прибыла, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 15 | Мұхтар Мейіржан Ержанұлы | 28.09.2021 | №1-04/12 | Прибыл, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 16 | Репин Илья Алексеевич | 04.10.2021 | №1-04/13 | Прибыл, «ОСШ № 5 города Павлодара»  город Павлодар |
| 17 | Хлобыстин Сергей Константинович | 11.11.2021 | №1-04/14 | Выбыл, «Сулы-Элеваторная ОШ», СКО, Темирязевский район, село Темирязево |
| 18 | Суюшпаева Даяна Руслановна | 09.11.2021 | №1-04/15 | Прибыла, «Высший колледж ИнЕУ», город Павлодар |
| 19 | Жарасхан Ерасыл Қазбекұлы | 15.11.2021 | №1-04/16 | Прибыл, «Озерная ООШ»,  село Озерное, Железинский район |
| 20 | Жарасхан Жарас Қазбекұлы | 15.11.2021 | №1-04/16 | Прибыл, «Озерная ООШ»,  село Озерное, Железинский район |
| 21 | Жарасхан Ердос Қазбекұлы | 15.11.2021 | №1-04/16 | Прибыл, «Озерная ООШ»,  село Озерное, Железинский район |
| 22 | Мұхтар Гүлзада Ержанқызы | 15.11.2021 | №1-04/16-1 | Выбыла, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 23 | Жарасхан Ербол Қазбекұлы | 07.12.2021 | №1-04/17 | Прибыл, «Озерная ООШ»,  село Озерное, Железинский район |
| 24 | Жарасхан Жандос Қазбекұлы | 07.12.2021 | №1-04/17 | Прибыл, «Озерная ООШ»,  село Озерное, Железинский район |
| 25 | Мережко Антон  Николаевич | 18.12.2021 | №1-04/18 | Прибыл, «Веселорощинская ОСШ»  село Веселая роща, Железинский район |
| 26 | Алимбаев Мейрам Ерланович | 20.12.2021 | №1-04/19 | Прибыл, «Школа-гимназия № 26»,  город Экибастуз |
| 27 | Сарсекеева Асемгуль Руслановна | 06.01.2022 | №1-04/1 | Выбыла, ОСШ № 5 города Павлодара»  город Павлодар |
| 28 | Мұхтар Кәусар Ержанқызы | 24.01.2022 | №1-04/3 | Выбыла, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 29 | Мұхтар Мейіржан Ержанұлы | 24.01.2022 | №1-04/3 | Выбыл, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 30 | Мекебаева Акерке Есенқызы | 28.02.2022 | №1-04/4 | Прибыла, «ОСШ №3 им. М. Дулатұлы»,  село Железинка |
| 31 | Мережко Антон  Николаевич | 14.03.2022 | №1-04/5 | Выбыл, «Веселорощинская ОСШ»  село Веселая роща, Железинский район |
| 32 | Мекебаева Акерке Есенқызы | 28.02.2022 | №1-04/5-1 | Выбыла, «ОСШ №3 им. М. Дулатұлы»,  село Железинка |
| 33 | Керімқожа Ерасыл Есжанұлы | 05.05.2022 | №1-04/5 | Прибыл, «Озерная ООШ»,  село Озерное, Железинский район |

На начало 2022-2023 учебного года 142 обучающихся

В течение учебного года:

Выбыло - 2 учащихся

Прибыло - 7 учащихся

На конец учебного года - 146 учащихся

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/prikazy-po-dvizheniyu-uchashhihsya-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>

**Сведения о движении учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Дата | Номер приказа | Прибыл/выбыл |
| 1 | Каймульдинова Камила Алмазовна | 06.09.2022 | №1-04/14-9 | Прибыла, «ОСШ им.Ч.Валиханова» село Валиханово, Железинский район |
| 2 | Асанов Дамил Ринатович | 16.09.2022 | №1-04/15 | Прибыл, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 3 | Емберген Сұлтан Берікұлы | 16.09.2022 | №1-04/15-1 | Прибыл, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 4 | Копишева Самира Маратовна | 16.09.2022 | №1-04/15-2 | Прибыла, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 5 | Қалижан Жансая Жастлекқызы | 16.09.2022 | №1-04/15-3 | Прибыла, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 6 | Ислямғали Айша Касымғалиқызы | 22.09.2022 | №1-04/11-5 | Выбыла, «ОСШ № 28»,  город Павлодар |
| 7 | Мельник Алексей Александрович | 07.11.2022 | №1-04/18 | Прибыл, «ОСШ № 21»,  город Павлодар |
| 8 | Шайхислямов Ардак Каиржанович | 14.11.2022 | №1-04/18 | Прибыл, «Береговая ООШ»  село Береговое, Железинский район |
| 9 | Мельник Алексей Александрович | 20.03.2023 | №1-04/1 | Выбыл, «ОСШ № 21»,  город Павлодар |

**-**

**На начало 2023-2024 учебного года 140 обучающихся**

В течение учебного года: Выбыло - 7 учащихся Прибыло - 8 учащихся

На конец учебного года - 141 учащихся

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/prikazy-po-dvizheniyu-uchashhihsya-2023-2024-uchebnyj-god.pdf>

**Сведения о движении учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Дата | Номер приказа | Прибыл/выбыл |
| 1 | Арынгазинов Мирас Русланович | 06.09.2023 | №1-04/11 | Прибыл, «ОСШ № 2»,  село Железинка |
| 2 | Бектемисова Ясмин Азаматовна | 16.09.2023 | №1-04/12 | Прибыла, «Буденовская ООШ»,  село Буденое, Железинский район |
| 3 | Алимбаева Рената Талгатовна | 13.09.2023 | №1-04/13 | Прибыла, «Абайская ООШ»,  село Абай, Железинский район |
| 4 | Қабидула Элдана Ренатқызы | 15.09.2023 | №1-04/14 | Выбыла, «ОСШ № 1»,  село Железинка |
| 5 | Арынгазинов Мирас Русланович | 18.09.2023 | №1-04/15 | Выбыл, «ОСШ № 2»  село Железинка |
| 6 | Дарибаев Мадияр Куанышевич | 19.09.2023 | №1-04/16 | Прибыл, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 7 | Қалижан Жансая Жастлекқызы | 19.09.2023 | №1-04/16-1 | Прибыла, «Екишокская ООШ»,  село Екішоқ, Железинский район |
| 8 | Буканов Темирлан Казбекович | 19.09.2023 | №1-04/16-2 | Прибыл, «ОСШ № 1»,  село Железинка |
| 9 | Лысенко Николай Николаевич | 30.10.2023 | №1-04/17 | Выбыл, «ОСШ № 2»,  село Железинка |
| 10 | Мухамеджанқызы Қымбат | 30.10.2023 | №1-04/18 | Выбыла, «ОСШ № 137»,  город Шымкент |
| 11 | Баязит Айнұра Сабиржанқызы | 06.11.2023 | №1-04/20 | Прибыла, «Озерная ООШ»,  село Озерное, Железинский район |
| 12 | Кожахмет Айнара Канатқызы | 19.01.2024 | №1-04/1 | Выбыла, «Михайловская СОШ»,  село Михайловка, Железинский р-н |
| 13 | Баязит Айнұра Сабиржанқызы | 12.02.2024 | №1-04/2 | Выбыла, «Озерная ООШ»,  село Озерное, Железинский район |
| 14 | Джакина Калила Каирбулатовна | 01.04.2024 | №1-04/3 | Прибыла, «СОШ им.С. Торайгырова» город Павлодар |
| 15 | Репин Илья Алексеевич | 24.05.2024 | №1-04/4 | Выбыл,МБОУ «Лицей №2», город Купино, Новосибирская область |

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-po-vospit-21-22-uch-god.pdf

http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-po-vospit-22-23-uch-god.pdf

http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-vospitatelnoj-raboty-2023-2024gody.pdf

***Приложение 9 Планы по воспитательной работе***

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования и воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание

- Национальное воспитание

- Семейное воспитание

- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культур

- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В исследуемом периоде с 2021 по 2024 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

Сентябрь - 1. Месячник по всеобучу

2. Неделя ПДД

Октябрь - 1. Месячник по профилактике правонарушений

2. Месячник по благоустройству

Ноябрь - 1. Месячник по профилактике наркомании

2. Неделя правовых знаний

Декабрь - 1. Неделя по профилактике СПИДа

2. Неделя казахстанского патриотизма

Январь - 1. Месячник по здоровому образу жизни

Февраль - 1. Месячник по профориентации

2. Неделя эстетического цикла

Март - 1. Месячник по нравственному воспитанию, пропаганде национальной культуры

Апрель - 1. Месячник по экологии

2. Неделя краеведения

Май - 1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию

Июнь- 1. Организация летнего отдыха детей

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, социально активной личности.

В течение 2021-2024 учебного года педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся»

Тема воспитательной работы школы: «Формирование духовно-нравственных качеств личности в системе воспитательной работы школы»

Тема школы тесно переплеталась с темой методического объединения классных руководителей «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов. В методическое объединение входит 8 классных руководителей.

В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

Много мероприятий было проведено по патриотическому воспитанию: классные часы «Горжусь тобой мой Казахстана», «Язык – основа дружбы народов», «Я патриот РК», челлендж «Дружба народов Казахстана».

Создание видеороликов «Нұрсұлтан - символ процветания и стабильности Республики Казахстан», челлендж «Быть патриотом это…», интеллектуальная игра «Мой первый Президент», «День Республики», единый урок мужества, «Отчизны верные сыны», конкурс информационных плакатов «Достижение Республики», викторины «Пою тебя, мой Казахстан».

Особое внимание уделяется изучению государственных символов. С целью воспитания уважительного отношения к государственным символам проводятся:

- анкетирование «Государственные символы РК»;

- классные часы «Знай и уважай государственные символы»;

- беседы по воспитанию молодого поколения в духе казахстанского патриотизма;

Каждый понедельник и на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самосознания, позитивных отношений и ценностей.

Духовно-нравственное воспитание

По данному направлению были проведены мероприятия по реализации программы по половой неприкосновенности. Согласно районному плану, в школе был составлен план мероприятий по данной тематике.

Для родительской общественности был проведен семинар на тему «Профилактика насилия. Проблема семьи, школы, общества»

Среди учащихся 9-11 классов учителями русского языка и литературы был проведен конкурс на лучшее эссе «Как построить мир без насилия».

Учителя физической культуры, инструктор по спорту провели среди учащихся 1-4 кл. спортивный марафон «Папа, мама, я – спортивная семья!». В школе часто проводятся встречи участкового инспектора А.А. Оспанова с учащимися школы, где обсуждаются вопросы по обстановке в районе и в селе, ведутся беседы по профилактике правонарушений, проводятся беседы на тему «Закон на страже детства».

Библиотекарь школы Скурлатова Ж.Т. оформила выставку книг «Защитим детей и детство».

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-raboty-biblioteki-2021-2022uch.god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-raboty-biblioteki-2022-2023uch.god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-raboty-biblioteki-2023-204uch.god.pdf>

Старшая вожатая Айтуарова М.С. 1-4 кл. провела конкурс рисунков на тему «Вместе мы изменим мир».

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного и психофизического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культа секса во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в КГУ «ОСШ села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области проведены следующие просветительские мероприятия: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественно доброте, а не во власти жестокости» (8-11классы); Беседа для девочек: «Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (8-11классы); Показ презентации для девочек и беседа на тему: «Скромность и правило поведение девочек». Проведено анкетирование среди учащихся по выявлению насилия, по итогам анализа насилия среди учащихся нет.

Национальное воспитание. По данному направлению были проведены классные часы, посвященные 180-летию Ыбырая Алтынсарина, 30-летию Независимости РК, 25-летию Конституции РК, 175-летию Абая Кунанбаева. Также в сентябре прошли традиционные мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана. Библиотекарем школы была организована книжная выставка на тему «Великий наставник наций». Учителями гуманитарного цикла был организован показ короткометражного фильма в фойе школы «Своеобразие казахского языка», конкурс портретов юбиляров «Мерейтой маржаны», классные часы «Единство языка – основа народа Казахстана», онкурс стихов «Язык мой – народ мой», конкурс ребусов «О языке», викторина «Сөз тапқанға». Intellectual marathon «Improve your English».Интеллектульно-лингвистическая игра «Страна триединства языков». Игра викторина «Funny English». Квиз «Лексика делового человека». Іс-шаралар Сұлтанмахмұт Торайғыров «Асқақ арманды ақын», «Ана тілі – дана тілі», «Ахмет Байтұрсын әлемі». Игра «IknowEnglish». Литературная гостиная «Язык – ключ к душе человека».

Семейное воспитание

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

В школе создан и работает родительский комитет, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий, а также создание благотворительного фонда школы и контроль за их использованием. Проведено 4 заседания родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы организации работы, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

С целью организации правового всеобуча родителей обучающихся в 1 и 4 учебных четвертях проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

1. «Правонарушение – дорога в пропасть»

2. «Мы в ответе за свои поступки».

Оформлен и постоянно обновляется стенд «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

В сентябре прошла традиционная неделя семьи. Был составлен план мероприятий:

- -вожатая школы Айтуарова М.С. провела конкурс «Моя большая дружная семья», фотовыставка «Секреты семейных увлечений», на протяжении 3 лет наша школа участвует в семейном областном проекте «Family daу»

- классные руководители провели классный час на тему "Тәрбие отбасынан басталады"

-учителя физической культуры провели спортивные соревнования. Ребята и родители участвовали в спортивных состязаниях.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В течение года была организована "чистая" пятница. Учащиеся школы со старшей вожатой Айтуаровой М.С. поддерживают постоянный порядок пришкольной территории, оказывают волонтерскую помощь престарелым жителям села. Также в летнее время организуются работы на пришкольном участке и цветнике.

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе. В сентябре была благоустроена территория школы, высажены саженцы, в коридорах дополнительно посажены цветы. Занятость детей в каникулярное время - стопроцентная. В мае проводится традиционный месячник по профориентационной работе - акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: - конкурс сочинений «Я хочу стать…»

- конкурс кроссвордов «В мире профессий»

- видеоконкурс «Профессия моих родителей».

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

***1. Диагностика.***

Традиционно сформировалась своеобразная технология профессиональной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Психологами школы Илюбаевой А.Д., Репиной Е.В. были проведены тестирования, определяющие склонности детей к той или иной профессии.

***2. Встречи учащихся с представителями колледжей, ВУЗов***

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 и 11 классов встретились с представителями колледжа управления г. Павлодара, Торайгыров университет г. Павлодара, монтажного колледжа г. Павлодара. Данные мероприятия являются эффективными, т.к. именно представители того или иного учебного заведения могут подробно описать особенности обучения, преимущества специальностей и т.д.

***3 . Встречи с людьми интересных профессий:***

Для выпускников была организована встреча с начальником ПОГЗ «Желтоқсан», библиотекарем сельской библиотеки Скурлатовой Ж.Т. Подобные мероприятия учащиеся воспринимают положительно, задают интересующие их вопросы.

**Диагностическая работа.**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Результаты тестирования отражены в диаграмме:

**Результаты тестирования учащихся 9 и 11 классов**

"Человек - техника"

"Человек - знаковая система"

"Человек - природа"

"Человек - человек"

"Человек -художественный образ"

Вывод: Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 и 11 классов показал, что 42 % предпочитают профессиональную область «человек – знаковая система», 36% – «человек-человек», 29% - «человек – художественный образ», 23% - «Человек – техника» и 15% предпочитают направленность «человек - природа». Учащиеся 7 классов прошли тестирование на профориентационной платформе, которая подбирает профессию и программу обучения в учебных заведениях Казахстана под архетип ученика. Результаты представлены в диаграмме:

**Результаты тестирования на платформе "EduNavigator**

Из представленных результатов становится ясно, что большинство учащихся предпочитают деятельность, связанную с информационно-коммуникативными технологиями. Классными руководителями составлен план мероприятий на следующий учебный год, который поможет развить в учащихся выявленные способности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Советом старшеклассников были выпущены праздничные газеты к

знаменательным датам. Учителями начальных классов были организованы конкурсы рисунков, учителя-языковеды провели конкурс сочинений и стихотворений.

В течение 2021-2024 учебного года проведено множество мероприятий, опубликованных в instagram:

Участие в республиканской акции «Эко-boom», «Преврати отходы в доходы», «Шаги добра», «Familyday»

Районные спортивные соревнования

Урок-праздник «Весенняя капель» Фотовыставка «Наши улыбка»

Утренник «Любимую маму поздравляем» Поздравление ветеранов педагогического труда Концерты по разным направлениям

Конкурсы рисунков

Фотовыставка о природе Казахстана.

День единства.

Поздравление детей ко дню Великой Победы. Большой концерт ко Дню семьи.

Участие в областном конкурсе «Творческая семья»

Конкурс видеороликов ко Дню защиты детей Школьная ярмарка «Дары осени»

Минутки ПДД

День здоровья Выборы школьного Президента, Посвящение в школьные Президенты

Формирование школьного Парламента

Принятие в ряды детской юношеской организации «Жасұлан», «Жасқыран»

Праздничный концерт ко Дню учителя.

Эко-акция «Кафе для птиц»

Урок экскурсия «Музей детям»

Проекты «Киноуроки в школе

Просмотр и обсуждение видеофильмов

Буккроссинг «Книги вышли из карантина»

Осенний балл

«Наурыз приходит в дом»

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Работа школьного музея «Бұлақ» историко-краеведческого направления Основная задача музея:

Через изучение истории, сбор и хранение экспонатов воспитать любовь к Родине, к родному краю, традициям и культуре народов, проживающих в Казахстане,

- охрана памятников истории, природы и культуры родного края;

- проведение культурно- просветительской работы среди учащихся и населения.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

По данному направлению проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей по пропаганде ЗОЖ: месячник «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ПДД, профилактика правонарушений), «По безопасной дороге - в безопасное будущее», фестиваль здоровья, фестиваль «Лыжня зовет!».

Старшей вожатой Айтуаровой М.С. и ученическим парламентом школы была проведена конкурсная игра «Быть здоровым - здорово!», спортивные соревнования среди семей.

Среди учащихся 5-11 классов проводился конкурс защиты плакатов, среди учащихся 1-7 классов - конкурс детских рисунков на тему: «Жить здорово!».

Учителя физкультуры среди учащихся среднего звена провели спортивные соревнования по пионерболу, футзалу, а среди учащихся старшего звена соревнования по баскетболу, волейболу.

Проведены акции: «Лукошко добрых дел», «Подари людям радость», «Мы – за здоровый аул», операция «Ветеран», трудовые десанты, экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы, праздники. Обучающиеся оказывали помощь школьному музею (поисковая работа, восстановление фотоальбомов, работа с архивными документами). В течение учебного года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления. В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на неблагополучные семьи.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Совместно с участковым инспектором А.А. Оспановым, родительской общественностью, администрацией в вечернее время проводятся рейды.

Правовой всеобуч

Ежемесячно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Инспектором по делам несовершеннолетних И.И. Балгужиновой были проведены следующие беседы:

- «Профилактика правонарушения» (7- 9 классы);

- «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» (8-11 классы);

- «Права и обязанности детей» (5- 11 классы);

- «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы); - «Проступок. Правонарушение. Преступление»;

- «Человек и право».

- Встреча с детьми и раздача буклетов по теме: «Основные правила дорожного движения»;

- «Профилактика безопасности детей во время каникул».

Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-raboty-psihologa-2021-2022-uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-psihologa-2022-2023uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-raboty-psihologa-2023-2024-uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-raboty-socz-ped-2021-2022uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-raboty-socz-pedagoga-2022-2023uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-raboty-socz-pedagoga-2023-2024uch-god.pdf>

**Социальный паспорт за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **количество** |
|  | **Всего учащихся** | **155** |
|  | **По типу семьи:** |  |
| 1 | Полные семьи | 27 |
| 2 | Неполные семьи | 29 |
| 3 | Нет матери | 2 |
| 4 | Многодетные | 18/71 |
| 5 | Малообеспеченные | 33 |
| 6 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 |
| 7 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 6 |
| 8 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 |
| 9 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 |
| 10 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 |
| 11 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 |
|  | **Образование родителей:** |  |
| 1 | Высшее, послевузовское | 27 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 28 |
| 3 | Среднее | 29 |

**Социальный паспорт за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **Количество** |
|  | **Всего учащихся** | 148 |
|  | По типу семьи: |  |
| 1 | Полные семьи | 125 |
| 2 | Неполные семьи | 23 |
| 3 | Нет матери | 3 |
| 4 | Многодетные | 16/42 |
| 5 | Малообеспеченные | 36 |
| 6 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 |
| 7 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 6 |
| 8 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 |
| 9 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 |
| 10 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 |
| 11 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 1 |
|  | Образование родителей: |  |
| 1 | Высшее, послевузовское | 27 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 29 |
| 3 | Среднее | 28 |

**Социальный паспорт за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные категории** | **количество** |
|  | Всего учащихся | 144 |
|  | По типу семьи |  |
| 1 | Полные семьи | 117 |
| 2 | Неполные семьи | 24 |
| 3 | Нет матери | 2 |
| 4 | Нет отца | 22 |
| 5 | Многодетные | 15/72 |
| 6 | Малообеспеченные | 39 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 5 |
| 9 | Отчим/Мачеха | 8/1 |
| 10 | Учащиеся, не имеющие гражданство | 0 |
| 11 | Учащиеся-граждане другого государство | 0 |
| 12 | Сотоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 |
| 13 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 |
|  | Образования родителей: |  |
| 1 | Высшее, послевузовское | 27 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 29 |
| 3 | Среднее | 28 |

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям: - психодиагностика;

- коррекционно- развивающая работа;

- консультирование, профессиональное консультирование; - методическая работа;

- просветительская деятельность;

- профилактическая и учебно-развивающая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 год учебный год | 2022-2023 год учебный год | 2023-2024 год учебный год |
| Количество учащихся 1-х классов | 16 учащихся | 11 учащихся | 8 учащихся |

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный год |
| Готовность | 16 | 11 | 8 |
| Условная готовность | 0 | 0 | 0 |
| Условная неготовность | 0 | 0 | 0 |
| Неготовность | 0 | 0 | 0 |

Из таблицы 2 видно, что в среднем 100% учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 100 % учащихся диагностируется полная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 0 % учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога, а также психолога. Этим детям рекомендована коррекционно-развивающая работа. Количество учащихся, неготовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

**Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **2021 – 2022 учебный год** | **2022 – 2023 учебный год** | **2023– 2024 учебный год** |
| Сформирована | 15 | 11 | 8 |
| Средне сформирована | 1 | 0 | 0 |
| Не сформирована | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 99% учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 1 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, за три года, у 0 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 год учебный год | 2022-2023 год учебный год | 2023-2024 год учебный год |
| Количество учащихся 5-х классов | 7 учащихся | 16 учащихся | 22 учащихся |

**Результаты** **диагностики** **эмоционального** **отношения** **к** **школе учащихся 5-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 год учебный год | 2022-2023 год учебный год | 2023-2024 год учебный год |
| Отлично | 65 баллов | 82 баллов | 42 баллов |
| Положительно | 62 баллов | 79 баллов | 53 баллов |
| Равнодушно | 21 баллов | 24 баллов | 16 баллов |
| Ниже среднего | 7 баллов | 22 баллов | 7 баллов |
| Отрицательно | 6 баллов | 11 баллов | 2 баллов |

Результаты методики «Эмоциональное отношение к школе» за четыре года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 75% (5 учащихся) 5-х классов, у 16 %( 3 учащихся)школа привлекает, как внеурочная деятельность, 1% ( 1 учащихся) посещает школу с равнодушием. Эмоциональное отношение к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса**.**

**Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Невыраженная тревожность | 1 | 1 | 0 |
| В пределах нормы | 6 | 2 | 2 |
| Выраженная | 0 | 0 | 0 |

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (59,3 %). Также наблюдается страх самовыражения и демонстрации своих возможностей (35,8 %), страхи в отношениях с учителями (21,8%)

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: наблюдение за учениками 5 класов показало, что период адаптации проходит благополучно.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Количество учащихся 10-х классов | 6 | 2 | 15 |

**Результаты** **диагностики** **уровня** **самочувствия,** **активности** **и настроения учащихся 10-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|  | хорошее | средне е | плохое | хорошее | средн ее | плохое | хорошее | среднее | плохое |
| самочувств ие | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| активность | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| настроение | 1 |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика «Лускановой Л.Г.»

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

**Категория** и количество обследованных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Количество учащихся 9-х  классов | 16 | 16 | 12 |

**Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный год |
| Высокая готовность | 14 | 13 | 11 |
| Средняя готовность | 2 | 3 | 1 |
| Низкая неготовность | 0 | 0 | 0 |

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 85 % учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которымируководствуются учебно-профессиональной деятельности. 15% ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

6 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

**Психологическое консультирование.**

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебн ый год | общее  Количество консультаций | | | Характер консультаций | | | | | |
| информационный | | | Разрешающие проблему | | |
|  | дети | педаго ги | родители | дети | педагог и | родители | дети | педаго ги | родители |
| 2021-2022 | 5 | 8 | 7 | 4 | 8 | 7 |  | 1 0 | 0 |
| 2022-2023 | 4 | 6 | 10 | 5 | 10 | 10 |  | 5 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 23 | 15 | 7 | 9 | 11 |  | 3 0 | 5 |

Консультирование учащихся 2021-2024 года по темам: «Профессия будущего», «Мой профессиональный путь», «Выбор профессии».

Консультирование родителей 2021-2024 года по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья». Консультации для учителей 2021-2024 года по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактике суицида среди детей и подростков», «Профориентация в работе классного руководителя».

В 2021-2024 годах педагогом-психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа «Мы и мир профессий», проф. беседа «Я сам строю свою жизнь».

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья-здоровая нация». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». Конференция для родителей 5 классов «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов». Выступление на районном семинаре педагогов – психологов на тему «Конфликты и способы их преодоления». Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: Instаgram, сайт школы.

В мае проводится традиционный месячник по профориентационной работе -акция «Мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: - конкурс сочинений «Я в будущем вижу себя…»

- выставка рисунков «Профессия моих родителей».

Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций «Защита профессии».

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания: в 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

1. «В мире профессий»

2. «Я и моя будущая профессия»

3. Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с лицеями, образовательными курсами)

4. «Профессии будущего»

5. «Дороги, которые мы выбираем» (кл.час), «Профессиональная ориентация старшеклассников»

6. «Жизнь после школы»

7. «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?»

В 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей по организации и проведению ЕНТ. В 10 кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, про веден опрос профессиональных предпочтений, игра «Профессия – учебное заведение». Ежегодно школу посещают представители университетов и колледжей г. Павлодар. Были проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование; контингент - прогноз.

Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводилась консультация «Семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в виде консультаций, тренингов, таких как: собрание «Психологические особенности первоклассников», консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка - выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». С ребятами проводились тренинги по темам:

«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» (4, 5кл), «Мы разные - мы вместе» (3, 4 кл),

«Конфликты и пути его решения» (8кл), «Отцы и дети» (10,11кл),

«Что такое стресс? Как его преодолеть» (6,7,10,11кл), «Мир, в котором я живу» (6,7кл).

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

В 2021-2024 годах педагогом - психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «вербальные и невербальные формы поведения», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа «», проф. беседа «Я и будущая профессия».

Деятельность детской организации «ЖасҰлан», «ЖасҚыран» осуществляется согласно плана работы на учебный год.

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-zhas-ulan-2021-2022uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-zhas-ulan-2022-2023uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-zhas-ulan-2023-2024uch-god.pdf>

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтёры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

-Эко-акция «аллея первоклассника» (посадка деревьев на территории школы);

-Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда);

-Акция «Забота» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);

-Акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);

-Акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);

В 2021-2024 года учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности: - Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;

- «Таза әлем» (акция «Чистый мир»). - Акция "Кафе для птиц".

С целью реализации культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» в рамках празднования Дня Благодарности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Бір Отан – бір отбасы»

- Круглый стол «Сегодня – День благодарности»

- литературный конкурс «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі» - выставка рисунков «Әлемге алғыс»

- благотворительная акция «Жүректен жүрекке» - челлендж «Открытка благодарности»

- фотоакция «Дерево дружбы»

- марафон благодарности «Спеши сказать спасибо!»

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

-организация проекта «Читающая школа».

- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»

- тематический урок «Историческое значение образования независимого государства»;

- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее», -праздничные программы «День единства народов Казахстана»;

- конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан»;

- конкурсы патриотической песни «Тебя родной мой Казахстан, тебя воспеть хочу».

- смотр песни и строя

- классные часы «Я- законопослушный гражданин» (5-8классы), «Детство без жестокости и насилия»;

-профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-adal-urpak-21-2222-2323-24uch.god.pdf>

-классный час «Вместе против коррупции!»;

- круглый стол «Наш выбор-правовое государство»; -деловая игра «Получение государственной услуги»; -классный час «Скажем коррупции твердое НЕТ!»;

- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам. За исследуемый период с 2021-2024 гг. в школе разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности.

Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован медицинскими аптечками, медицинскими препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВиТП Чабану П.Д. была проведена тренировка (согласно графику раз в четверть) по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

– действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта;

– правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники

- Действия при совершении террористического акта

- Оказана первой медицинской помощи

Также были розданы памятки и правила поведения при угрозе.

С участковым инспектором была организована встреча с учащимися 5-11 кл. с целью усиления безопасности, профилактики правонарушений. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», ***«***Человеком мало родиться: им ещё надо стать», «Терроризм – угроза миру», «В семье единой». Библиотекарь оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?» В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд «Нет – коррупции». Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

-классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»;

-лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений» -выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»;

-круглый стол «Мировые религии в Казахстане»;

-встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;

-учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

На стенде в фойе размещены «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

***Приложение 10 Расписание кружков и секций***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, клубах, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают кружки и секции по интересам: Секция «Теннис», руководитель секции Канафин Н.Б.

Секция «Волейбол», руководитель секции Бакиев Е.Т.

Кружок «Шахматы», руководитель кружка Капаров Р.Ж.

Кружок «Шашки», руководитель кружка Байрастанов А.С.

Секция «Мини-футбол» руководитель секции Канафин Е.Б.

Кружок «Тоғыз құмалақ» руководитель кружка Бакиев Е.Т.

Кружок «Асық ату» руководитель кружка Бакиев Е.Т.

Кружок «Рукодельница» руководитель кружка Рысмуратова Б.Е.

Кружок «Грация» руководитель кружка Айтуарова М.С.

Кружок «Природа вокруг нас» руководитель кружка Айдарханова З.Т.

Кружок «Робототехника» руководитель кружка Абишев К.Е.

Кружок «Театр әлемі» руководитель кружка Кайырбаева Ж.А.

Кружок «Сөз қадірі-өз қадірің» руководитель кружка Әленова Г.Б.

Кружок «Туризм» руководитель кружка Ахмудинов Т.С.

Дебатный клуб «JaStar» руководитель кружка Ахмудинов Т.С.

Кружок «ІТ класс» руководитель кружка Абишев К.Е.

Кружок «Юный пограничник» Унбаев А.Н.

2021-2022 учебный год – 155 учащихся (100%)

2022-2023 учебный год – 142 учащихся (100%)

2023-2024 учебный год – 144 учащихся (100%)

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-organizaczii-fizkulturno-ozdorovitelnoj-i-sportivno-massovoj-raboty-v-shkole-21-22uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-organizaczii-fizkulturno-ozdorovitelnoj-i-sportivno-massovoj-raboty-v-shkole-2022-2023-uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-organizaczii-fizkulturno-ozdorovitelnoj-i-sportivnoj-massovoj-raboty-v-shkole-2023-2024uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/plan-vnutrishkolnyh-meropriyatij-po-fk-21-2222-2323-24-uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/raspisanie-sekczii-i-kruzhkov-2021-2022uch.god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/raspisanie-sekczii-i-kruzhkov-2022-2023uch.god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/raspisanie-sekczii-i-kruzhkov-2023-2024uch.god.pdf>

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

В рамках месячника «Казахстан - правовое государство» по формированию антикоррупционной культуры учащихся был проведен школьный турнир «Борьба с коррупцией –вызов времени!»

-Демократия является наилучшей формой правления; -Насилие и жестокое обращение в отношении детей;

-Экология – это дело каждого из нас, а не определенных инстанций; -Путь к Независимости.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности учащихся.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости учащихся, журналы по технике безопасности.

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Школьный дебатный клуб «JaStar»

Новым направлением внеурочной деятельности обучающихся стал кружок интеллектуально-социального направления - школьный дебатный клуб «JaStar» (руководитель – учитель истории Ахмудинов Т.С)

В рамках месячника «Казахстан - правовое государство» по формированию антикоррупционной культуры учащихся также был проведен школьный турнир «Борьба с коррупцией – вызов времени!»

-Демократия является наилучшей формой правления; -Насилие и жестокое обращение в отношении детей;

-Экология – это дело каждого из нас, а не определенных инстанций; -Путь к Независимости.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности учащихся.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости учащихся, журналы по технике безопасности.

**Победители и призеры творческих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Конкурс\олимпиада аты** | **Тәлімгері** | **Аудандық** | **Облыстық** | **Республика** | **Оқу жылы** |
|  | Асанов Дамил | ІХ Мағжан оқулары | Аймолдина З.А. | 1 место | сертификат |  | 2021-2022 |
|  | Сағындық Айжан | ІХ Мағжан оқулары | Аймолдина З.А. | 2 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Сералиева Сая | Тәуелсізідік ұланы | Уалихан Д.Ә. |  | сертификат |  | 2021-2022 |
|  | Төрехан Айзат | Рес. Олим.\қазақ тілі мен әдебиеті | Аймолдина З.А. | 1 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Орынтаева Айдана | Рес. Олим.\орыс тілі мен әдебиеті | Ермолаева Т.С. | 1 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Райымбек Сұлтанәлі | Рес. Олим.\ағылшын тілі | Қожамқұлова Ғ.Б. | 2 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Асанов Дамил | Рес. Олим.\математика | Турлубаева Б.К. | 3 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Сағындық Айжан | Рес. Олим.\ағылшын тілі | Уалихан Д.Ә. | 3 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Темірболат Алина | Рес. Олим.\қазақ тілі мен әдебиеті | Әленова Г.Б. | 2 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Шамбулова Айжан | Рес. Олим.\қазақ тілі мен әдебиеті | Илюбаева А.Д. | 1 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Шамшудинова Асия | Облыстық сырттай оқу олимпиадасы\ қазақ тілі мен әдеб. | Жунусова Д.У. | 3 место |  |  | 2021-2022 |
|  | Ковтун Анастасия | «Ақбота» | Немлиенко О.В. |  |  | 1 место | 2021-2022 |
|  | Ермолаев Егор | «Ақбота» | Немлиенко О.В. |  |  | 1 место | 2021-2022 |
|  | Кузьменкова Милана | «Ақбота» | Немлиенко О.В. |  |  | 1 место | 2021-2022 |
|  | Кожахмет Айнара | Республикалық лингвистика | Уалихан Д.Ә. | сертификат |  |  | 2022-2023 |
|  | Тлектесова Аружан | Республикалық лингвистика | Сералиева М.Ж. | сертификат |  |  | 2022-2023 |
|  | Рамазанова Фатима | Республикалық лингвистика | Сералиева М.Ж. | сертификат |  |  | 2022-2023 |
|  | Темірболат Алина | Республикалық лингвистика | Қожамқұлова Ғ.Б. | сертификат |  |  | 2022-2023 |
|  | Жарасхан Ерасыл | Математикалық турнир | Касанова Ж.Б. | сертификат |  |  | 2022-2023 |
|  | Ермолаев Егор | Математикалық турнир | Немлиенко О.В. | 1 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Темірболат Алина | "Жыл оқушысы - 2022" | Әленова Г.Б. | сертификат |  |  | 2022-2023 |
|  | Төрехан Жанерке | Қазақ тілі мен әдебиеті | Жунусова Д.У. | 3 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Ахметов Мадияр | Қазақстан тарихы | Местотаева Ж.Г. | 2 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Төрехан Айзат | Юниорский\ Қазақ тілі мен ә. | Аймолдина З.А. | 3 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Шайхислямов Ардак | Юниорский\ биология | Айдарханова З.Т. | 3 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Смагулова Салтанат | Юниорский\ орыс тілі мен әд. | Немлиенко О.В. | 1 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Местотаева Айдана | Юниорский\ орыс тілі мен әд. | Ермолаева Т.С. | 1 – место | 3 – место |  | 2022-2023 |
|  | Тлектесова Аружан | "ОмӘ"\Республикалық олим. | Ермолаева Т.С. | 3 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Сабырбек Нұрасыл | Информатика\Респуб. олим. | Абишев К.Е. | сертификат |  |  | 2022-2023 |
|  | Темірболат Алина | Ақберен\қазақ тілі мен әдебиеті | Әленова Г.Б. |  | сертификат |  | 2022-2023 |
|  | Долгов Тимур | Алтын сақа\математика | Немлиенко О.В. | 2 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Исабекова Амина | Алтын сақа\математика | Сатканова А.В. | 2 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Исенова Адия | Алтын сақа\математика | Кумашева А.К. | 2 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Жамбыл Мадий | Әрекет стиліндегі фотосурет | Ахмудинов Т.С. |  | Менің өлкем |  | 2022-2023 |
|  | Байкежанова Балнура | Жауқазын | Аймулдинова Ж.Н. | алғыр балауса |  |  | 2022-2023 |
|  | Каиргельдина Айсана | Жауқазын | Аймулдинова Ж.Н. | 3 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Райымбек Султанәлі | Жарқын болашақ\қазақ тілі | Аймолдина З.А. | 2 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Асанов Дамил | Жарқын болашақ\қазақ тілі | Аймолдина З.А. | 1 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Төрехан Айзат | Жарқын болашақ\қазақ тілі | Аймолдина З.А. | 2 – место |  |  | 2022-2023 |
|  | Төрехан Айзат | Махамбет оқулары | Аймолдина З.А. | 1 - место |  |  | 2023-2024 |
|  | Төрехан Айзат | Шоң би оқулары | Аймолдина З.А. | 1 - место |  |  | 2023-2024 |
|  | Асанов Дамил | 13 облыстық жасөспірімдер олим. | Турлубаева Б.К. |  | сертификат |  | 2023-2024 |
|  | Райымбеков Сұлтанәлі | 13 облыстық жасөспірімдер олим. | Сергазинова Б.Г. |  | сертификат |  | 2023-2024 |
|  | Жарасхан Жарас | Алтын сақа\математика | Турлубаева Б.К. | 2 место |  |  | 2023-2024 |
|  | Исабекова Амина | Алтын сақа\математика | Шкутова О.А. | 2 место |  |  | 2023-2024 |
|  | Бухмиллер Александр | Алтын сақа\математика | Шкутова О.А. | 3 место |  |  | 2023-2024 |
|  | Ахметов Мадияр | Алтын сақа\математика | Шкутова О.А. | 1 место |  |  | 2023-2024 |
|  | Кочегаров Матвей | Алтын сақа\математика | Шкутова О.А. | 1 место |  |  | 2023-2024 |
|  | Местотаева Айдана | IQanat | Аймолдина З.А. | Облыстық турға жолдама |  |  | 2023-2024 |
|  | Аубакирова Ажар | IQanat | Турлубаева Б.К. |  |  | 2023-2024 |
|  | Райымбеков Сұлтанәлі | IQanat | Аймолдина З.А. |  |  | 2023-2024 |
|  | Төрехан Айзат | IQanat | Турлубаева Б.К. |  |  | 2023-2024 |
|  | Бекежан Батырхан | IQanat | Аймолдина З.А. |  |  | 2023-2024 |
|  | Ермолаев Илья | Республикалық \ биология | Айдарханова З.Т. | 2 - место |  |  | 2023-2024 |
|  | Кабдешева Айша | Пәндік\ Қазақстан тарихы | Байкежанова Б.Р. | 3 - место |  |  | 2023-2024 |
|  | Ермек Дариға | Олимпиада\ орыс тілі | Ермолаева Т.С. | 3 - место |  |  | 2023-2024 |
|  | Ермек Дариға | Ауыл олимпиадасы\ орыс тілі | Ермолаева Т.С. | 1 - место | 2 - место |  | 2023-2024 |
|  | Ахметова Мадина | Респуб. олимпиада\орыс тілі | Кочегарова С.М. | 2 место |  |  | 2023-2024 |
|  | Курак Әйгерім | Респуб. олимпиада\орыс тілі | Кочегарова С.М. | 1 место | сертификат |  | 2023-2024 |
|  | Местотаева Айдана | Респуб. олимпиада\орыс тілі | Ермолаева Т.С. | 3 место |  |  | 2023-2024 |
|  | Бухмиллер Александр | Респуб. олимпиада\ Қазақстан тар. | Местотаева Ж.Г. | 2 - место |  |  | 2023-2024 |
|  | Аубакирова | «Abai’s creation» аудандық конкур. | Каймулдинова С.К. | номинация |  |  | 2023-2024 |
|  | Кочегаров Матвей | «1000bala» респуб. олимпиада | Шкутова О.А. |  |  | сертификат | 2023-2024 |
|  | Абдикул Мағжан | «1000bala» респуб. олимпиада | Уалихан Д.Ә. |  |  | сертификат | 2023-2024 |
|  | Қалижан Жансая | «Ақбота» | Уалихан Д.Ә. |  |  | 1 место | 2023-2024 |
|  | Асанов Бастырбек | «Ақбота» | Канапина Р.К. |  |  | 1 место | 2023-2024 |
|  | Ахметова Мадина | «Ақбота» | Аймолдина З.А. |  |  | 3 место | 2023-2024 |

Результатами проводимых дополнительных занятий являются: - активность детей во всех проводимых мероприятиях;

- участие в конкурсах международного, республиканского, областного и районного уровня, где дети занимают призовые места.

***Приложение 4***

***Курсы педагогов***

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышение профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. На сегодняшний день 30 педагогов прошли курсовую переподготовку в рамках обновления содержания образования. Всего по школе 19 педагогов прошли онлайн - курсы по инклюзивному обучению и 1 педагог проходит офлайн-курсы по инклюзивному обучению.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/inklyuziya-sertifikaty.zip>

**Обучение детей с ООП в общеобразовательных классах**

В **2021-2022** **учебном** **году** **в** общеобразовательных классах с индивидуальным подходом обучались следующие учащиеся:

1. Жуков Савелий Витальевич, 2016 г.р. заключение ОПМПК №5254 от

01 сентября 2021 года, обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, психолого-педагогическое сопровождение в школе занятие с психологом, логопедом (согласно Приказа МОН РК№524 от 12.12.2011г. «Об утверждении Методических рекомендаций псиолого-педагогоческого сопровождения детей с ограниченными возможностями

1. Исенова Дарина Дидаровна, 2009 г.р. заключение ОПМПК №2845 от

13.09.2019 года, обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3. пп 2, индивидуально). Психолого-педагогическое сопровождение в школе занятие с психологом, логопедом, дефектологом (согласно Приказа МОН РК№524 от 12.12.2011г. «Об утверждении Методических рекомендаций псиолого-педагогоческого сопровождения детей с ограниченными возможностями). Идивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений ребенка.

1. Тлеуғабыл Ерсұлтан Асханұлы, 2012г.р. ОПМПК №2849 от 12

сентября 2019 года, обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3. пп 2, индивидуально). Психолого-педагогическое сопровождение в школе занятие с психологом, логопедом, дефектологом (согласно Приказа МОН РК№524 от 12.12.2011г. «Об утверждении Методических рекомендаций псиолого-педагогоческого сопровождения детей с ограниченными возможностями). Идивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений ребенка.

1. Тытюк Никита Романович, 2012 г.р., заключение ОПМПК №1554 от

25 октября 2018 года, обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Психолого – педагогическое сопровождение в школе: занятие с логопедом, психологом.

В **2022-2023** **учебном** **году** **в** общеобразовательных классах с индивидуальным подходом обучались следующие учащиеся:

1. Жуков Савелий Витальевич, 2016г.р. заключение ОПМПК №6470 от 16

августа 2022 года, обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной учебной программе, психолого-педагогическое сопровождение в школе занятие с психологом, логопедом, дефектологом.

1. Исенова Дарина Дидаровна, 2009 г.р. заключение ОПМПК№6789 от 10

октября 2022 года, обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой, специальная поддержка психологом.

3. Тлеуғабыл Ерсұлтан Асханұлы, 2012 г.р. заключение ОПМПК №6791 от 10 октября 2022 года, обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой, психолого-педагогическое сопровождение в школе занятие с психологом, логопедом.

1. Кочегаров Матвей Сергеевич, 2011 г.р. заключение ОПМПК №6788 от 10

октября 2022 года, обучение по общеобразовательной учебной программе, адаптация рабочего места: слушать на первой парте (ближе к учителю).

1. Тытюк Никита Романович, 2012 г.р., заключение ОПМПК №6787 от

10 октября 2022 года, обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой, психолого-педагогическое сопровождение в школе занятие с психологом, логопедом.

1. Керімқожа Ерасыл Есжанұлы, 2015г.р. заключение ОПМПК №6792 от

10 октября 2022 года, обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Психолого – педагогическое сопровождение в школе: занятие с логопедом, психологом.

1. Буканова Сабина Казбековна, 2013 г.р. обучение по адаптированной

общеобразовательной учебной программе, изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой, психолого-педагогическое сопровождение в школе занятие с психологом.

**7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с РУП.**

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2021-2022-uch.god-fakultativy.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2021-2022-uch.god-fakultativy.pdf)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2022-2023-uch.god-fakultativy.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2022-2023-uch.god-fakultativy.pdf)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2023-2024-uch.god-fakultativy.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2023-2024-uch.god-fakultativy.pdf)

**Приложение 12 Расписание занятий вариативное**

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2021-2022-uch.god-fakultativy.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2021-2022-uch.god-fakultativy.pdf)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2022-2023-uch.god-fakultativy.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2022-2023-uch.god-fakultativy.pdf)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2023-2024-uch.god-fakultativy.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/2023-2024-uch.god-fakultativy.pdf)

**В 2021-2022 учебном году** в 10-11 классах выбрана общественно-гуманитарное направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105) в 10 классе представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию учащимися навыков XXI века.

**В 2022-2023 учебном году** за счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы инвариативного компонента

**В 2023-2024 учебном году** за счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

**8)** **Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".**

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/tup-obzh-2021-2022uch.god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/obzh-2022-2023uch.god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/obzh-2023-2024uch.god.pdf>

***Приложение 13 Программа ОБЖ***

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов,в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

**В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной** **военной** **подготовки.** **Занятия** **по** **основам** **безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.**

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения

учебно-воспитательного процесса, охраны жизни здоровья детей ежегодно проходят учебно- тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется на основе образовательной программы по «**Основы безопасности жизнедеятельности**» -для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

**9)** **Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".**

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/tup-pdd-2021-2022uch-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/tup-pdd-2022-2023uch.god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/tup-pdd-2023-2024uch-god.pdf>

***Приложение 14 Программа ПДД***

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно – транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные занки», «Внимание – пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах».

В школе на 1 и на 2 этаже имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

**10)** **Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее,** **общее** **среднее,** **техническое** **и** **профессиональное,**

**послесреднее,** **духовное образование,** **и перечня** **документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).**

**1)** **Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:**

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.**

**Таблица 7 к методическим рекомендациям**

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/ukomp-ped-kadrami.pdf>

- **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/diplomy-uchitelej.zip***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/diplomy-uchitelej.zip)

***Приложение 2 Дипломы, Категории***

- **штатное расписание и тарификационный список** педагогов за оцениваемый период;

***Приложение 3 Тарификация, штатное***

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/shtatkatarifikaczionnyj-spisok-21-22.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/shtatkatarifikaczionnyj-spisok-21-22.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/shtatkatarifikaczionnyj-spisok-22-23.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/shtatkatarifikaczionnyj-spisok-22-23.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/shtatkatarifikaczionnyj-spisok-23-24.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/shtatkatarifikaczionnyj-spisok-23-24.pdf)

**Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей** **от** **общего** **числа** **педагогов** **всех** **уровней образования - 60%**. 01.09.2024г.

Всего учителей, работающих в школе – 38, из них: педагог-мастер – 2

педагог - исследователь - 6

педагог – эксперт-7

педагог - модератор – 13

педагог –10

**Образовательный уровень учителей**

**Категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы 5-11 классы | | | | | | | |
|  | Количество учителей | Педагоги-исследователи, высш | Педагоги-эксперты, 1 категория | Педагои-модераторы, 2 категория | Количество учителей | Педагоги-исследователи, высшая | Педагоги-эксперты, 1 категория | Педагоги-модераторы, 2 категория |
| **2021-2022** | 7 | 2(29%) | 0(%) | 2(29%) | 13 | 3(23%) | 3(23%) | 1(8%) |
| **2022-2023** | 7 | 2(29%) | 0(%) | 2(29%) | 13 | 3(23%) | 3(23%) | 1(8%) |
| **2023-2024** | 7 | 29(%) | 0(%) | 29(%) | 13 | 3(23%) | 3(23%) | 1(8%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
| Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием |
| **2021-2022** | 7 | 4(57%) | 3 | 26 | 23(88%) | 3 |
| **2022-2023** | 8 | 6 (75%) | 2 | 26 | 24 (92%) | 2 |
| **2023-2024** | 8 | 6 (75%) | 2 | 26 | 25 (92%) | 2 |

**2021-2022 учебный год Образование педагогов:**

высшее педагогическое образование имеют 27 учителей (86 %)

**Квалификация педагогов:**

высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов (15%)

педагог-мастер – 1 (0,32%)

педагог-исследователь – 8 (26%)

педагог-эксперт – 2 (0,065%)

педагог-модератор - 5 учителей (16%)

без категории – 16 учителей (39%)

**Педагогический стаж:**

до 3-х лет –6 учителей – 19%

от 3 - 8 лет- 5 учителей- 16%

от 9- 11 лет- 11 учителей - 22%

от 17-20 лет – 5 учителей – 16%

свыше 20 лет- 5 учителей- 16%

**2022-2023 учебный год образование педагогов:**

Высшее педагогическое образование имеют - 27 педагога (86%), со средне-специальным -5 педагогов (17%). Учатся заочно – 2 (1%)

**Возрастной состав учителей:**

до 30 лет- 10 учителей /32%/

31-40 лет – 12 учителей /37%/ От 41-45 – 6 учителей /18%/

свыше 51 – 60 лет – 4 учителя /13 %/

В **2023-2024 учебном году** школа укомплектована 33 педагогическими работниками. Из них высшее образование у 29 педагогов (82,5%), 3 педагога имеют средне-специальное образование (15%), обучаются в ВУЗе – 6.

**Образовательный уровень педагогов**

**Из числа штатных педагогических сотрудников педагогический стаж**

до 3 лет имеют - 1(3%);

от 3 до 8 лет -3 (9%);

от 9 до 16 -15(45%);

от 17 до 20 -9(27%);

свыше 20 -5 (16%);

**Возрастной состав педагогов**

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников в следующего состава: до 30 лет -4 (12%),

от 31 до 40 лет – 17 (51%), от 41 до 50 лет -8 (24%), от 51 лет до 60 лет-4(13%).

За последние два года наблюдается увеличение количества педагогов в возрасте до 30 лет, это обусловлено тем, что произошло обновление коллектива за счет молодых учителей. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации имеющейся в квалификационной категории и членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно – коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период**

**Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год**

Педагоги школ принимали участие в олимпиадах и конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **результат** |
| «Педагогический дуэт» районный этап | Турлубаева Бакыт Курмановна | Учитель математики | Диплом 2 степени |
| «Педагогический дуэт» районный этап | Турлубаев Асхат Айтуганович | Учитель математики | Диплом 2 степени |
| « Лучшая авторская программа » районный этап | Турлубаева Бакыт Курмановна | Учитель математики | Диплом 1 степени |

**Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **результат** |
| «Педагогический дуэт» районный этап | Ермолаева Татьяна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Диплом 1 степени |
| «Педагогический дуэт» районный этап | Гарифолла Данара Руслановна | Учитель английского языка | Диплом 1 степени |
| «Алтын тұғыр» областной этап | Немлиенко Оксана Викторовна | Учитель начального класса | 2 место |
| «Алтын тұғыр» районный этап | Кайырбаева Жамила Амангельдиновна | Учитель начального класса | 2 место |
| «Алтын тұғыр» районный этап | Кумашова Айнара Кошербаевна | Учитель начального класса | сертификат |
| «Жастар-елдің үміті» районный этап | Кумашова Айнара Кошербаевна | Учитель начального класса | сертификат |
| «Алтын тұғыр» районный этап | Касанова Жадыра Бекетовна | Учитель начального класса | сертификат |
| Орта білім беру пәндері бойынша бейне сабақтар | Айдарханова Зарина Талаповна | Учитель биологии | Диплом 1 степени |
| Районный турнир по волейболу | Байрастанов Азамат Сапаргаиевич | Учитель физической культуры | Лучший нападающий |
| Районный турнир по волейболу | Байрастанов Азамат Сапаргаиевич | Учитель физической культуры | Лучший игрок |
| Районный турнир по волейболу | Байрастанов Азамат Сапаргаиевич | Учитель физической культуры | Лучший блокирующий |
| Районный турнир по волейболу | Бакиев Ерболат Толегенович | Учитель физической культуры | Лучший игрок |
| Районный турнир по волейболу | Бакиев Ерболат Толегенович | Учитель физической культуры | Лучший блокирующий |
| Қызғалдақтар алаңы конкурсында | Рысмуратова Бейбитгуль Ергешбаевна | Учитель художественного труда | "Местодаудың рақымы мен шеберлігі" номинациясы |

**Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **результат** |
| Республиканская олимпиада "Математическая регата" Районный этап | Турлубаева Бакыт Курмановна | Учитель математики | 1 место |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Турлубаева Бакыт Курмановна | Учитель математики | Диплом 3 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Уалихан Досбол Әбдіразақұлы | Учитель английского языка | Диплом 1 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Аймолдина Зауреш Алтынбековна | Учитель казахского языка и литературы | Диплом 2 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Немлиенко Оксана Викторовна | Учитель начального класса | Диплом 1 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Сералиева Мадина Журсиновна | Учитель казахского языка и литературы | Диплом 2 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Қожамқұлова Ғалия Бейсенқызы | Учитель английского языка | Диплом 3 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Әленова Гүлзайнат Болатбекқызы | Учитель казахского языка и литературы | Диплом 3 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Камалова Екатерина Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Диплом 1 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Кочегарова Светлана Михайловна | Учитель русского языка и литературы | Диплом 1 степени |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Касанова Жадыра Бекетовна | Учитель начального класса | сертификат |
| Республиканская олимпиада «Педстарт» | Кайырбаева Жамила Амангельдинована | Учитель начального класса | Диплом 3 степени |
| «Abay’s creation» районный конкурс чтецов | Каймульдинова Самал Канатовна | Учитель английского языка | Благодарственное письмо |
| «Алтын тұғыр» областной этап | Немлиенко Оксана Викторовна | Учитель начального класса | сертификат |
| "Білім-өмір шырағы" аудандық Мыржақып Дулатұлы олимпиадасы | Сатканова Майгуль Эрденовна | Учитель химии | Диплом наминация «SMART» |
| «Мы эффективная команда» областной конкурс | Уалихан Д.Ә. | ЗРУР | сертификат |
| Гаас Р.К. | ЗРВР | сертификат |
| Джалдаксинова А.А. | Соцпедагог | сертификат |
| Немлиенко О.В. | наставник | сертификат |
| Жолдыбаева Б.С. | Молодой спец. | сертификат |

**Положительные стороны участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах:**

- развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;

- развитие компетенций педагогов, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремлении к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;

- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;

- внедрение новых педагогических технологий;

- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом; - демонстрация своего профессионального кредо

- принятие и внедрение в образовательную деятельность передовой опыт лучших педагогов;

- пропаганда педагогических идей и достижений.

**Но есть и отрицательные стороны, с которыми мы тоже столкнулись в своей организации**:

- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени; - пассивность и сопротивление педагогов;

- внутренняя неготовность педагогов, скромность; - недостаточная ИКТ – компетентность;

- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу;

-для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся олимпиады по русскому языку, математике, истории. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах: «Моя малая Родина», «Зерде», «Алтын сақа», «Мың бала», «IQanat» и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно

внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в следующем:

1. Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.

2. Создание системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

3. Сохранение и увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: • Составлены планы работ с одаренными детьми; • Сформирован банк данных одаренных детей;

• Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;

• Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

• Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;

• Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графику проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и, начиная с начальной школы, дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

**5)** **Наличие** **библиотечного** **фонда** **учебной** **и** **художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования,** **учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован** **в** **Реестре государственной** **регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).**

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/biblioteka.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/biblioteka.pdf)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/svedenie-o-nalichii-fonda-uchebnoj-hud-literatury.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/svedenie-o-nalichii-fonda-uchebnoj-hud-literatury.pdf)

***Таблица 12 к методическим рекомендациям***

**1.      Общие сведения:**

1.1 Год основания библиотеки – 1985 год

1.2 Этаж -2

1.3 Общая площадь – 73 кв.м

1.4 Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку-2

1.5 Наличие читального зала: с абонементом 34 кв.м-1

1.6 Наличие книгохранилища для учебного фонда -1

1.7. Материально-техническое оборудование библиотеки: стеллаж –11; стеллаж выставочный - 2; стол-1, стол-парта –3; стул – 10; компьютер – 1; стол компьютерный – 1, принтер -1

1.8 Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

**2 Сведения о кадрах:** 2.1. Штат библиотеки – 1человек

2.2. Базовое образование библиотекаря Скурлатова Жанна Толегеновна, Аксусский колледж им. Жаяу Мусы - библиотечное дело

2.3. Стаж библиотечной работы библиотекаря  -24 года

2.4. Стаж работы в данном образовательном учреждении 2,5 года

2.5 Повышение квалификации: нет

2.6. Совмещение библиотечной и педагогической деятельности - нет

2.7. Владение компьютером: да

Работа  школьной  библиотеки  планируется в соответствии с планом учебно–воспитательной работы школы и календаря  знаменательных дат.

В 2023 – 2024 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -18830 экземпляров, в том числе на государственном языке – 2523 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -164 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 3431 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, а так же География Казахстана и История Казахстана 2024 года издания, 3 класс- 2021 года издания, а так же 2024 года издания Изобразительное искусство, Трудовое обучение, Естествознание и Английский язык, 6 и 8 классы -2018 года издания а так же Всемирная История 8 класс 2024 года издания, 5 и 7 классы-2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

**Обеспеченность учащихся учебным материалом**

*Соответствие по классам:*

1 класс с русским и казахским языком обучения – 20

2 класс с русским и казахским языком обучения – 9

3 класс с русским и казахским языком обучения – 9

4 класс с русским и казахским языком обучения –13

5 класс с русским и казахским языком обучения – 15

6 класс с русским и казахским языком обучения – 20

7 класс с русским и казахским языком обучения – 13

8 класс с русским и казахским языком обучения – 8

9 класс с русским и казахским языком обучения -18

10 класс с русским и казахским языком обучения - 8

11 класс с русским и казахским языком обучения - 13

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарные книги;

-читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам УДК (Универсальная Десятичная классификация).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей 193 ч.

2. Число посещений 4361.

3. Число книговыдач 6925

**Показатели работы с книжным фондом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдачи |
| 2021-2022 | 22025 | 187 | 3468 | 6689 |
| 2022-2023 | 18544 | 187 | 3474 | 6625 |
| 2023-2024 | 18830 | 191 | 3479 | 6794 |

По плану библиотеки проводились много различных форм работы по популяризации и развитию культуры чтения: библиотечные уроки об информационной системе книжного фонда, литературные викторины, литературные игры, литературные КВНы, литературные конкурсы, тематические обзоры литературы, открытые просмотры новой литературы, книжные выставки, игры-путешествия, квесты, презентации книг, премьеры книг и многое другое.

              Анализируя контрольные показатели за 2023-2024 уч. года, был сделан вывод что самыми активными читателями и посетителями школьной библиотеки являются младшие классы и среднее звено. Благодаря местному бюджету и акции «Подари библиотеке книгу» фонд детской литературы пополнился русскими народными сказками, фантастикой зарубежных современных авторов, казахским национальным фольклором, что вдвойне привлекло в библиотеку учащихся. Отсюда напрашивается вывод, что чем богаче и разнообразнее книжный фонд, тем больше читателей.

Каждую перемену читальный зал заполнялся детьми, которые интересуются детскими журналами «Айголек», «Непоседа», «Алан Кидс», которые систематически поступают в библиотеку.

Старшие классы в основном обращались за произведениями в рамках школьной программы: рассказы казахских и русских классиков, пользовались научной литературой, краеведческой и справочной литературой. Старшие классы стали больше брать информацию с интернет -ресурсов

Педагоги обращались за художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой, методическими изданиями.

Изучив читательские формуляры, библиотекарь выяснила интересы детей и старалась предоставлять информацию согласно их интересам. Старшеклассники обращаются больше за классиками мировой литературы, интересовались писателями Казахстана подвергшимся репрессиям, пользовались справочной литературой для выполнения различных заданий так же использовали учебниками других классов для самостоятельного изучения и подготовке к экзаменам. Среднее звено интересуется фантастикой,  детективами, историей, так же пользовались справочной литературой для написания рефератов.  Активными  читателями библиотеки были учащиеся 2-3,5,6,8,11 классов.

**Работа с читателями.**

        Массовая работа ведется  по следующим основным направлениям: развитие познавательного интереса, поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу, профориентационная работа

      Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2023-2024 уч. году определены следующие группы читателей:

                       - учащиеся 1-4 кл.;

                       - учащиеся 5-6 кл.;

                       - учащиеся 7-8 кл.;

                       - учащиеся 9-11 кл.;

                       - педагоги;

            В работе используются  различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводятся массовые мероприятия.

**Проведено:** – библиотечные уроки-экскурсии: «Знакомство с книжным домом»     - 1класс, дошкольники

В программе:

                       - запись в библиотеку;

                       - знакомство с фондом;

                       - беседа о бережном отношении к книгам и учебникам;

                       - правила пользования библиотекой,

Ежегодно в третьей четверти библиотека проводит для первоклассников мероприятие «Посвящение в читатели», где в развлекательно-познавательной форме знакомит детей с библиотекой и выдает им импровизированный читательский билет и заводит им читательские формуляры.

Каждый год библиотека оформляет различные тематические стенды: «Абай әлемі», « Бір ел –бір кітап», «Писатели юбиляры года», «Правила пользования библиотекой», «Военные достижения страны», «Главные традиции вековое наследие», «Скажем коррупции - Нет!», «Символика рожденная историей», «Путь мужества и славы», « Тіл –достықтың алтын көпірі».

Оформлялись книжные выставки: «Знакомьтесь, новинки», «В гостях у деда Правоведа», «Времена года в живописи», «Домбра – душа казахов», «Больше знаешь, меньше риск», «Калейдоскоп профессий», «Женской поэзии мир необъятный» и другие.

Был организован библиотечный кружок прикладного искусства. В него входили: Мельник Виктория, Басова Полина, Копишева Самира, Чемерский Артур. Дети вместе с библиотекарем занимались изготовлением под елок из подручного материала

Проводились различные тематические мероприятия: «Город нашего времени» -путешествие викторина к Дню Астаны, « Пусть всегда будет солнце» –конкурс рисунков к Дню Независимости РК, « Сакральные места региона» -онлайн информационный час, «Наурыз песня весны» - час национального фольклора «Суреттер сөйлейді»-творческая мастерская по произведениям М. Кабанбаева, «Читаем книги о войне» - час тихого чтения с обсуждением, на которой была прочитаны книга К.Кайсенова « Мальчик в тылу врага», «Военные достижения страны»- пресс час, «Гордость моя – мой казахский язык» - игра викторина ко Дню языков, «Преступление и наказание» - час профилактики по правонарушениям, «Давайте вместе сбережем наш большой уютный дом» - эко викторина, « Кто у нас живет, что у нас растет» краеведческий час, «Подарок маме» - мастер класс, « Человек и его судьба» - встреча за круглым столом ко дню сельского хозяйства, «Что значит мастерство в любой профессии» - беседа с выпускниками и многие другие.

Для учащихся 1-4 классов проводились различные мероприятия в рамках недели детской книги и в рамках акции «Читающая школа»: «Приключения Вити» - час чтения с обсуждением, «Чебурашка и все, все, все»- викторина, «Мир окутанный стихами» - конкурс стихов, « Тайна и каникулы» - день шарад и открытий и др.

Для 5-7 классов проводились следующие мероприятия: « Есть у войны печальный день начальный» - урок мужества, « Мы друзья природы» - эко-игра, « Остров семейных сокровищ» - игра путешествие, «Мамины помощники», и другие.

Библиотечные уроки: «Как рождается книга», «Великие библиотеки мира» и многие другие.

Проводились круглые столы, устные журналы и конференции. Конференции: «Великие личности в истории» к 220-летию К.Касымова, « Великий ученый и просветитель Ахмет Байтурсынов», «Горечь жизни Шерхана Муртазаева» и другие.

Во время предметных недель организовывались книжные выставки «В помощь к тебе спешат учебники»

Библиотека старалась проводить актуальные мероприятия, например, с учащимися 4 класса было проведено мероприятие посвященное чемпионам параолимпийских игр. Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются спортом, творчеством. С учащимися встретились как раз в преддверии международного Дня инвалидов. На мероприятии мы познакомили детей с достижениями спортсменов параолимпийских игр. Поговорили о их мужестве, достоинстве и целеустремлённости не смотря ни на что. Такие встречи вызывают у детей толерантное и добродушное отношение к людям с ограниченными возможностями, и чувства гордости за наших спортсменов.

Не менее интересно прошла беседа – диалог «Современные молодежные течения и увлечения» с учащимися 9 классов, которую подготовили библиотекарь и психолог школы. Тема современных молодежных субкультур очень актуальна для подростков, поэтому ребята с удовольствием участвовали в дискуссии, с большим интересом просмотрели презентацию. Палитра молодежных субкультур пестра и разнообразна, и рассказать обо всех — задача непосильная, мы рассмотрели лишь некоторые из них. Завершилась беседа рефлексией, на которой каждый подросток отметил то, что считает самым главным в жизни

В библиотеке была представлена выставка «Женский почерк в мировой литературе», приуроченная к Международному женскому дню. Наша выставка была посвящена творчеству наиболее известных отечественных и зарубежных женщин-писателей. Очень сложно выбрать «самых лучших», «самых успешных» или «самых влиятельных» из них. Каждая внесла в литературу серьёзный вклад, укрепила статус женщин не только в писательской сфере, но в обществе в целом. Скромные и шокирующие, авантюрные и рассудительные, экспрессивные и сдержанные, но все они индивидуально талантливые и по-своему удивительные. Эти женщины навсегда оставили след в истории мировой литературы. Со страниц их книг читатель узнаёт о различных сторонах непростой жизни, которая охватывает проблемы семьи, любовные взаимоотношения, темы «утерянного рая», поиска смысла жизни, связи личности и общества, проблемы «маленького человека».

Также наши читатели из среднего звена на мастер-классе сделали подарки своим мамам в виде восьмерок-топотушек. Все получили удовольствие от процесса и восторг от результата работы.

Так же в библиотеке велась активная профориентационная работа, в рамках которой наши учащиеся часто посещали КХ «Бакауов», глава которого тесно сотрудничает со школой и оказывает содействие в помощи учебы по сельскохозяйственной отрасли.

Выбор профессии - один из важных шагов в человеческой жизни. Поэтому к нему нужно подходить осознанно и с любовью, ведь любимая профессия - это и есть призвание. Наверное всем известны люди, которые достигли успеха благодаря своим умениям, знаниям, трудолюбию и упорству. Говоря современным языком, сделали себя сами. Будущие выпускники нашей школы встречались с главой КХ "Бакауов" Данияром Жумабековичем. За круглым столом состоялась продуктивная беседа на тему выбора профессии в области растениеводства и животноводства. В начале мероприятия, Данияр Жумабекович рассказал с чего начался его "Путь к успеху ", как он начинал свою трудовую деятельность, и как они с семьёй организовали крестьянское хозяйство, которое благополучно развивается и по сей день. Учащихся интересовали вопросы, касающиеся функций агронома, зоотехника, животновода, а так же оплата труда сельских специалистов. Хочется верить, что после такой встречи многие ребята заинтересуются профессиями сельского хозяйства.

**Результат работы по созданию ИБЦ:**

-   продолжена работа на компьютере;

- осваивалась программа для школьных библиотек «ЕКІТАПХАНА»;

- произвели заказ учебников на платформе «ЕТАНДАУ»

-осваивалась работа с цифровой отчетностью библиотек организации образования;

**Ведение справочно - библиографического аппарата.**

Все годы в библиотеке создаётся справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники, систематически  пополняется  имеющаяся картотека.

**Работа библиотечного актива.**

Актив библиотеки:

-помогают в обработке новых поступлений, подклеивают ветхие книги и учебники, подшивают периодические издания, помогают в проведении и подготовке к мероприятиям

   Проводится следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;

  подборка материала  для  выставок, конкурсов, праздников;

  - занятие обработкой новых    поступлений  учебной и художественной литературы ( библиотечный штамп, порядковый №, расставляли в фонде);

    - учеба обслуживанию читателей на абонементе;

    - ремонт книг;

   - подготовка и оформление помещений библиотеки к праздникам;

- активное содействие во время проведения Недели Детской Книги;

- помощь в организации акции «Подари библиотеке книгу» ;

- проведение рейдов по классам

**Ведение справочно-библиографического аппарата.**

 Пополнение каталогов и картотеки;

Формирование электронного каталога учебников;

Эта работа ведётся систематически путём библиографического описания статей из журналов, обработки новых поступлений книг.

**Работа с родителями**

    В библиотеке также осуществляется обслуживание родителей: предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся школы, изготавливаются и выдаются буклеты «Как полюбить читать?», «Читаем всей семьей?». В 2023 году библиотека начала работу по проекту « Читающая мама- читающий ребенок»

В рамках этого проекта проводились различные мероприятий по популяризации материнского чтения. Задачами проекта были:  
- разработка современных подходов и технологий преодоления функциональной неграмотности школьников и их родителей;  
- формирование заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения;  
- разработка и трансляция в родительскую среду информационных, технологических, консультационных и управленческих программ и методик развития материнского чтения.

Ведь если в семье читает родитель, то и дети вырастают хорошими читателями. Проект начал свою работу с воспитанниками предшкольной группы и их родителями. Благодаря этой работе в библиотеке стало больше посетителей – родителей.

**Самообразовательная деятельность.**

 - участие  в районных совещаниях школьных библиотекарей, проводимых РОО;

 - чтение журналов « Школьная библиотека»;

- чтение сайтов библиотек ближнего зарубежья;

- приказов, писем, инструкций о библиотечном деле;

- посещение семинаров;

 - присутствие на открытых уроках, мероприятиях.

В январе 2021 года стартовал республиканский проект «Читающая школа».Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растет в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Целью проекта стало развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи. Реализация проекта включала в себя три направления. Школа на своем уровне работала по двум направлениям: оценка читательской грамотности и разработка школьного плана проекта.

В рамках данного проекта мы запланировали и решили возродить традицию домашнего чтения, вовлечь родителей в образовательный процесс. Младшие школьники с трепетом слушают сказки, поэтому в предшкольной группе организована минибиблиотека, где дети могут самостоятельно выбирать книги и попросить почитать учителя или взять книжку на дом, чтобы послушать, как ему ее прочитает мама, пока сами не начнут самостоятельно читать.

Мы эту идею предложили родителям. Мамы могут записаться в школьную библиотеку, где библиотекарь подберет литературу по возрасту ребенка. Родители могут читать малышам книжки перед сон-часом или же во время спокойных занятий ребенка. Надо отметить, что и сама мама при чтении книг отдыхает от умственного напряжения и от физического домашнего труда.

Благодаря проекту, мы хотим показать родителям способы взаимодействия с ребёнком через книгу. Так же книжку важно не только прочесть, но и обсудить, вынести из сказки поучительные моменты на примере героев книг.

Добавим, что по итогам проекта была организованна выставка детских рисунков «Моя читающая мама». Участие приняли учащиеся подготовительной группы.

С детьми 1 –го класса была проведена беседа «Что мама мне читает на ночь», а также познакомили детей со множеством детских иллюстративных книжек, прочитали им сказку «Волк и семеро козлят», обсудили поведение волка и доверчивых козлят.

Некоторым детям родители уже читают сказки на ночь, что очень радует, и они даже смогли пересказать краткое содержание сказок.

Первым общешкольным мероприятием стал единый классный час «Читаем вместе!». Целью данного мероприятия стало информирование учащихся и классных руководителей, о данном проекте и агитация к чтению.

Следующим шагом реализации проекта стала акция «Самый читающий класс» и «Самый читающий ученик». Целью было приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки, привитие потребности в систематическом чтении литературы.

Тематический онлайн конкурс видеороликов «Моя любимая книга» выявил творческих учащихся, которые мастерски сняли видео, на котором рассказали о своей прочитанной книге, рассказали, чем она интересна, и советовали прочитать друзьям.

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе чтецов стихотворений Музафара Алимбаева « Стихи, подаренные детям»

Ребята проявили интерес и приняли активное участие: первое место заняла Мельник Татьяна, второе - Габи Инжу, третье - Ермолаев Егор.

С учащимися младших классов были проведены ролевые чтения

«Читаем сказку по ролям». Целью ролевых чтений было: познакомить детей со словами «сценарий», «ремарка», научить выразительно читать, учитывая характер героев. С детьми разобрали, чем же отличается рассказ от сказки. Так как рассказ написан сплошным текстом, а сказка написана по ролям и в ней есть действующие лица, мы выбрали для чтения сказку «Как волк хотел навести порядок». Дети сами выбрали себе персонаж сказки, который они будут читать. Библиотекарь помогла детям охарактеризовать героев сказки и выбрать интонацию голоса читающего. Так же нужно было соблюдать не только интонацию, но и ремарки. Ни один ребенок не остался без внимания, каждый испробовал себя в роли волка, лисы и других персонажей произведения. Дети хорошо влились в процесс чтения и с нетерпением ждали чтения слов своего персонажа. Благодаря ролевым чтениям, выяснились дети, которые мастерски могут воплотиться в роль героев произведения

Для осуществления модуля «Семья-книги» был проведена акция «Семейный подарок библиотеке», в которой приняли участие 5 семьей. Фонд библиотеки пополнился тремя детскими энциклопедиями, одной книгой сказок Х.К. Андерсена и брошюрами народных сказок. Акция «Подари библиотеке книгу» проходит в нашей школе ежегодно. В ней принимают участие и педагоги, и учащиеся. Книжный фонд пополнен книгами жанра фентези, детективы, рассказы русских классиков. В общем количестве 28 экземпляров.

Педагогический коллектив проводит мероприятия, согласно плану работы по проекту.

Учителем английского языка Каймульдиновой С.К. было проведено мероприятие, посвящённое 350-летию романа Д. Дефо **"Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо".** Целью мероприятия было проверить, насколько вдумчиво и внимательно учащиеся прочитали данное произведение, а также поддерживать интерес к чтению зарубежной литературы, вызвать интерес к изучению английского языка. В ходе мероприятия учащиеся приняли участие в интересных заданиях и конкурсах на знание содержания произведения, биографии автора. Например в задании " Дополни биографию Д.Дефо" нужно было вставить в текст о биографии пропущенные слова на английском языке. Так же очень оживленно прошла интерактивная игра «Приключения Робинзона Крузо". Книга о Робинзоне Крузо очень интересна и познавательна. Она учит тому, что ни за что не надо опускать руки перед трудностями. Не превращаться в злобного и бессердечного человека, а проявлять заботу и доброту к каждому живущему на этой земле. Важно уметь общаться, находить себе друзей, быть им верными и защищать их.

Учителем казахского языка и литературы Сералиевой М.Ж., был проведен час поэзии: **" Мағжан- лирик** **ақын".** На мероприятии учащиеся 9-10 классов познакомились с нелёгкой жизнью поэта, переводчика, просветителя Мағжана Жумабаева. Их вниманию был предоставлен видеоматериал, из которого дети узнали о подробностях творческой и семейной жизни поэта. Затем с присутствующими была проведена викторина и интерактивный кроссворд по творчеству М.Жумабаева. За круглым столом прозвучали стихи и отрывок из поэмы " Батыр Баян", которые выучили наизусть Рамазанова Фатима, Кайрбек Мердана и Калижан Жансая. В завершении мероприятия мы прослушали музыкальную композицию " Сен сулу", слова которой были написаны Мағжаном Жумабаевым.

Библиотека использует креативные и и нтересные формы проведения мероприятий и одним из таких было проведение акции «Книжные жмурки», где участники брали книги, упакованные в бумагу, и не знали, что же им предстоит прочитать. По итогам акции все участики рассказали о книге, которая им досталась, выразили свое мнение о ней, и совпала ли она с интересом участника акции. Приняли участие и педагоги. Такая форма выбора книги вызвала интерес, в будущем планируется повторое проведение акции.

Учащиеся нашей школы принимали участие в районном конкурсе чтецов, посвященного юбилею М.Алимбаева. Тлеугабыл Назерке и Исенова Адия сняли свои чтения на видео и оправили для онлайн участия)

Хочется отметить, что в нашей школе действует минутки «Читающей школы», где ежедневно для детей выделяется 10 минут для самостоятельного чтения в классах. В каждом классе оформлена книжная полка для выбора книги.

В акции «Самый читающий класс» принимали участие учащиеся 2-11 классов. Конкурс проводился**среди 2-4 и 5-11классов**. На протяжении всего учебного года участники конкурса получали баллы за регулярность посещения библиотеки всеми учащимися класса, за наибольшее количество книг, взятых учащимися, за своевременный возврат взятой в библиотеке литературы. **По итогам конкурса «Самый читающий класс» активными читателями стали 3 «А» класс (классный руководитель: Касанова Ж.Б), и 5 «Б» класс (классный руководитель: Ермолаева Т.С.).** «Самым читающим учеником стала Кофтун Анастасия, ученица 4 «Б» класса. Среди старших классов самой читающей ученицей стала Ермек Дарига, которая уже выбрала себе профессию филолога и прочла произведения многих классиков русской литературы.

Вся работа, запланированная в целях реализации проекта, была выполнена в полном объеме. Проблемными сторонами остается низкая мотивация к чтению у большинства учащихся. Главная причина этой проблемы: нечитающее взрослое поколение и отсутствие качественного фонда детской библиотеки дома и в школе. Главным модулем проекта можно выделить «Семья-книги», т.к. именно в семье должны заложить любовь к чтению, поэтому наши мероприятия делают большой упор на работу с родителями. Исходя из этого, на следующий учебный год запланировано немало мероприятий с участием родителей и детей.

**Сильные стороны:**

1. Учащиеся активно участвуют в онлайн-мероприятиях.
2. Родители учащихся поддерживают инициативу чтения детей.
3. Учащиеся охотно участвуют в чтениях районного и республиканского уровня в онлайн-формате.

**Слабые стороны:**

Низкая мотивация к чтению у большинства учащихся.

**Пути решения:**

Повышение мотивации к чтению путем популяризации чтения, налаживание сотрудничества с сельской библиотекой (включение мероприятий в модуль «Школа-библиотеки»)

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений третий год библиотека проводит литературные уроки с использованием конкурсов и викторин по произведениям, что мотивирует учащихся к прочтению и знанию содержания книг

- 1 класс «Книжки-малышки»

- 2-3 классы- «По следам Буратино», «Пушкинские сказки» А.С.Пушкина и др.

- 4 классы Р.Киплинг «Маугли», «Приключения Гулливера» Д.Свифт и др.

- 5-7 классы «Меня зовут Кожа» Б.Сокпакбаев, «Казахский национальный эпос» и др.

- 8-9 классы «Мальчик в тылу врага» К.Кайсенов, Роман Г. Мусрепова «Ұлпан»

- 10-11 классы «Акбилек» Ж.Аймаутова, «Мастер и Маргарита» Булгаков и другие

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

**Выводы:**

* 1.Информационно-массовая работа в 2021-2024 учебных годах велась по планам работы библиотеки.
* 2.Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки.

В ходе анализа результатов и процесса всей деятельности  отмечается сохранение проблем прошлого учебного года.

-          спад интереса у учащихся к чтению художественной литературы;

-          недостаточное комплектование основного фонда библиотеки, ограничения на подписные периодические издания;

-     заинтересовать книгой, привить потребность в регулярном чтении учащихся среднего звена;

- совершенствовать новые библиотечные технологии в  проведении массовых мероприятий.

-развивать дистанционные формы работы;

-освоение цифровой грамотности;

-сбор и систематизация краеведческих ресурсов, создание собственного краеведческого контента, отражающего местную историю;

-развивать социальное партнерство, основанного на взаимовыгодных и

взаимных интересах.

**6)** **Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на** **основании** **санитарно-эпидемиологического** **заключения уполномоченного** **органа в** **сфере** **санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом №ҚР ДСМ-76:**

**Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на** **основании** **санитарно-эпидемиологического** **заключения уполномоченного** **органа в** **сфере** **санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом №ҚР ДСМ-76:**

**Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.

**Таблица 11**

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/svedenie-o-nachilii-obekta-pitaniya.pdf>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-akt/>

**7)** **Наличие** **собственных** **либо** **принадлежащих** **на** **праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не** **менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным** **правилам, утвержденным приказом** **№** **ҚР ДСМ-76,** **и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):**

Школа типовая, трехэтажное здание, построенное в 1985 году. Имеется 17 учебных кабинетов, кабинет шахмат, библиотека, лаборатории, учительская.

Общая площадь 3007,2м², водоснабжение централизованное, канализация - септик.

Школа не является собственником здания и материальных активов. Имеется Санитарно- эпидемиологическое заключение от 05.03.2024г. №121\108 от 05.03.2024г и акт о результатах проверки от 18.03.2024 г., выданное санитарно-бактериологической лабораторией ТОО «ТехТоргСнаб».

Акт о результатах проверки в области пожарной безопасности № 17 от 18.03.2022 года отдела ЧС по Железинскому району, отделом по ЧС было обследовано на соответствие требованиям правил пожарной безопасности от 07.09.2022 №2-11-24/217

Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/akt-chs.jpeg>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или

оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 101000074429696 от 12.09.2024 зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Павлодарская область, Железинский район, село Жаңа жұлдыз , ул. Центральная

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/spravka-obremeneniya-ossh-sela-zha%D2%A3a-zh%D2%B1ldyz-rus.pdf>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/predpisanie-ob-ustranenii-narushenij-ossh-s-zha%D2%A3a-zh%D2%B1ldyz-pozharka.pdf>

**Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения**.**

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/%E2%84%96-729-videonablyud.pdf>

**Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/%E2%84%96-730-pozharka.pdf>

**Перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/inventarizacziya-2021-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/inventarizacziya-za-2022-god.pdf>

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/inventarizacziya-za-2023-god.pdf>

**Оснащенность** **компьютерными** **классами,** **компьютерами, подключенными** **к** **сети** **интернет, соответствующими** **нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образовании**

**"** В школе всего 97 компьютера, из них подключены к интернету -97 шт., у учебном процессе используются – 97 шт., к сети Интернет подключено -97 шт. Имеется 5 интерактивных доски, используемые в учебном процессе. Кабинет физики и химии с лабораторией.

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве -23 штуки. В кабинетах в достаточном количестве имеется ростово-возрастная мебель.

**10)** **Обеспечение** **повышения** **квалификации** **педагогов** **по соответствующему** **профилю** **и** **руководящих** **кадров** **организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога**

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и прохождении курсов

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/ukomp-ped-kadrami.pdf>

**Таблица 7**

- **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/diplomy-uchitelej.zip>

***Приложение 4***

***Курсы педагогов***

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышение профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. На сегодняшний день 30 педагогов прошли курсовую переподготовку в рамках обновления содержания образования. Всего по школе 19 педагогов прошли онлайн-курсы по инклюзивному обучению и 1 педагог проходит офлайн-курсы по инклюзивному обучению.

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/inklyuziya-sertifikaty.zip>

**Сведения о составе административно – управленческого аппарата: *Руководитель школы:***

1. Уалихан Досбол Әбдіразақұлы, 1997 г.р., образование высшее, учитель английского языка, стаж работы: общий – 6, в данной школе – 6, в данной должности – до года.

***Приложение 5 Курсы, категория руководителя***

***Заместитель руководителя по УР:***

1. Уалихан Досбол Әбдіразақұлы, 1997 г.р., образование высшее, учитель английского языка, стаж работы: общий – 6, в данной школе – 6, в данной должности – 3 года.
2. Илюбаева Айдана Дулатовна, 1987 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий – 16, в данной школе – 9, в данной должности – 2 года.

***Заместитель руководителя по ВР:***

1. Гаас Ризагуль Кадырбаевна, 1991 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, соц.-педагог, стаж работы: общий – 12 лет, пед.стаж - 11, в данной школе – 3, в данной должности - 2
2. Мельник Юлия Викторовна, 1979 г.р., образование высшее, психолог психолого-педагогическое образование, стаж работы: общий - 26, в данной школе – 6лет, пед.стаж – 2,4 года, в данной должности – до года.

**Заместитель руководителя по информатизации:**

1. Байкежанова Балжан Руслановна, 1990 г. р., образование высшее, учитель истории, стаж работы – 10,10, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 4, 6.

Гаас Р.К. – заместитель руководителя по воспитательной работе прошла курсы в 2024 году НИГРЧ, по теме: «Обеспечение благоприятной воспитательной среды в организациях образования».

Байкежанова Б.Р. – заместитель руководителя по информатизации прошла курсы в 2022 году АО НЦПК ОРЛЕУ Алматы, по теме «Инновационный менеджмент в контексте с цифровой трансормации».

Уалихан Д.Ә. – заместитель руководителя по учебной работе прошёл курсы в 2022 году АО НЦПК ОРЛЕУ Павлодара, по теме «Инновационный менеджмент в образовании».

**11)** **Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;**

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость, оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся.

Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

**12)** **Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)**

В школе созданы условия для безбарьерного физического

и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки в виде желтых кружков на входных дверях в здании школы.

**13.** **Критерии** **к** **максимальному** **объему** **учебной** **нагрузки обучающихся** **начального,** **основного** **среднего и общего среднего образования:**

**1)** **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки***

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

**2)** **Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся,** **составляющей** **инвариантный и** **вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

**14.** **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**1)** **Уровень** **подготовки** **обучающихся** **(ожидаемые** **результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).**

***Приложение 15 Протоколы экзаменов***

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой

определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

**В 2021-2022 учебном году** в 11 классе обучалось 8 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 8 выпускников, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования ( с изменениями от 28.08.2020 года №372)

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193«О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

**Для обучающихся 11 классов:**

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 июня 2022 года

2) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (языку обучения)– 30 мая 2022 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языками обучения и по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 7 июня 2022 года

5) письменный экзамен по выбору – 10 июня 2022 года.

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2021-2022-uch.god.pdf>

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2022-2023-uch.god.pdf>

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2023-2024-uch.god.pdf>

**Результаты итоговой аттестации 11 класса 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 2 | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 |  | 100 | 83 |
| 3 | Алгебра и начала анализа | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 |  | 100 | 75 |
| 4 | История Казахстана | 8 | 8 | 5 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| 5 | Всемирная история | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 6 | География | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 100 | 100 |
| 7 | Физика | 3 | 3 |  | 2 | 1 |  | 100 | 66,6 |
| 8 | Биология | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 9 | Казахский язык и литература | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 |  | 100 | 83,3 |
| 10 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |

**Результаты итоговой аттестации 11 класса 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 5 | 5 | 2 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| 2 | Русский язык | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 |
| 3 | Алгебра и начала анализа | 7 | 7 |  | 7 |  |  | 100 | 100 |
| 4 | История Казахстана | 7 | 7 | 4 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| 5 | Всемирная история | 3 | 3 | 1 | 2 |  |  | 100 | 100 |
| 6 | География | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| 7 | Физика | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 |
| 8 | Биология | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| 9 | Казахский язык и литература | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 |
| 10 | Русский язык и литература | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 100 | 100 |

**Результаты итоговой аттестации 11 класса 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 100 | 100 |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 3 | История Казахстана | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 5 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| 6 | информатика | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестацией. Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение не превышает: во 2-м классе - 50 мин, в 3-4 классах - 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 |  | 100 | 87,5 |
| 2 | Русский язык | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 |  | 100 | 50 |
| 3 | Алгебра | 16 | 16 | 5 | 5 | 6 |  | 100 | 62,5 |
| 4 | Казахский яз. и литер. | 8 | 8 | 2 | 1 | 5 |  | 100 | 37,5 |
| 5 | Русский язык и литература | 8 | 8 | 3 | 4 | 7 |  | 100 | 87,5 |
| 6 | География | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| 7 | Физика | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 |
| 8 | Биология | 10 | 10 | 5 | 3 | 2 |  | 100 | 80 |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |

**В 2021-2022** учебном году в 9 классе обучалось 16 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 16 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 7 | 7 | 4 | 2 | 1 |  | 100 | 85,7 |
| 2 | Русский язык | 9 | 9 | 3 | 2 | 4 |  | 100 | 55,5 |
| 3 | Алгебра | 16 | 16 | 7 | 2 | 7 |  | 100 | 56,25 |
| 4 | Казахский яз. и литер. | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 |  | 100 | 66,6 |
| 5 | Русский язык и литература | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 |  | 100 | 85,7 |
| 6 | География | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 7 | Физика | 5 | 5 | 3 |  | 2 |  | 100 | 60 |
| 8 | Биология | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 100 | 60 |
| 9 | История Казахстана | 5 | 5 | 4 | 1 |  |  | 100 | 100 |

**В 2022-2023** учебном году в 9 классе обучалось 16 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 16 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестацией.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 |  | 100 | 71,4 |
| 2 | Русский язык | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |
| 3 | Алгебра | 11 | 11 | 4 | 3 | 4 |  | 100 | 63,6 |
| 4 | Казахский яз. и литер. | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |
| 5 | Русский язык и литература | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 |  | 100 | 71,4 |
| 6 | География | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 7 | Физика | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 8 | Биология | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 |  | 100 | 40 |
| 9 | История Казахстана | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 10 | Английский язык | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 100 | 100 |

**В 2023-2024** учебном году в 9 классе обучалось 11 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестацией.

**3)** **Выполнение** **требований** **инклюзивного** **образования,** **при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии** **с** **требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной**

**регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводит индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей, обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого – педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристика на детей, справки ОПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здании школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

**4)** **Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных** **учебных** **программ,** **предусмотренных** **требованиями государственного общеобразовательного стандарта** **соответствующего уровня образования**

**Результаты тестирования выпускных классов**

**КГУ «ОСШ с.Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |
| 1 | 4 | 17 | 15 | 0 | 2 | 9 | 4 | 13,00 | 73% |
| 2 | 9 | 11 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 25,00 | 66,6% |

**15.** **Критерии к сроку обучения:**

**1)** **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2,п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет); 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

**2)** **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

**В 2021-2022 учебном году** продолжительность учебного года в в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: **-** осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

**-** осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

**-** зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368.

**-** весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало **2022** **-** **2023** **учебного** **года** – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах

«ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало **2023** **-** **2024** **учебного** **года** в соответствии с [подпунктом 38)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z1210) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z4) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)

      1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

      продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

      1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

      2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

      3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

      в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

      4 четверть – 8 учебных недель.

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соблюдается

учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «ОСШ с. Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования Железинского района.

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами города Павлодар.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

 Воспитательная работа КГУ «ОСШ с. Жаңа жұлдыз» ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

**Результат опроса учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 23% | 64% | 11% | 5% |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 30% | 6% | 3% | 6% |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 17% | 80% | 2% | 2% |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратитьсяза советом и помощью в трудной ситуации | 23% | 65% | 9% | 3% |
| 5 | На уроке ямогувсегда свободно высказать своё мнение | 27% | 61% | 11% | 2% |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. | 17% | 61% | 14% | 8% |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 20% | 23% | 49% | 8% |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день . | 17% | 43% | 34% | 6% |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 25% | 60% | 14% | 2% |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 20% | 57% | 17% | 14% |
| 11 | Я знаю свои права | 23% | 66% | 8% | 3% |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 28% | 43% | 23% | 6% |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 20% | 46% | 23% | 11% |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 8% | 66% | 23% | 3% |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 17% | 69% | 11% | 3% |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, урокинеинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) | 13% | 5% | 13% | 100% |
|  | ИТОГО: | 20,5 | 48,4 | 15,7 | 11,3 |
|  |  | 95,9% | |  |  |

**Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полность ю согласен | согласе н | не согласе н | полность ю не согласен |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу. | 41% | 47% | 8% | 5% |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | 39% | 58% | 3% |  |
| 3 | Школа дает качественные знания | 17% | 70% | 9% | 4% |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 13% | 58% | 25% | 5% |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 17% | 66% | 14% | 6% |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 14% | 72% | 14% |  |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 26% | 56% | 18% |  |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 23% | 66% | 8% | 3% |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе | 56% | 44% |  |  |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка | 69% | 31% |  |  |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 44% | 56% |  |  |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | 41% | 52% | 11% |  |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 44% | 50% |  |  |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 69% | 31% |  |  |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 62% | 38% |  |  |
| 16 | Я удовлетворен/а работой администрации школы | 56% | 44% |  |  |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 56% | 44% |  |  |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. | 33% | 56% | 6% | 5% |
| 19 | Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере |  |  |  | 0 |
|  | | 40 | 51 | 6,4 | 1,5 |
|  | ИТОГО: | 98,9% |  |  |  |

**Результат опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | Согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе. | 45% | 55% |  |  |
| 2 | Я получаю эффективную методическую.помощь . | 27% | 73% |  |  |
| 3 | Меня устраивают условия труда. | 46% | 45% |  | 9% |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 36% | 55% | 9% |  |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. | 20% | 80% |  |  |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы. | 10% | 80% | 10% |  |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат. | 30% | 60% | 10% |  |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством питания в школе | 30% | 60% | 10% |  |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 40% | 60% |  |  |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. | 20% | 70% |  | 10% |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 20% | 80% |  |  |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 20% | 80% |  |  |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 30% | 80% |  |  |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 50% | 60% |  |  |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? | 30% | 80% |  |  |
| 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. | 17% | 67% | 8% | 8% |
|  | ИТОГ: | 28 | 66 | 2,9 | 1,6 |
|  |  | 98,5% | |  |  |

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**1.** **Снижение** **учебной** **мотивации** **учащихся** **среднего** **звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:**

Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

Разработать совместно с педагогом – психологом план мероприятий и создать банк работы данных одаренных детей и детей с низкой мотивацией, программы с ними.

 Использовать педагогами эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Применять различные формы поощрения учителей.

**2. Работа с педагогическими кадрами.**

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

Осуществлять учителям школы системно самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

Принимать активное в конкурсах профессионального мастерства;

Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары – практикумы);

Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;

Развивать и совершенствовать систему наставничества;

Продолжать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

**Пути решения:**

Разработать и внедрить систему обучения активистов;

Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления и родителей.

Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

**Раздел 10 Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «ОСШ с.Жаңа жұлдыз» отдела образовния Железинского района, управления образования Павлодарской области по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно - воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «ОСШ с. Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования Железинского района.

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее

существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами города Павлодар.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

 Воспитательная работа КГУ «ОСШ с. Жаңа жұлдыз» ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

**Лист оценивания**

**КГУ «ОСШ с. Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 89% | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 89% | 3 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 86% | 3 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 50% | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 37% | 5 |
|  |
|  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 80% | 3 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 80% | 3 |
| 8 | Обеспеченность учебно- методическим комплексами, учебной и художественной литературы для начального, основного среднего образования | 100% | 5 |
| 9 | Соо | 95% | 4 |
| 10 | Результаты обучения ( оценка качества знаний,умений , навыков) | 55% | 3 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | 95,9% | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | 98,5% | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей | 98,9% | 5 |

**Общий балл: 52**

**На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования (приложения 7,8,9,10,11,12,13), экспертная комиссия делает заключение:**

