

ӘБ қаралды:
Рассмотрено МО:

Сатканова А.В./
«20 август» 2021 ж.

ОІМ келісінді:
Согласовано с ЗРУР:

Байқонысова С.Д./
«20 август» 2021 ж.

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Қалендарно-тематическое планирование

Оқыту тілі: қазақша
Язык обучения: русский

Топ: мектептегі даярлық топ
Группа: подготовительная

Тәрбиеші: Аймүлдинова Жаркынай Нұртасовна
Воспитатель: Аймүлдинова Жаркынай Нұртасовна

Бекітемін:
Утверждено:
Капаров Р.Ж./
«20 август» 2021 ж.

2021-2022 оқу жылы

Раздел "Основы математики"
 Образовательная область: «Познание»
 (1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Один – много	1	06.09
2	Объединение в группы по общему свойству.	1	13.09
3	Число и цифра 1. Число и цифра 2	1	20.09
4	Число и цифра 3. Число и цифра 4	1	27.09
5	Числа и цифры 5, 6.	1	04.10
6	Числа и цифры 7, 8, 9.	1	11.10
7	Число 10.	1	18.10
8	Сравнение предметов по размеру.	1	25.10
9	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	1	08.11
10	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	15.11
11	Круг и овал.	1	22.11
12	Шар, куб, цилиндр.	1	29.11
13	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	1	06.12
14	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	1	13.12
15	Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	1	20.12
16	Дни недели.	1	27.12
17	Тяжелый – легкий.	1	10.01
18	Равные и неравные по весу предметы.	1	17.01
19	Целое и части	1	24.01
20	Больше, меньше, равно	1	07.02
21	Прямой и обратный счет в пределах 10	1	14.02
22	Счет и сравнение групп предметов	1	21.02
23	Несколько равных частей предмета	1	28.02
24	Решение простых примеров и задач.	1	07.03
25	Условная мера	1	14.03
26	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	1	28.03
27	Геометрические фигуры и тела.	1	04.04
28	Предметы геометрической формы.	1	11.04
29	Кто где находится?	1	18.04
30	Весы.	1	25.04
31	Последовательности событий, дней недели, времени суток	1	02.05
32	Закрепление	1	16.05 23.05
Итого		32	

Раздел "Развитие речи"
 Образовательная область: «Коммуникация»
 (1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата
		1	07.09
1	Осень	1	14.09
2	Мой друг	1	21.09
3	Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»	1	28.09
4	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	05.10
5	Одежда	1	12.10
6	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	1	19.10
7	Посуда	1	26.10
8	Мебель в доме	1	09.11
9	Моя семья	1	16.11
10	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	1	23.11
11	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	1	30.11
12	«Мы играем в кубики»	1	07.12
13	Моя Родина – Казахстан	1	14.12
14	Зимний лес	1	21.12
15	Транспорт	1	28.12
16	Сочиняем сказку про Деда Мороза	1	11.01
17	Зимние забавы	1	18.01
18	Заяц и снеговик	1	25.01
19	Дикие животные	1	01.02
20	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	1	15.02
21	Как мальчик нашел щенка	1	22.02
22	День рождения медвежонка	1	01.03
23	У меня зазвонил телефон	1	15.03
24	Насекомые	1	05.04
25	Моя мамочка	1	12.04
26	Праздник весны – Наурыз	1	19.04
27	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	1	26.04
28	Как хлеб пришел к нам на стол	1	03.05
29	День Космонавтики	1	10.05
30	Птицы – наши друзья	1	17.05
31	Защитники Отечества	1	24.05
32	Лето – веселая пора	1	
	Итого	32	

Раздел "Естествознание"
 Образовательная область: «Познание»
 (1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Что вокруг нас?	1	06.09
2	Что нам осень принесла?	1	13.09
3	Откуда хлеб пришел?	1	20.09
4	Какие грибы кладут в корзинку?	1	27.09
5	Чем дерево отличается от куста?	1	04.10
6	Кто живет в нашем краю?	1	11.10
7	Почему деревья сбрасывают листву?	1	18.10
8	Кто летит на юг?	1	26.10
9	Как звери готовятся к зиме?	1	08.11
10	Что растет на окне?	1	15.11
11	Что вырастет из семени?	1	22.11
12	Что нужно растениям?	1	29.11
13	Кто живет в уголке природы?	1	06.12
14	Кто живет в аквариуме?	1	13.12
15	Что нужно животным для жизни?	1	20.12
16	О чем поет вьюга?	1	27.12
17	Что любят зимующие птицы?	1	10.01
18	Что такое снег?	1	17.01
19	Какую пользу приносят домашние животные?	1	24.01
20	Кто живет на птичьем дворе?	1	31.01
21	Как мы заботимся о домашних питомцах?	1	14.02
22	Для кого светит солнце?	1	21.02
23	Кому нужен воздух?	1	28.02
24	Что такое полезные ископаемые?	1	07.03
25	Лесные этажи	1	14.03
26	Как ухаживать за растениями?	1	04.04
27	Кто живет в водоеме?	1	11.04
28	Когда звучит капель?	1	18.04
29	Где растет верблюжья колючка?	1	25.04
30	Какие растения лечат?	1	02.05
31	Как цветут яблоня и тополь?	1	16.05
32	Кто живет на страницах Красной книги?	1	23.05
	Итого	32	

Раздел "Художественная литература"
 Образовательная область: «Коммуникация»
 (1 час в неделю – 32 недели, 32 часа).

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	1	06.09
2	Кто прячется в сундуке?	1	13.09
3	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	1	20.09
4	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	1	27.09
5	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	1	04.10
6	Чок - чок- каблучок!	1	11.10
7	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	1	18.10
8	Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).	1	26.10
9	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	1	08.11
10	Театр и чудесные превращения.	1	15.11
11	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»	1	22.11
12	Чудесные превращения в артистов.	1	29.11
13	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	1	06.12
14	Угадаем - поиграем	1	13.12
15	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	1	20.12
16	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	1	27.12
17	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	1	10.01
18	Сказочный сон.	1	17.01
19	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	1	24.01
20	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	1	31.01
21	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	1	14.02
22	Сказка сказывается, да дело делается!	1	21.02
23	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	1	28.02
24	Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	1	07.03
25	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	1	14.03
26	В гости пальчики пришли	1	04.04
27	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	1	11.04
28	Кукла, я тебя знаю!	1	18.04
29	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	1	25.04
30	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	1	02.05
31	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	1	16.05
32	Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»	1	23.05
	Итого	32	

Раздел "Рисование"
Образовательная область: «Творчество»
(1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Деревья (предметное рисование)	1	07.09
2	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	1	14.09
3	Кесе для чая (декоративное рисование)	1	21.09
4	Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	1	28.09
5	Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	1	05.10
6	Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)	1	12.10
7	Ваза для цветов (декоративное рисование)	1	19.10
8	Золотые колосья (сюжетное рисование)	1	26.10
9	Автобус (предметное рисование)	1	09.11
10	Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)	1	16.11
11	Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)	1	23.11
12	Путешествие (сюжетное рисование)	1	30.11
13	Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	1	07.12
14	Моя Астана (сюжетное рисование)	1	14.12
15	Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)	1	21.12
16	Моя любимая игрушка (предметное рисование)	1	28.12
17	Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	1	11.01
18	Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	1	18.01
19	Чудесный Новый год (по замыслу)	1	25.01
20	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	1	01.02
21	Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)	1	15.02
22	Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)	1	22.02
23	Камзол для кукол (декоративное рисование)	1	01.03
24	Рисуем манной крупой (по замыслу)	1	15.03
25	В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	1	29.03
26	Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	1	05.04
27	Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)	1	12.04
28	Волшебный орнамент (по замыслу)	1	19.04
29	Дети играют в мяч (предметное рисование)	1	26.04
30	Яблони зацвели (декоративное рисование)	1	03.05
31	Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)	1	10.05
32	Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)	1	17.05
			24.05
	Итого	32	

Раздел "Основы грамоты"
 Образовательная область: «Коммуникация»
 (2 часа в неделю – 32 недели, 64 часа)

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Давайте знакомиться!	1	02.09
2	Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша	1	07.09
3	Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная	1	09.09
4	Общение без слов. Язык жестов	1	14.09
5	Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация	1	16.09
6	Закрепление пройденного	1	21.09
7	Ориентировка на странице прописи	1	23.09
8	Различие рабочей строки и межстрочного пространства	1	28.09
9	Штриховка геометрических фигур	1	30.09
10	Рисование волнистых линий	1	05.10
11	Рисование бордюров	1	07.10
12	Обводка предметных рисунков	1	12.10
13	Закрепление пройденного	1	14.10
14	Звуки, которые нас окружают	1	19.10
15	Звук. Его значение в слове	1	21.10
16	Слово. Как звучат слова	1	26.10
17	Гласные звуки	1	28.10
18	Гласные звуки	1	09.11
19	Закрепление пройденного	1	11.11
20	Согласные звуки	1	16.11
21	Согласные звуки	1	18.11
22	Твердые и мягкие согласные звуки	1	23.11
23	Твердые и мягкие согласные звуки	1	25.11
24	Что мы знаем и умеем	1	30.11
25	Закрепление пройденного	1	02.12
26	Слогообразующие	1	07.12
27	Звуковой анализ слова	1	09.12
28	Звуковой анализ слов «дым», «лук»	1	14.12
29	Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки	1	21.12
30	Закрепление пройденного	1	23.12
31	Обводка элементов букв	1	28.12
32	Звук, его место в слове	1	11.01
33	Схема слова. Место звука в слове	1	13.01
34	Схема слова. Место звука в слове	1	18.01
35	Закрепление пройденного	1	20.01
36	Слог. Деление слов на слоги	1	25.01
37	Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове	1	27.01
38	Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки	1	01.02
39	Согласные звуки звонкие и глухие	1	03.02
40	Согласные звуки звонкие и глухие	1	18.02
41	Обводка элементов букв	1	15.02
42	Ударный звук. Ударение в слове	1	17.02
43	Гласные ударные и безударные	1	22.02
44	Деление слов на слоги. Ударение	1	24.02
45	Закрепление пройденного	1	01.03
46	Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове	1	03.03
47	Всегда твердые согласные звуки	1	10.03
48	Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	1	15.03

49	Всегда мягкие согласные звуки	1	17.03
50	Звуковой анализ слова «роза». Слоги	1	29.03
51	Закрепление пройденного	1	8.04
52	Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	1	13.04
53	Звуковые часы	1	15.04
54	Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	1	20.04
55	Звуковой анализ слов «игла», «лист»	1	22.04
56	Звуковая схема слова	1	27.04
57	Закрепление пройденного	1	29.04
58	Предложение. Состав предложения	1	4.05
59	Звуковая схема слова. Схема предложения	1	6.05
60	Схема предложения. Звуковая схема слова	1	11.05
61	Предложение. Состав предложения	1	13.05
62	Составление и чтение схем слов и предложений	1	18.05
63	Волшебная страна «Буквозвукья»	1	20.05
64	Итоговое занятие	1	20.05
	Итого	64	

Раздел "Аппликация"
 Образовательная область: «Творчество»
 (1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	1	01.09
2	Наш дом (предметная аппликация).	1	08.09
3	Радуга (предметная аппликация).	1	15.09
4	Грибы (сюжетная аппликация).	1	22.09
5	Осенние листья (сюжетная аппликация).	1	29.09
6	Облака (предметная аппликация).	1	06.10
7	Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).	1	13.10
8	Лиса (предметная аппликация).	1	20.10
9	Подводное царство (сюжетная аппликация).	1	27.10
10	Цветы в вазе (предметная аппликация).	1	10.11
11	Комнатное растение (предметная аппликация).	1	17.11
12	Павлин (предметная аппликация).	1	24.11
13	Вертолет (предметная аппликация).	1	08.12
14	Платье для куклы (предметная аппликация).	1	15.12
15	Транспорт (предметная аппликация).	1	22.12
16	Домбра (декоративная аппликация).	1	29.12
17	Зимний лес (сюжетная аппликация).	1	12.01
18	Зимняя ночь (сюжетная аппликация).	1	19.01
19	Моя любимая игрушка (предметная аппликация).	1	26.01
20	Кошка (предметная аппликация).	1	02.02
21	Украшь платок (декоративная аппликация).	1	16.02
22	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	1	23.02
23	Чаян Алдаркосе (предметная аппликация).	1	02.03
24	Скворечник на березе (предметная аппликация).	1	09.03
25	Парусная лодка (предметная аппликация).	1	16.03
26	Ваза с цветами (декоративная аппликация).	1	06.04
27	На пруду (сюжетная аппликация).	1	13.04
28	Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация).	1	20.04
29	Утка с утятами (сюжетная аппликация).	1	27.04
30	Ракета (предметная аппликация).	1	04.05
31	Парад самолетов (сюжетная аппликация).	1	11.05
32	Бабочки (сюжетная аппликация).	1	18.05 25.05
Итого		32	

Раздел "Лепка"
 Образовательная область: «Творчество»
 (1 час в неделю – 32 недели, 32 часа)

№	Тема ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Фрукты	1	02.09
2	Корзина	1	09.09
3	Овощи	1	16.09
4	Грибы	1	23.09
5	Осенний лист (рельефная лепка)	1	30.09
6	Белка грызет орешки	1	07.10
7	Утка	1	14.10
8	Заяц повстречал Колобка	1	21.10
9	Танцовщица Айгерим	1	28.10
10	Собака – друг человека	1	11.11
11	Верблюд на пастбище	1	18.11
12	Скакун	1	25.11
13	Олень (по мотивам дымковской игрушки)	1	02.12
14	Санки	1	09.12
15	Мальчик вылепил снеговика	1	23.12
16	Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	1	30.12
17	Мишутка	1	13.01
18	Крольчиха с крольчатами	1	20.01
19	Котенок играет с клубком	1	27.01
20	Воробей	1	03.02
21	Посуда для кукол	1	17.02
22	Ваза для цветов (рельефная лепка)	1	24.02
23	Пиала	1	03.03
24	Моя любимая игрушка	1	10.03
25	Подарок маме	1	17.03
26	Тостаган	1	31.03
27	Торсык	1	07.04
28	Бабушкин сундук	1	14.04
29	Космический корабль	1	21.04
30	Лодка, плывущая по реке	1	28.04
31	Насекомые. Божья коровка	1	05.05
32	На жайляу	1	12.05
			19.05
Итого		32	

Вариативный компонент «Оригами»

Пояснительная записка.

Формы проведения:

практические занятия, игра, труд, театрализованная деятельность – пальчиковый театр, театр на столе.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Актуальность темы:

Одним из основных аспектов развития дошкольника в период подготовки его к школе, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

В условиях гуманизации и демократизации системы образования, широкой вариативности действующих программ воспитания и обучения детей в детских садах и начальных классов школы, все более актуальной становится проблема обеспечения им преемственности дошкольного и младшего школьного звеньев образовательной системы. Она наиболее остро проявляется на практике в недостаточной готовности детей к систематическому, целенаправленному обучению в школе, слишком длительной адаптации некоторых первоклассников к новым для них условиям учебного труда. Синонимом готовности детей к обучению в школе является понятие «школьная зрелость», которая в психолого-педагогической литературе трактуется, как достигнутый уровень морфологического, функционального и интеллектуального развития ребенка который позволяет ему успешно преодолевать нагрузки, связанные с систематическим обучением, новым режимом дня в школе.

Проблема повышения эффективности комплексной медико-психологической работы по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей не теряет своей актуальности. Замечательный педагог В.А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев, от них образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия движения разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умелее.

Перспективное планирование по оригами
Подготовительная группа
2020-2021 учебный год

№	Тема	Часы	Цель	Сроки	Коррект.
1	«Ваза с осенними листьями»	2	Учить детей сгибать лист бумаги в разных направлениях, учить при сгибании получать листья разной формы.	07.09 14.09	
2	«Стаканчик»	2	Закрепить с детьми базовую форму «треугольник». Закрепить умение сглаживать сгибы.	21.09 28.09	
3	«Черепашка»	2	Продолжать делать базовую форму «треугольник», закрепить умение загибать угол заготовки внутрь.	05.10 12.10	
4	«Котенок»	2	Учить делать детей поделку из двух частей. Развивать мелкую моторику рук.	19.10 26.10	
5	«Белка»	2	Учить применять в работе ножницы, учить дополнять поделку мелкими деталями.	02.11 16.11	
6	«Ёлка»	2	Учить делать объемную поделку. Развивать фантазию, творчество.	23.11 30.11	
7	«Снеговик»	2	Закрепить с детьми базовую форму «блинчик», «воздушный змей». Воспитывать усидчивость.	07.12 14.12	
8	«Снежинка»	2	Закрепить умение делать базовую форму «воздушный змей». Развивать у детей принципы колллективизм.	21.12 28.12	
9	«Синица»	2	Учить сгибать бумагу по диагонали.		

10	«Котенок»	2	Учить выполнять поделку по схеме.	11.01 18.01	
11	«Медведь»	2	Учить детей совмещать углы, выполнять базовую форму «треугольник», учить проглаживать стыбы.	25.11 01.02	
12	«Корзина с цветами»	2	Учить детей складывать бумагу в разных направлениях. Развивать творчество, фантазию.	15.02 22.02	
13	«Катер»	2	Закрепить умение делать базовую форму «треугольник», учить вырезать и наклеивать окна, иллюминатор, декоративные элементы.	01.03 08.03	
14	«Дом»	2	Учить детей вкладывать внутрь образовавшиеся боковые треугольники, учить соединять части, вырезать и наклеивать окна, украшения.	15.03 05.04	
15	«Божья коровка»	2	Самостоятельное изготовление поделки по схеме.	12.04 19.04	
16	«Ваза с ромашками»	2	Изготовление поделки по схеме.	26.04	
17	«Давайте поиграем»	2	Научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных частей. 2	03.05 10.05	
18	«Бабочка и лягушка»	2	Изготовление поделки, 4 квадрата или треугольника. Упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закрепить умение получать из квадрата прямоугольники.	17.05 24.05	