**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Жаңа жұлдыз ауылының жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы "Бөбек" шағын орталығы**



**Мини-центр «Бөбек» при КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

**«Павлодар облысы білім басқармасының, Железин ауданы білім бөлімінің Жаңа жұлдыз ауылының жалпы**

**орта білім беру мектебі» КММ**

**мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**Заключение по итогам самооценки дошкольной организации**

**Мини-центр «Бөбек» при КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**





**Жаңа жұлдыз а.**

 **20234 ж.**

**Оглавление**

**Раздел 1. Общая характеристика организации образования** ……….…2

**Раздел 2. Контингент воспитанников………………………………….9**

[**Раздел3. Анализ кадрового потенциала**](#_page_6_0)**………………………….………….14**

**Раздел 4. Учебно-материальные активы…………………………………22**

**Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.……………………………….23**

**Раздел 6. Оценка знаний воспитанников……… .23**

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса………………………… ..…37**

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения………..………40**

**Раздел 9. Выводы и предложения………………………………….….40**

**Раздел 1.**

**Общая характеристика организации образования**

**Полное наименование организации образования:** Мини-центр «Бөбек» при КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:** 140408, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Жаңа жұлдыз , ул Центральная строение 49

**Фактическое местонахождение:** 140408, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Жаңа жұлдыз , ул Центральная стоение 49

**Юридическое лицо**– Комунальное государственное учереждение «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

Исполняющий обязанности руководителя школы Уалихан Досбол Әбдіразақұлы.

Приказ ГУ «Отдел образования Железинского района» о возложении обязанности руководителя на Уалихан Д.Ә. от 19 августа 2024 года № 5-02/108.

Приказ ГУ «Отдел образования Железинского района» о возложении обязанности руководителя на Уалихан Д.Ә. № 5-02/113 от 2 сентября 2024 года

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/prikaz-o-vozlozhenii-obyazannosti-rukovoditelya-na-ualihan-d.%D3%99-ot-19.08.2024g.jpeg>

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/prikaz-o-vozlozhenii-obyazannosti-rukovoditelya-na-ualihan-d.%D3%99.jpeg>

**Контактный телефон**: 87183164489

**Электронная почта**: osh\_janajulduz@mail.kz, zhana\_zh@mail.ru

 **Web-сайт:** <http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz>

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 12.01.2021 г.

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/spravka-o-gosudarstvennoj-pereregistraczij-yuridicheskogo-licza.pdf>

2.Устав Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 5 января 2021 года

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/ustav-shkoly.pdf>

3. Бизнес идентификационный номер - 9810400021300

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

**1.Лицензия на образовательную деятельность от 19 февраля 2021 года № KZ84LAA00024200, дата первичной выдачи 25 декабря 2001г.**

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/liczenziya-shkoly-2021god_ru.pdf>

2. Уведомление № KZ23RVK00031404о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 04 02.2021год

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/uvedomlenio-nachale-osushhestvleniya-deyatelnosti-do.pdf>

2.Государственная лицензия на медицинскую деятельность от 05 августа 2013 года № 13012376

<https://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/med.liczenziya-ossh-zhana-zhuldyz-1.pdf>

***Приложение 1Учредительные документы***

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты**

**воспитания и обучения.**

**Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения**

http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rup-2022-2023-uch.god-1.pdf Р

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/rupy-2021-22-gd.pdf>

http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/zh%D2%B1mys-o%D2%9Bu-zhospary-22-23-1.pdf

***Приложение 2 РУП***

**2021-2022 учебный год**

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Товорчество» и «Социум».

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 № 604 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании.

Базовый компонент содержания образования предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения , сохранен полностью.

В рабочем учебном плане предусмотрена организованная деятельность , максимальный объем учебной нагрузки :

старшая группа с казахским языком обучения - (от 4-лет ) – 12 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 14ч;

средняя группа с казахским языком обучения – (от 3-лет) – 11ч. и 1ч вариативного компонента, итого -12 ч.;

младшая группа с казахским языком обучения – (от 2-лет) – 9 ч. , итого – 9ч.

Класс предшкольной подготовки ( 5-лет) – 18ч. и 2ч. вариативного компонента, итого – 20ч.

Вариативный компонент содержания образования определен в объеме 2 часа для старшей группы и 1 час для средней группы , 2 часа для предшкольного класса, предусмотренных Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

Вариативный компонент содержания образования определен в объеме 2 часов для старшей группы и 1 час для средней группы , 2 часа для класса предшкольного класса, предусмотренных Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

Часы вариативного компонента РУП использованы в целях обеспечения общеразвивающей подготовки воспитанников, для творческого развития детей, с учетом их интересов и потребностей:

1.«Оригами » - 1 час в предшкольном классе.

**Цель программы:** создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе.
**Задачи программы:** обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям**,** учить детей ориентироваться в пространстверазвивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать**,** воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику.

**Цель программы** : Расширение и углубление знаний обучающихся об окружающем мире , о нашей планете, об экологической целостности мира.

**Задачи программы**: укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла.

2.Өлкетану

«Өлкетану» бағдарламасының басты мақсаты:

•жасына дейінгі ересектер тобындағы балалардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес туған жеріне деген рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, өз өлкесінің тарихы, мәдениетімен таныстыру; жалпыадамзаттылық, ұлтжандылық пен толеранттылыққа тәрбиелеу.

•заттық-кеңістіктік дамытушы орта ретінде «Өлкетану» біліми өнімін ұсыну.

 Бағдарламаның міндеттері:

•баланың танымын, туған өлкесіне деген қызығушылығы мен құштарлығын дамытуға ықпал ету;

•мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде туған жерге қатысты ақпаратты орынды және сыни тұрғыдан ұсыну;

•туған өлкенің өткен, болашағын құрметтеуді қалыптастыру**.**

**2022-2023 учебный год**

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения , начального , основного среднего и общего среднего , технического и профессионального, послесреднего образования », приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2022-2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «ОСШ села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области , мини-центр «Бөбек» осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования , утвержденного приказом Министра просвещения РК 3 августа 2022 года № 348

(Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки – 20 часов на 5-дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 мин.

Организованная деятельность - интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения , утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022года № 422 Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании , в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа , семейных ценностей , чувства патриотизма, любви к Родине , приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе , развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа , обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игры на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения***

***Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период.***

***Приложение 3 Перспективные планы***

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/perspek.plan-22-23-predshkola.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/perspek.plan-22-23-predshkola.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/ktp-2021-22-god.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/ktp-2021-22-god.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/perspek.plan-22-23-predshkola.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/perspek.plan-22-23-predshkola.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/perspektivnyj-0-kl-2021-22-god.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/perspektivnyj-0-kl-2021-22-god.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/mad-perspektiv-2023-2024-o%D2%9Bu-zhyly-3.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/mad-perspektiv-2023-2024-o%D2%9Bu-zhyly-3.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/perspektiva-mad-2022-2023-o%D2%9Bu-zhyly-zholdybaeva-b.s.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/perspektiva-mad-2022-2023-o%D2%9Bu-zhyly-zholdybaeva-b.s.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/dostizhenie-vospitatelej-21-24-gg.zip дос воспит 21-24***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/dostizhenie-vospitatelej-21-24-gg.zip%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%2021-24)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/erte-zhas-kishi-top-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2021-2022-zhzh.zip***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/erte-zhas-kishi-top-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2021-2022-zhzh.zip)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/erte-zhas-kishi-top-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2022-2023-zhzh.zip***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/erte-zhas-kishi-top-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2022-2023-zhzh.zip)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/erte-zhas-kishi-top-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2023-2024-zhzh.zip***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/erte-zhas-kishi-top-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2023-2024-zhzh.zip)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/erte-zhas-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2021-2024-zhzh.zip***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/erte-zhas-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2021-2024-zhzh.zip)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/kishi-zhas-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2021-2024-zhzh.zip***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/kishi-zhas-balapan-%D2%9B%D2%B1zhattary-2021-2024-zhzh.zip)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/orta-zhas-eresek-top-zh%D2%B1ldyz-top-%D2%9B%D2%B1zhattary-2021-2024-zhzh.zip***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/orta-zhas-eresek-top-zh%D2%B1ldyz-top-%D2%9B%D2%B1zhattary-2021-2024-zhzh.zip)

***Приложение 4 Сквозные темы***

***Приложение 5 Сетка занятий***

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/saba%D2%9B-kestesi-2021-22-god.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/saba%D2%9B-kestesi-2021-22-god.pdf)

***Приложение 6 Режим дня***

 Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

 При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения .

Дошкольное воспитание и обучение **в 2020-2021 и 2021-2022** учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю. В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

 **С 2022-2023** учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

 В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

***Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса***

***за оцениваемый период***

***Приложение 7 Циклограммы***

***Приложение 8 Руханижангыру***

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

**В 2021 - 2022** учебном году в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога . Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы. В циклограмме прописывают развитие компетенций воспитанников для формирования социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде. При составлении циклограммы воспитатели планируют работу по программе **"Руханижаңғыру».** Программа «Руханижанғыру» определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Для того , чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны прививать подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре. Процесс воспитания осуществлялся в различных формах при помощи разнообразных методов, приёмов и воспитательных средств. Затрагивая основные аспекты реализации программы «РуханиЖангыру» в дошкольной организации были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания детей : «Дары Осени», «Отан отбасынан басталады», «Біздің Тәуелсіз Қазақстан», «Әз Наурыз мерекесі», «Ұлттық ойын ұлттық мұра», «Ұлы Жеңіс күні»; «Мой независимый Казахстан», «Праздник Наурыз мейрамы», «Птицы наши друзья», «День Победы», «Праздник дружбы и весны», «Мы такие разные».Программа «Руханижаңғыру», направлена на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

**В 2022-2023** учебном году в соответствии с перспективным планом воспитатели составляли циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное воспитателем в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня

В **2023-24 год- в** учебном году в соответствии с перспективным планом воспитатели составляли циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное воспитателем в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня

**Раздел 2. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

***Сведения о контингенте воспитанников по возрастам.***

***Таблица 3***

***Приложение 9***

Прием детей ( прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате, частично бумажном.

***Сведения о наполняемости возрастных групп.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа**  | **количество воспитанников** **на начало учебного года** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения  | 9 | 2 | 12 |
| Класс предшкольной подготовки с казахским языком обучения  | 3 | 2 | 5 |
| Мини-центр «Бөбек». Ерте жас топ казахским языком обучения | 7 | 4 | 9 |
| Мини-центр «Бөбек». Кіші топ с казахским языком обучения | 10 | 8 | 10 |
| Мини-центр «Бөбек». Ортанғы топ с казахским языком обучения | 9 | 4 | 11 |
| Мини-центр «Бөбек». Ересек топ с казахским языком обучения | 9 | 19 | 15 |
| **Всего** | **47** | **39** | **62** |

В **2021-2022** учебном году в дошкольном мини-центре «Бөбек» функционировало 2 группы с казахским языком обучения, количество детей -35 В группе «Балапан»с казахским языком обучения, количество детей на начало учебного года – 17, на конец учебного года -17. В группе «Жұлдыз» с казахским языком обучения на начало учебного года -18, на конец учебного года – 18 В предшкольных классах с русским языком обучения – 9.С казахским языком обучения- .3

В **2022 - 2023** учебном году в дошкольном мини-центре «Бөбек» функционировало 2 группы сказахским языком обучения количество детей - 35. В группе «Балапан» с казахским языком обучения на начало учебного года – 12 на конец учебного года – 12. В группе «Жұлдыз» с казахским языком обучения на начало учебного года – 23, на конец учебного года-23 В предшкольных классах с русским языком обучения – 2.на конец учебного года-2. С казахским языком обучения- 2. На конец учебного года 2.

В **2023-2024** учебном году учебном году в дошкольном мини-центре «Бөбек» функционировало 2 группы с казахским языком обучения количество детей - 45 В группе «Балапан» с казахским языком обучения на начало учебного года – 19, на конец учебного года – 19. В группе «Жұлдыз» с казахским языком обучения на начало учебного года – 26, на конец учебного года-26 В предшкольных классах с русским языком обучения – 12.на конец учебного года-12. С казахским языком обучения- 5.на конц учебного года 5.

***Сведения о движении контингента воспитанников***

В **2021 - 2022** учебном году в мини-центре «Бөбек» на начало учебного года общее количество детей составляло 47 , в течение учебного года прибыло 0 детей. Общее количество детей на конец учебного года составило - 47детей.

В предшкольном классе на начало учебного года - 12детей на конец учебного года – 12.

В **2022 - 2023** учебном году в мини-центре «Бөбек»на начало учебного года общее количество детей составляло 35. В течение учебного года прибыло 0. Общее количсетво составило 35

В классе предшкольной подготовки количество детей на начало учебного года - 4, на конец учебного года – 4.

Воспитанники дошкольной организации принимают активное участие в районных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

**В 2023-2024** учебном году учебном году в мини-центре «Бөбек»на начало учебного года общее количество детей составляло 45. В течение учебного года прибыло 0. Общее количсетво составило 45.

В классе предшкольной подготовки количество детей на начало учебного года - 17, на конец учебного года – 17.

Воспитанники дошкольной организации принимают активное участие в районных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

**Результаты достижений воспитанниковдошкольной организации**

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/dostizhenie-detej-2021-2024-gg.zip**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/dostizhenie-detej-2021-2024-gg.zip)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/b%D2%AFldirshin-2023.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/b%D2%AFldirshin-2023.pdf)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/202**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/202)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/zhaukazyn.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/zhaukazyn.pdf)

***Приложение 11Достижения воспитанников мини-центра «Бөбек»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс атауы** | **Растайтын құжат** | **Мерзімі** | **Тәрбиеленуші** |
| 1 |  Республикалық көлемі бойынша дарынды және талантыларға арналған «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмасымен қатысқан үшін | III -дәрежелі | 2024 | Байкежанова Дамина |
| 2 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің2011 жылғы 7 желтоқсандағы№ 514Бұйрығына сай «Ainaline baladan» Халықаралық тәрбиелік, ғылыми және әдеби- танымдық балалар журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Бояулар қупиясы» жас суретшілер байқауна белнесе қатысқаның үшін алғыс білдіреміз. Жетекші Акан С.С | 1-ші дәрежелі | 2024 | Чабану Дмитрий |
| 3 |  Республикалық көлемі бойынша дарынды және талантыларға арналған «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмасымен қатысқан үшін№ Жетекші Исенова Б.Т | II-дәрежелі |  | Ермекова Алина |
| **Результаты участиявоспитанников предшкольных классов в конкурсах и олимпиадах** |
| 2 | Мектепке дейінгі ұйымдарының мектепалдысынып балаларынаарналғанж Жауқазын олимпиадасының аудандық кезенінде3 орынға ие болғаны үшін Жаңа жұлдыз орта білім беру мектебінің тәрбиеленушісі (тәрбиешісі Аймулдинова Ж.Н.)марапатталады | ГрамотазаIIIместо | 2023 | Каиргельдина Айсана |
| 3 | Мектепке дейінгі ұйымдарының мектепалдысынып балаларынаарналғанж Жауқазын олимпиадасының аудандық кезенінде «Алғыр балауса» номинация берілді Жаңа жұлдыз орта білім беру мектебінің тәрбиеленушісі (тәрбиешісі Аймулдинова Ж.Н.)марапатталады | «Алғыр балауса» номинация | 2023 | Байкежанова Балнура |
| 3 | Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының «Бүлдіршін-2023» фестивалінің аудандық кезеңінде хореография жанрында 2 орын иегерлері Жаңа жұлдыз ауылының жалпы орта білім беру мектебінің тәрбиешілері Байкежанова балнура,Каиргельдина айсана марапатталды | Грамота 2 -место |  | Байкежанова Балнура, Каиргельдина Айсана |

Разработанные и утвержденные планы вариативных компонентов за оцениваемый период

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/%D3%A9lketanu-2021-22-god.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/%D3%A9lketanu-2021-22-god.pdf)

***Приложение 12 Вариативные программы***

**2021-2022 учебный год**

Максимальный объем вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для детей с казахским языком обучения составляет:

- ортанғы топ ( 3 -года) -1 ч. вариативного компонента, «Оригами» – 1 час

- ересек топ ( 4 года) -1 ч. вариативного компонента, «Оригами»

1 ч. вариативного компонента «Кел, билеік!»

- предшкольный класс, (дети от 5-ти лет) – 2 ч. вариативного компонента

1.«Оригами»-1 час

2. «Өлкетану» – 1 час

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/%D3%A9lketanu-2021-22-god.pdf>

[**Раздел3. Анализ кадрового потенциала**](#_page_6_0)

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

***Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций***

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/ukomplektovonnost.pdf>

***Таблица 2***

**Сведения об укомплектованности дошкольной организации педагогическими кадрами.**

**Воспитатель**–Орынтаева Ж.Д 1981 г.р.,высшее образование, специальность: воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация: воспитатель дошкольных учреждений. Стаж работы : общий - 15 лет; категория модератор.

**Воспитатель–**Исенова Б.Т 1977 г.р.,высшее образование, специальность: дошкольное обучение и воспитание. Аккадемическая степень: бакалавр 2022г. Стаж работы: общий-15 лет; категория -модератор от 19.04.2023 г.№…..

**Инструктор по физической культуре**- Мельник Е.А. 1972- г.р., образование средне-специальное, специальность : учитель физической культуры . Стаж работы: общий - 19 лет,

**Воспитатель** – Акан С.С.- 1999 г.р., образование высшее, специальность: дошкольное обучение и воспитание, . Стаж работы:общий-3 года; Категория- модератор от 10.07.2024,№...

**Воспитатель**- Камалова С.А.-1988 г.р,.образование высшее, специальность учитель казахского языка и литературы. Стаж работы: общий- .....

**Воспитатель предшкольного класса с русским языком обучения** - Аймулдинова Ж.Н., образование высшее., специальность- учитель начальных классов., аккадемическая степень: бакалавр-2021 год., Стаж работы -10 лет; категория «модератор» от .......

**Воспитатель предшкольного класса с казахским языком обучения**- Жолдыбаева Б.С., образование высшее; специальность -учитель начальных классов, аккадемическая степень- бакалавр; стаж работы: общий-2 года.

**Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации**

**Орынтаева Ж.Д -** 2024 году прошла курсы повышения квалификации в «Академии педагогов и психологов Республики Казахстан» по теме «Мектеп жасына дейінгі балаларды асихологиялық қолдау»

**Исенова Б.Т**- 2022 году прошла курсы повышения квалификации в «Өрлеу» по теме: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарды педагогтерің ойын құзыреттілігін дамыту».

**Аймулдинова Ж.Н.-** 2023 году прошла курсы повышения квалификации в «Өрлеу» по теме: «Развитие профессиональной компетентности методиста дошкольной организации»,

-2024 году прошла курсы повышения квалификации в «Өрлеу» по теме: «Организация предментно-пространственной развивающей среды дошкольной организации»

**Мельник Е.А-**2020 году рошла курсы повышения квалификации в ППУИ по теме «Повышение эффективности занятий по физической культуре в условиях обновленного содержания образования»

***Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования***

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/diplomy.zip>

***Приложение 13 Дипломы педагогов***

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций воспитатели дошкольной организации имеют педагогическое или профессиональное образованиеи осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

***Приложение 14***

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/sertifikaty.zip>

***Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет***

В условиях модернизации дошкольное воспитание и обучение реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Воспитатели: 1.Аймулдинова Ж.Н.категория педагог- модератор от 24.04.2021 номер000359351

 2.Орынтаева Ж.Д категория: педагог- модератор от03.12.2021 №03-/78-1

 3. Исенова Б.Т категория педагог- модератор от 19.04.2023 №01135458

 4. Аккан С.С категория педагог- модератор от 10.07.2024. №01543051

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/kategorii.zip>

http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/

***Сведения о повышении квалификации , педагогов один раз в три года***

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции. Для повышения профессиональной компетентности педагоги дошкольной организации прошли курсы повышенияквалификации

***Приложение 15 Сертификаты курсов педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жыл** | **Атауы** | **Педагогтардың аты-жөні** | **Сағат саны**  | **Құжат**  |
| 1 | 2023 | «Развитие профессиональной компетентности методиста дошкольной организации», | Аймулдинова Жаркынай Нуртасовна | 72 | Сертификат |
| 2 | 2024 | «Организация предментно-пространственной развивающей среды дошкольной организации» | Аймулдинова Жаркынай Нуртасовна | 72 | Сертификат |
| 3 | 2024 | «Мектеп жасына дейінгі балаларды асихологиялық қолдау» | Орынтаева Жулдыз Даирбековна | 72 | сертификат |
| 4 | 2022 | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарды педагогтерің ойын құзыреттілігін дамыту». | Исенова Бибегуль Тюлегеновна | 72 | сертифекат |
| 5 | 2020 | «Повышение эффективности занятий по физической культуре в условиях обновленного содержания образования» | Мельник Елена Анатольевна | 72 | сертификат |
| 6 | 2024 | «Мектеп жасына дейінгі балалардыпсихологиялық қолдау» | Аккан Салтанат Сапаргалиевна | 80 | сертификат |

Педагоги дошкольной организации принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

**Результаты участия педагогов класса предшкольной подготовки в конкурсах и олимпиадах**

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/dostizhenie-vospitatelej-21-24-gg.zip**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/dostizhenie-vospitatelej-21-24-gg.zip)

[**http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/al%D2%93ys-hat-b%D2%AFldirshin.pdf**](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/al%D2%93ys-hat-b%D2%AFldirshin.pdf)

***Приложение***

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/dostizhenie-detej-2021-2024-gg.zip***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/dostizhenie-detej-2021-2024-gg.zip)

**Раздел 4. Учебно-материальные активы**

***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

***Сведения о здании (проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ )***

Проектная мощность мини-центр «Бөбек» **-** 60

Мини-центр оснащен видеокамерами в количестве -28 штук, камеры внутри помещения мини-центра -22, 6 камер наружного наблюдения на территории мини-центра.

Каждый год в мини-центре «Бөбек» проводятся текущие ремонтные работы.

**Сведения об обеспечении мини-центра «**Бөбек**» оборудованием и мебелью**

Мини-центр «Бөбек» обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы детские , стулья детские, шкафчики для одежды, кровати, шкафы для детской одежды, скамейки, мультимедийное оборудование.

Прилагается: таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, инвентаризационная опись основных средств.

<http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/svedeniya-ob-oborudyvaniem.pdf>

***Приложение 17 Опись инвентаризационная***

**Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

***Сведения о наличии учебно – методических комплексов***

ссылка

***таблица 5***

Классы предшкольной подготовки обеспечены учебными комплексами:

 азбуки – тетради по учебным предметам,

 учебно-методическая литература для педагога

демонстрационные плакаты для занятий

**Раздел 6. Оценка знаний воспитанников**

***Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развити***

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/individualnaya-karta-22-23-uch.god-predshkola.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/individualnaya-karta-22-23-uch.god-predshkola.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/balany%D2%A3-zheke-damu-kartasy-2022-2023-zh-1.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/balany%D2%A3-zheke-damu-kartasy-2022-2023-zh-1.pdf)

[***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/balany%D2%A3-zheke-damu-kartasy-2023-2024-zh.pdf***](http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/balany%D2%A3-zheke-damu-kartasy-2023-2024-zh.pdf)

***Приложение 18 Индивидуальные карты***

***Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период***

На основании данных стартового мониторинга воспитатель мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений».По результатам мониторинга заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальнаякоррекционнаяработасдетьми,которыепоказалинизкийуровень развития.

 ***http://zhana-zhyldiz.zhelez.edu.kz/wp-content/uploads/2024/09/zha%D2%A3a-zh%D2%B1ldyz-svod-metodista-do.pdf***

***Приложение 19 Мониторинг***

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности воспитателей дошкольной организацииявляется  мониторинг ,направленный на оценку результатов усвоения детьмисодержанияТиповой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пятиобразовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей предшкольного возраста воспитатели должны

 знать: -

требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационными технологиями.

**Задача мониторинга**- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основаниикоторых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса. Мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей предшкольного возраста.

 Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май) мониторинга.

В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики,воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

***Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие ребенка***

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания**

 **Типовой программы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп(указать возрастнуюгруппу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область«Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область«Творчество» | Образовательная область«Социум» |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Ерте жас топ | 8 | 4 | 4 | 0 | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | - | - | - |
|  |  |  | 50% | 50% | 0% | 80% | 200% | 0% | 50% | 50% | 0% | 70% | 30% | 0% | - | - | - |
| 2 | Кіші топ | 8 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | - | - | - |
|  |  |  | 8 | 58% | 34% | 34% | 58% | 8% | 25% | 50% | 25% | 25% | 25% | 50% | - | - | - |
| 3 | Ортанғы топ | 11 | 6 | 1 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 6 | 1 | 6 | 3 |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 4 | Ересек топ | 15 | 5 | 5 | 6 | 8 | 5 | 2 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 |
| 5 | Предшкольный класс | 15 | 0 |  | 15 | 0 | 15 | 0 |  | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 |
|  |  |  | 0% | % | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития.

**Результаты промежуточного мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп(указать возрастнуюгруппу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область«Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область«Творчество» | Образовательная область«Социум» |
|  |  | 8 | 1 | 7 |  | 1 | 7 |  | 0 | 8 |  | 1 | 7 |  | I | II | III |
| 1 | Ерте жас |  | 10% | 90% | 0% | 10% | 900% | 0% | 0% | 100% | 0% | 10% | 90% | 0% | - | - | - |
| 2 | Кіші топ | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 4 | 8 |  |  |
|  |  |  | 0 | 50% | 50% | 0% | 80% | 20% | 0% | 0 | 50% | 8% | 56% | 36% | 100% |  |  |
| 3 | Ортанғы топ | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
|  |  |  | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% |
| 4 | Ересек топ | 15 | 5 | 5 | 5 | 8 | 5 | 2 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 0 | 15 | 0 |
|  |  |  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | % |
| 5 | Предшкольный класс | 15 |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |  |

**Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия групп(указать возрастнуюгруппу) | В них детей |
| Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область«Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область«Творчество» | Образовательная область«Социум» |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Ерте жас | 8 | 0% | 50% | 50% | 0% | 40% | 60% | 0% | 50% | 50% | 0% | 40% | 60% | - | 60% | 40% |
| 2 | Кіші топ | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 8 |  |  |
|  |  |  | 8% | 60% | 32% | 0% | 50% | 50% | 0% | 32% | 68% | 8% | 32% | 60% | 100% |  |  |
| 3 | Ортанғы топ | 11 | 1 | 6 | 4 | 2 | 6 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| 4 | Ересек топ | 15 | 2 | 1 | 11 | 2 | 3 | 10 | 4 | 5 | 6 | 0 | 14 | 11 | 3 | 5 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | предшкольный класс | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 15 |

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга**

**За 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Младшая группас казахским языком обучения | Средняя группа с казахским языком обучения | Старшая группа с казахским языком обучения |  | Предшкольный класс 0 «Б» |
|  | Кол-во детей | % освоения(стартовый/итоговый  | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый |
| Стартовый  | 1 | Средний – 50% | 4 | Средний – 100% | 5 | Средний – 50%; высокий – 50% |  |  | 1 | Средний-100% |
| Итоговый  | 1 | Средний – 50;Высокий – 50% | 4 | Средний – 50; высокий – 50% | 5 | Средний – 50%; высокий – 50% |  |  | 1 | Высокий-100% |
| Процент повышения качества усвоения учебных программнаконец учебного года |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |  |  | 100% |

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2022-2023 учебный год**

Диагностиказнаний,уменийинавыковдетейпроводиласьсогласноМетодическимрекомендациямпоотслеживанию уровняразвитиядетейсучетоминдивидуальныхивозрастныхособенностейпоопределеннымкритериям вигровойформеибеседах.

Цельюстартового и промежуточного мониторингабылоопределить уровень развития следующих навыков детей:

1.Развитие физических качеств

2.Развитие коммуникативных навыков

3.Развитие познавательных иинтеллектуальныхнавыков

4.Развитие творческих навыков инавыковисследовательскойдеятельности

5.Развитие социально-эмоциональных навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп****(указать возрастную****группу)** | **В них детей** |
| Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область«Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область«Творчество» | Образовательная область«Социум» |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Ерте жас | 4 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 | - | - | - |
| 2 | Кіші топ | 12 |  | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 9 | 3 | - | - | - |
| 3 | Ортанғы топ | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 4. | Ересек топ | 13 | 1 | 6 | 6 | 4 | 2 | 7 | 3 | 4 | 6 | 1 | 6 | 6 | 2 | 6 | 5 |
| 5 | Предшкольный класс | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам проведенного мониторинга на 2022-2023 учебный год запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали средний и низкий уровень развития. Воспитателямибыла составлена индивидуальная карта развития ребенка. Все задания основываются на упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

**Результаты промежуточногомониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп****(указать возрастную****группу)** | **В них детей** |
| Физическое развитие | Развитие коммуникативных навыков | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формирование социально-эмоциональных навыков |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 2 | Кіші топ | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Ортанғы топ | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 4. | Ересек топ | 13 | 2 | 5 | 6 | 2 | 3 | 8 | 2 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 6 |
| 5 | Предшкольный класс | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговогомониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп****(указать возрастную****группу)** | **В них детей** |
| Физическое развитие | Развитие коммуникативных навыков | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формирование социально-эмоциональных навыков |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Ерте жас | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | Кіші топ | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Ортанғы топ | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 4 | Ересек топ | 13 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 7 | 5 | 2 | 6 | 5 |
| 5 | Предшкольный класс | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Младшая группа с казахским языком обучения | Средняя группа с казахским языком обучения | Старшая группа с казахским языком обучения |  | Класс Предшкольной подготовки  |
|  | Кол-во детей | % освоения(стартовый/итоговый  | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый |
| Стартовый  | 3 | средний – 50%; | 2 | средний -50%; высокий – 50% | 5 | средний –50%; высокий -50 |  |  | 5 | Средний 100% |
| Итоговый  | 3 | средний – 47; высокий – 47% | 2 | средний- 50%; высокий – 50% | 5 | высокий – 100% |  |  | 3 | Высокий -100% |
| Процент повышения качества усвоения учебных программна конец учебного года |  | 100% |  |  100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2023-2024 учебный год**

Диагностиказнаний,уменийинавыковдетейпроводиласьсогласноМетодическимрекомендациямпоотслеживанию уровняразвитиядетейсучетоминдивидуальныхивозрастныхособенностейпоопределеннымкритериям вигровойформеибеседах.

Цельюстартового и промежуточного мониторингабылоопределить уровень развития следующих навыков детей:

1.Развитие физических качеств

2.Развитие коммуникативных навыков

3.Развитие познавательных иинтеллектуальныхнавыков

4.Развитие творческих навыков инавыковисследовательскойдеятельности

5.Развитие социально-эмоциональных навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп****(указать возрастную****группу)** | **В них детей** |
| Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область«Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область«Творчество» | Образовательная область«Социум» |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Ерте жас | 11 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Кіші топ | 12 |  | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 9 | 3 | - | - | - |
| 3 | Ортанғы топ | 13 | 2 | 6 | 5 | 2 | 6 | 5 | 2 | 6 | 5 | 2 | 6 | 5 | 1,4 | 6,4 | 5,2 |
| 4. | Ересек топ | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Предшкольный класс | 17 |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам проведенного мониторинга на 2022-2023 учебный год запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали средний и низкий уровень развития. Воспитателямибыла составлена индивидуальная карта развития ребенка. Все задания основываются на упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

**Результаты промежуточногомониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп****(указать возрастную****группу)** | **В них детей** |
| Физическое развитие | Развитие коммуникативных навыков | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формирование социально-эмоциональных навыков |
|  | % |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 2 | Кіші топ | 11 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | Ортанғы топ | 13 | 1 | 5 | 7 | 1 | 5 | 7 | 1 | 5 | 7 | 1,4 | 4,6 | 7 | 1,4 | 4,6 | 7 |
| 4. | Ересек топ | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 5 | Предшкольный класс | 17 |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговогомониторинга развития детей по усвоению**

**содержания Типовой программы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия групп****(указать возрастную****группу)** | **В них детей** |
| Физическое развитие | Развитие коммуникативных навыков | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формирование социально-эмоциональных навыков |
|  |  |  | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1 | Ерте жас | 11 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | Кіші топ | 19 | 2 | 12 | 5 | 2 | 12 | 9 | 2 | 12 | 5 | 2 | 7 | 9 | 3 | 9 | 6 |
| 3 | Ортанғы топ | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 4 | 9 | 0 | 4 | 9 | 0,2 | 3,8 | 9 | 0,2 | 3,8 | 9 |
| 4 | Ересек топ | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| 5 | Предшкольный класс | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |  |  | 17 |

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Младшая группа с казахским языком обучения | Средняя группа с казахским языком обучения | Старшая группа с казахским языком обучения |  | Класс Предшкольной подготовки  |
|  | Кол-во детей | % освоения(стартовый/итоговый  | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый | Кол-во детей | % освоения стартовый/итоговый |
| Стартовый  | 3 | средний – 50%; | 2 | средний -50%; высокий – 50% | 5 | средний –50%; высокий -50 |  |  | 5 | Средний 100% |
| Итоговый  | 3 | средний – 47; высокий – 47% | 2 | средний- 50%; высокий – 50% | 5 | высокий – 100% |  |  | 3 | Высокий -100% |
| Процент повышения качества усвоения учебных программна конец учебного года |  | 100% |  |  100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |

***Наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развитие ребенка***

По результатам итогового **мониторинга на 2021-2022** учебный год по отслеживанию развития умений и навыков детей в показали следующие результаты :в классе предшкольной подготовкина - 100%,. В ерте жас на – 100%, в кіші топ – 100%, ортанғы топ- 100 ересек топ-100%. Результаты показаны в сводной таблице.

По итогам проведенных итоговых мониторингов за **2022-2023** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

Сравнивая результаты стартового и итогового мониторинга в 2023 – 2024 учебном году,можно сделать выводы: процент освоения знаний и умений содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: в классе предшкольной подготовки повысился на - 100%,. Ересек топна - 100%, в ортанғы топна -100%, в кіші топ– 100%. Ерте жас-100%

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

***Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

**2021-2022 учебный год**

предшкольный класс, (от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.;

для детей с казахским и русским языком обучения:

разновозрастная группа «Балапан » (от 1,5 года и до 2 лет) – 9ч;

разновозрастная группа «Жулдыз» (от 3-х лет до 5 лет) - 11 ч. и 1 ч. вариативного компонента, итого – 14 ч.;

**2022-2023 учебный год**

предшкольный класс( дети5-ти лет) – итого – 20 ч.;

для детей с кзахским и русским языком обучения:

группа «Балапан» (дети от 1,5 года до 2 лет);

группа «Жулдыз»(дети 3-х лет до 5 лет) ; Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности

**2023-2024 учебный год**

предшкольный класс( дети5-ти лет) – итого – 20 ч.;

для детей с казахским языком обучения:

для детей с русским языком обучения:

 группа «Балапан» (дети от 1,5 года до 2 лет);

группа «Жулдыз»(дети 3-х лет до 5 лет) ; Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности.

***Требования к сроку воспитания и обучения:***

***Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей***

При формировании возрастных групп мини-центра «Бөбек» учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В мини-центре «Бөбек» созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Разновозрастная группа «Балапан» – дети от 1,5 года до 3 -х лет

Разновозрастная группа «Жулдыз» - дети от 3-х лет до 5 лет

Группа предшкольной подготовки - дети 5-ти лет

***Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы до приема воспитанника в 1 класс***

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | ТУП № 557 от 12 мая 2020 года  | ТУП № 557 от 12 мая 2020 года | ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года  |
| Объем учебной нагрузки | 1 Кіші топ- 7Кіші топ- 9Ортанғы топ- 12Ересек топ- 14Предшкольная группа с русским и казахским языком обучения-20 | 1 Кіші топ- 7Кіші топ- 9Ортанғы топ- 12Ересек топ- 14Предшкольная группа с русским и казахским языком обучения-20 | 1 кіші топ; кіші топ; ортанғы топ, ересек топ - организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельностиПредшкольная группа с русским и казахским языком обучения -20 |

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса**

**Результат опроса сотрудников дошкольной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций. | 50% | 50% |  |  |
| 2 | Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. | 50% | 50% |  |  |
| 3 | Педагоги получают эффективную методическую помощь | 30% | 67% |  |  |
| 4 | Педагоги получают эмоциально-психологическуюподдержку | 17% | 83% |  |  |
| 5 | Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания | 33% | 67% |  |  |
| 6 | Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами | 17% | 83% |  |  |
| 7 | Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан | 33% | 67% |  |  |
| 8 | Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов | 33% | 67% |  |  |
| 9 | Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами | 17% | 83% |  |  |
| 10 | Учебно-материальнаябаза способствует созданию условия для развития воспитанников |  | 100% |  |  |
| 11 | В коллективе благоприятный морально-психологическийклимат | 17% | 67% |  |  |
| 12 | Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста |  | 100% |  |  |
| 13 | Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь |  | 83% |  | 17% |
| 14 | Создана база учебно-методическихи технических средств для проведения качественного процесса обучения |  | 83% | 17% |  |
| 15 | Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога |  | 100% |  |  |
| 16 | Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов  |  | 100% |  |  |
| 17 | Родители удовлетворены работой педагогов группы |  | 100% |  |  |
| 18 | В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства |  | 29% | 28% | 43% |
| 19 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь |  | 67% | 33% |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГ: | 100% |

**Результат опроса родителейдошкольной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольную организацию. | 46% | 45% | 9% |  |
| 2 | В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка. | 64% | 36% |  |  |
| 3 | Вы удовлетворены деятельностью воспитателей группы. | 54% | 45% | 9% |  |
| 4 | Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог). | 27% | 64% | 9% |  |
| 5 | Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми. | 40% | 50% | 10% |  |
| 6 | Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка. | 50% | 50% |  |  |
| 7 | Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе. | 40% | 60% | 20% |  |
| 8 | Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 34% | 58% | 8% |  |
| 9 | Вы удовлетворены качеством информирования обуспехах и поведении своего ребенка. | 36% | 45% | 27% |  |
| 10 | С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. | 37% | 36% | 27% |  |
| 11 | Вы довольны организацией работы детского сада. | 27% | 55% | 18% |  |
| 12 | Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации. |  | 18% | 63% | 27% |
| 13 | Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.  | 9% | 27% | 64% |  |
|  | ИТОГ: | 100% |

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения**

 Недостаточное количество:

-наглядных пособий

-аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения

**-**печатных пособий

-методических пособий

**Раздел 9. Выводы и предложения**

Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность дошкольного обучения соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Таким образом, результаты самоаттестации дошкольного образования (мини-центра «Кемпиркосак», предшкольных классов)подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

**Заключение:**

Мини-центр «Бөбек» при КГУ «Общеобразовательной средней школы села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области , подтверждает, что уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

**Лист оценивания дошкольной организации**

**КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жүлдыз » отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 50% | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 500% | 2 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 50% | 2 |
| 4 |  Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100% | 5 |
| 5 |  Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | 5 |
| 6 |  Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100% | 5 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | 100 % | 5 |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | 100% | 5 |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | 100% | 5 |
|  | Общий балл |  | 36 |

Уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

И.о руководителя школы \_\_\_\_\_\_ Уалихан Д.Ә.