

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Байкежанова Балнура

Дата рождения: 10.06.2017

Дата: сентябрь: 5-10;

май: 20-30;

Класс предшкольной подготовки. 5 – 6 лет

январь; 10-20;

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах	Уровень развития ребенка

	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	за объектами природы и делать простые выводы.	нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.Рационально использовать материалы для лепки.Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Каиргельдина Айсана

Дата рождения: 18.11.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

	предложениями;	самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	сцене;	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия иназывание перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Тытюк Тимофей

Дата рождения: 22.06.2017

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

				отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</p> <p>формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.</p>	<p>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует:</p> <p>II уровень – «средний»</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует:</p> <p>II уровень – «средний»</p>

	<p>изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p> <p>называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Калибек Алиби Асханулы

Дата рождения: 11.11.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май:20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

				звуковых слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

			детей(рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практическую в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Кондратенко Екатерина Николаевна

Дата рождения: 14.11.2016

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

		анализа трех-четырёхзвуковых слов.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практическую в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

				ценности своего и других народов.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Ли Дмитрий Георгиевич

Дата рождения: 13.08.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал,	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать	Уровень развития ребенка соответствует:

	из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Пак Кира Игоревна

Дата рождения: 06.10.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз.Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и	Повторить название и различия предметов,	Формировать умение конструировать предметы из	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц,	Сформированы: ориентировка в	Уровень развития

интеллектуальные навыки	определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	различных материалов, знать их названия.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налесты, прорезание или процарапывание стеклой).	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Попова Каралина Витальевна

Дата рождения: 13.02.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5–6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Закрепить умение делать штриховки.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).</p>	<p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.</p>	<p>Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Проводить работу по повышению самооценки.</p>	<p>Закрепить работу по повышению самооценки. Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия</p>	<p>Привлечение к роли ведущего. Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»</p>

		человека с природой.		от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Барабаш Максим Алексеевич

Дата рождения: 31.08.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			<p>на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p>	<p>окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.</p>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			<p>Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий;</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»</p>
Формирование социально-эмоциональных навыков			<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.</p> <p>Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров;</p> <p>Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Темірболат Алмат Талғатулы

Дата рождения: 14.10.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить последовательно пересказывать рассказы; Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и	Учить выделять	Повторить название и	Формировать умение	Сформированы:	Уровень развития

интеллектуальные навыки	составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 20.	конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами,	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивно й деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Төрехан Айгүл Нәсібқыза

Дата рождения: 21.02.2017

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс предшкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.	Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки; Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и	Закрепление счета до	Учить складывать квадратную	Формировать умение	Понимает простейшие	Уровень развития

интеллектуальные навыки	10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	бумагу при изготовлении поделок; Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.	ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. Уметь описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Батырхан Эмина Жанатқызы

Дата рождения: 21.01.2016

**Дата: сентябрь:5-10;
январь; 10-20;
май: 20-30;**

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

				над развитием речи.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			<p>Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";</p> <p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует:</p> <p>II уровень – «средний»</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			<p>Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий;</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует:</p> <p>II уровень – «средний»</p>
Формирование социально-эмоциональных навыков			<p>Закреплять навык установок простейших причинно-следственных связей.</p> <p>Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров;</p> <p>Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует:</p> <p>II уровень – «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Винтовкина Арина Витальевна

Дата рождения: 28.05.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Ф.И. ребенка: Кенжехан Дания Маратқызы

Дата рождения: 07.06.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Ф.И. ребенка: Курдюмов Сергей Петрович

Дата рождения: 27.06.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Плотникова Снежанна Александровна

Дата рождения: 15.03.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Ф.И. ребенка: Пуховцев Алексей Александрович

Дата рождения: 18.01.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Ф.И. ребенка: Тен Виталий Андреевич

Дата рождения: 23.06.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Ф.И. ребенка: Тен Ульяна Александровна

Дата рождения: 24.08.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			<p>последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p>	<p>признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			<p>Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>			<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»</p>

Ф.И. ребенка: Федотова Злата Витальевна

Дата рождения: 10.02.2017

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Ф.И. ребенка: Сон Айвар Викторович

Дата рождения: 30.10.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки			Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

			последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»