

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің
«Жаңа жұлдыз ауылының жалпы орта білім беру мектебі» КММ
КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования
Железинского района, управления образования Павлодарской области

Бекітемін:
Утверждаю:

И.о. руководителя школы: /Капаров Р.Ж./
« » _____ 2021ж.

**Годовой план
психологической службы
на 2021-2022 учебный год**

Организационно – методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году	Август	психолог
2	Составление перспективного плана работы на год	Август	психолог
3	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся; распечатка, подготовка бланков,	Август-сентябрь	психолог
4	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	Август-сентябрь	психолог
5	Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий с учащимися	Сентябрь – октябрь	психолог
6	Подготовка программ психотерапевтических занятий с младшими школьниками. Подготовка программ психологических тренингов для подростков	Октябрь – Ноябрь	психолог
7	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся на родительских собраниях и лекториях.	Октябрь – Ноябрь	психолог

Учебно-методическая работа, самообразование:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Повышение профессионального уровня: Работа с методической и научно-популярной литературой. Участие в семинарах, конференциях педагогов-психологов.	В теч. года	психолог
2	Оформление документации по итогам работы за день.	В теч. года	психог
3	Подведение итогов работы, написание отчетов.	В теч. года	психог
4	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	В теч. года	психолог
5	Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, психологам по интересующимся вопросам обучения и воспитания.	В теч. года	психолог

Содержание работы психологической службы:

1. Изучение психологических особенностей учащихся;
2. Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении учащихся и оказание ему психологической помощи;
3. Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально- психологических служб различного уровня в оказание помощи обучающимся;
4. Проведение психологических диагностик различного профиля и предназначения.
5. Составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития учащихся;
6. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида с помощью (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной)
7. Участие в планирование и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся;
8. Осуществление психологической поддержки одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию;
9. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц их заменяющих;
10. Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

Организация работы психологической службы:

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая профилактика;
- прикладная психодиагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультирование и просвещение педагогов, школьников и родителей;
- организационно – методическая работа;
- учебно-методическая работа, самообразование.

Основные циклы сопровождения:

- диагностика: первый класс;
- адаптация в начальном звене школы;
- переход в среднее звено;
- адаптация в среднем звене;
- подростковый кризис;
- адаптация в старшем звене;
- подготовка к экзаменам, итоговой аттестации.

Направления просветительской и групповой консультативной работы с педагогическим коллективом, выходящим за рамки основных циклов;

Семинары просветительской направленности – ознакомление педагогов-предметников и классных руководителей с основными закономерностями и особенностями психологического развития школьников определенного возраста;

Семинары методической направленности для педагогов – предметников, имеющие своей целью их ознакомление воспитателей с основными психологическими требованиями к организации внеучебной деятельности школьников определенного возраста.

Основными формами работы являются: беседа, индивидуальное и групповое консультирование, анкетирование, тестирование, наблюдение. Коррекционно-развивающие занятия, тренинг.

Психопрофилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	ежемесячно	психолог
2	Изучение эмоционального настроения ученика «Группы риска».	ежемесячно	психолог
3	Совместная работа с ЗДВР по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы.	В теч.года	психолог
4	Индивидуальная беседа с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения. Профилактика агрессии и суицида.	ежемесячно	психолог
5	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся / по запросу	В теч.года	психолог
6	Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ОПМПК	В теч.года	психолог
7	Подготовка к экзаменам, итоговой аттестации и ВОУД	В теч.года	психолог
8	Участие в административных совещаниях. Педагогических советах, заседаниях м\о, работе творческих групп.	В теч.года	психолог

Работа с учащимися (диагностическая, коррекционная, трениговая, консультативная, просветительская).

Проблема: создание социально – психологических условий, способствующих полноценному и успешному развитию детей.

Цель: создание социально – психологических условий для полноценного развития и успешного обучения ребенка и подростка в ситуации школьного взаимодействия.

Задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
2. Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
3. Оказание помощи детям, подросткам оказавшихся в критических ситуациях.

Диагностическая работа

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный	Результат
1	Диагностика интеллектуально-познавательной и эмоциональной сферы 1 классов, в целях определения готовности к обучению в школе и коррекции нарушений в развитии.	Анкетирование	Сентябрь-октябрь	психолог	Справка пед.консилиум
2	Диагностика познавательных процессов, мотивации у учащихся предшкольных классов.	Анкетирование	Сентябрь-октябрь	психолог	Справка
3	Диагностика личностных особенностей, уровня развития интеллектуально - познавательной сферы, уровня школьной мотивации, тревожности учащихся 5 класса, социометрия для	Анкетирование	Октябрь-ноябрь	психолог	Справка

	сопровождения перехода в основную школу, создания условий успешной адаптации. Методика «Дом-Дерево-Человек».				
4	Диагностика интересов, личностных особенностей, уровня развития интеллектуально – познавательной сферы учащихся 9 классов, в целях профильной ориентации и профессионального самоопределения. Тест «ШТУР», «МПДО Личко»	Анкетирование	Сентябрь-апрель	психолог	Справка протокол
5	Диагностика эмоционально – волевой сферы «группы риска» в целях самоопределения и саморазвития, повышения уровня школьной мотивации. Тест «Басса -Дарки»	Анкетирование	В течение года	психолог	Справка
6	Выявление динамики подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации(уровень интеллекта, направленность интересов, социализация, тревожность)	Анкетирование	Ноябрь-апрель	психолог	Справка
7	Выявление состояния и уровня комфортности ученика и учителя для профилактики кризисных ситуаций. Тест Спилберга	тестирование	Февраль-март	психолог	Справка
8	Диагностическая работа с учащимися по запросу педагогов и родителей, в целях профилактики и преодоления школьной	Анкетирование	В течение года	психолог	Справка

	неуспеваемости				
9	<p>Диагностика детско – родительских отношений для семейных взаимоотношений (по запросу)</p> <p>Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ)</p>	тестирование	В течение года	психолог	Справка
10	<p>Проведение социально-педагогических тренингов и групповых занятий, в целях поддержки в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощи в решении личностных проблем и проблем социализации; формирования жизненных навыков; профилактики неврозов, девиантного поведения; помощи в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками</p>	анкетирование	В течение года	психолог	Метод наблюдения, тренинг
11	<p>Анкетирование по программе «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»</p>	анкетирование	октябрь	психолог	Справка, наблюдение.

Коррекционная – развивающая работа

№	Содержание работы	Класс	Сроки	Форма работы	Ответственный
1	Адаптация	1,5 класс	Сентябрь-октябрь	Групповые и индив.занятия	психолог
2	Развитие у учащихся сильные стороны своего характера, уверенности в себе	3-4 класс	Январь	Групповые и индив.занятия	психолог
3	Коррекция познавательных процессов и развития интеллектуальных способностей	5-7 класс	В течение года	Групповые и индив.занятия	психолог
4	Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы	7-8 класс	В течение года	Групповые и индив.занятия	психолог
5	Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте	8-9 класс	В течение года	Групповые и индив.занятия	психолог
6	Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах	9-11 класс	В течение года	Групповые и индив.занятия	психолог
7	Коррекция сферы профессионального самоопределения	9-11 класс	В конце 1-го и 2-го п/г	Групповые и индив.занятия	психолог
8	Коррекционно-профилактическая работа с учителями		1 раз в четверть	Групповые и индив.занятия	психолог
9	Коррекционно-профилактическая работа с родителями		1 раз в четверть	Групповые и индив.занятия	психолог

Тренинговая работа

№	Содержание работы	Класс	Сроки	Результат	Ответственный
1	Адаптация трехэтапная игра для пятиклассников (по методу создания проекта) «Планета моего класса»	5 класс	1 четверть	протокол	психолог
2	Групповые занятия по программе развития проективного мышления у младших подростков «учимся решать проблемы»	3,4 класс	2-3 четверть	протокол	психолог
3	Тренинг по снижению тревожности и стресса «Мои эмоции и чувства»	7-11 класс	1,4 четверть	протокол	психолог
4	Программа «Шаг навстречу»	8-11 класс	3,4 четверть	протокол	психолог
5	Тропинка к своему- «Я»	9,11 класс	2 четверть	протокол	психолог
6	Профилактика вредных привычек и суицида	1-11 класс	2,4 четверть	протокол	психолог
7	Тренинги с детьми «группы риска»		В течение года	протокол	психолог
8	Тренинги «Как успешно подготовится к итоговой аттестации»	11 класс	В течение года	протокол	психолог

Консультативная работа

№	Содержание работы	Сроки	Результат	Ответственный
1	Консультирование детей и подростков по вопросам, обучения, воспитания, семейных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	В течение года	протокол	психолог
2	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, семейных взаимодействий	В течение года	протокол	психолог
3	Индивидуальные консультации-беседы с	В течение года	протокол	психолог

	учащимися, стоящими на внутришкольном учете			
4	Беседы, консультации с учащимися 11 класса по вопросам сдачи итоговой аттестации и выбора профессии	В течение года	протокол	психолог
5	Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания детей и подростков	В течение года	протокол	психолог
6	Индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии и профиля дальнейшего обучения	В течение года	протокол	психолог
7	Входное анкетирование обучающихся 9 класса по выбору профильного класса и профессии	В течение года	протокол	психолог

Просветительская работа

№	Содержание работы	Сроки	Результат	Ответственный
1	Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школьной среде	Сентябрь	Оформление психологического стенда	психолог
2	Предупреждение осложнений при переходе в среднее звено	1 четверть	Оформление психологического стенда	психолог
3	«Вред и польза компьютера»	Декабрь	Оформление психологического стенда	психолог
4	«Энергетические напитки : вред или польза?»	Март	Оформление психологического стенда	психолог
5	«Когда у человека возникает потребность в психологической помощи» профилактика суицидального поведения среди подростков (8-11 кл.)	Октябрь - апрель	Оформление психологического стенда	психолог
6	«Форма решения школьных отношений»	апрель	Оформление психолог. стенда	психолог

**Работа с детьми (диагностическая, консультативная,
просветительская).**

Проблема: создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе для творческой и полноценной работы.

Цель: создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Снятие нервно – психического напряжения. Восстановление работоспособности.

Задачи:

1. Содействие педагогическим работникам в воспитании учащихся школы.
2. Созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы.
3. Формирование психологической культуры педагогических работников.

Диагностическая работа

№	Содержание работы	Метод работы	Сроки	Результат	Ответственный
1	Методика «Стили педагогического общения»	Анкетирование	октябрь	справка	Психолог.
2	Диагностика на эмоциональную направленность учителя	Анкетирование	ноябрь	справка	психолог
3	Методика «Педагогические ситуации»	Анкетирование	декабрь	справка	психолог.
4	Методика «Эмоциональное выгорание»	Анкетирование	декабрь	справка	психолог
5	Диагностика межличностных отношений в коллективе. Методика «СПСК»	Анкетирование	январь	справка	психолог

Консультативная работа

№	Содержание работы	Метод работы	Сроки	Результат	Ответственные
1	Воспитание «стрессоустойчивости» у детей и подростков как средство укрепления физического и психологического здоровья	Индив. консультирование	ноябрь	протокол	психолог
2	Как сохранить психологическое здоровье и работоспособность	Индив. консультирование	декабрь	протокол	психолог
3	Коммуникативные умения и их влияние	Индив. консультирование	январь	протокол	психолог
4	Индивидуальные консультации	Индив. консультирование	В течение года	протокол	психолог

Просветительская работа

№	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственный
1	«Агрессивный ребенок и способы построения отношений»	сентябрь	Оформление психологического стенда	психолог
2	«Психолого-педагогическая характеристика современного подростка: возрастные особенности»	ноябрь	Оформление психологического стенда	психолог
3	Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника	ноябрь	Оформление психологического стенда	психолог
4	Работа педагога с одаренными детьми	декабрь	Оформление психологического стенда	психолог
5	Конфликты. Пути их решения	январь	Оформление психологического стенда	психолог
6	Учитель-подросток: пути развития диалога	февраль	Оформление психологического стенда	психолог

7	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке, совещание с молодыми учителями	декабрь	Оформление психологического стенда	психолог
8	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	В теч.года	Консультирование. Подготовка рекомендаций	психолог
9	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В теч.года	Индивидуальное консультирование	психолог
10	Выступление на МС «Причины неуспеваемости и организации работы учителя с учащимися, имеющие низкую учебную мотивацию»	март	Групповое консультирование	психолог
11	Работа педагога девиантными учащимися	апрель	Индивидуальное консультирование	психолог

Работа с родителями учащихся (диагностическая, консультативная, просветительская)

Проблема: психологическая грамотность по вопросам воспитания и обучения детей. Взаимоотношение родителей и подростков. Подростковый кризис.

Цель: повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Задачи:

1. Оказание практической помощи родителям по вопросам обучения и воспитания детей.
2. Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей, а также создание благоприятного семейного микроклимата.

Диагностическая работа

№	Содержание работы	Метод работы	Родители	Сроки	Ответственный
1	Изучение стиля воспитания в семье	анкетирование	1 и 5 кл.	ноябрь	психолог
2	Принципы работы с трудными детьми 5 по 8 кл.	консультирование	5-8 кл.	ноябрь	психолог
3	Профессиональные намерения вашего ребенка 8-11 кл.	анкетирование	8-11 кл.	1,2 четверть	психолог
4	Как оценивается уровень подготовки вашего ребенка к ВОУД и ЕНТ? 9,11 кл.	анкетирование	9 и 11 кл.	Декабрь, февраль, апрель	психолог
5	Опросник для родителей с 1 по 11 кл. «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) по запросу	анкетирование	1-11 кл.	1,2 четверть	психолог


Консультативная работа

№	Содержание работы	Метод работы	Сроки	Результат	Ответственные
1	Создание условий для адаптации 1,5 кл.	Индивидуальное и групповое консультирование	сентябрь	протокол	психолог
2	Советы родителям агрессивных детей	Индивидуальное консультирование, изготовление брошюр	декабрь	брошюры	психолог
3	Режим ребенка и питание при ВОУД и итоговой аттестации, 9,11 кл.	Индивидуальное и групповое консультирование	Февраль, март	протокол	психолог
4	Психологическая подготовка детей при подготовке к итоговой аттестации 11 кл.	Индивидуальное и групповое консультирование	Декабрь, февраль, апрель	протокол	психолог
5	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	консультирование	В течение года	протокол	психолог

Просветительская работа

№	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственный
1	«Первый раз в первый класс»	октябрь	Оформление психолог.стенда	психолог
2	Психолого-педагогические консультации с родителями социально неадаптированных детей, с учащимися	В течение года	консультирование	психолог
3	«30 шагов родителей к подростку»	ноябрь	Оформление психолог.стенда	психолог
4	Подростковый кризис 8-9 кл	декабрь	Оформление психолог.стенда	психолог
5	Профилактическая помощь родителям по проблеме подросткового суицида	октябрь	консультирование	психолог

6	«Мир глазами моего ребенка»	В течение года	Оформление психолог.стенда	психолог
7	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся «Бесконфликтное общение»	В течение года	Консультирование, беседы	психолог
8	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей	В течение года	Консультирование, ознакомление	психолог
9	Выступление перед родителями выпускников 9-11 классов по вопросу дальнейшего обучения и адаптации учащихся после школы /на классных собраниях	Февраль, март	Консультирование, ознакомление	психолог
10	Проведение конференций для родителей по программе «Родитель 21 века. Стань примером своему ребенку»	Сентябрь, октябрь	Просвещение	психолог

Психолог:  Илюбаева А.Д.