

Таблица 12

1. Общие сведения:

- 1.1 Год основания библиотеки – 1985 год
- 1.2 Этаж -2
- 1.3 Общая площадь – 73 кв.м
- 1.4 Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку-2
- 1.5 Наличие читального зала: с абонементом 34 кв.м-1
- 1.6 Наличие книгохранилища для учебного фонда -1
- 1.7. Материально-техническое оборудование библиотеки: стеллаж –11; стеллаж выставочный - 2; стол-1, стол-парта –3; стул – 10; компьютер – 1; стол компьютерный – 1, принтер -1
- 1.8 Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

2 Сведения о кадрах: 2.1. Штат библиотеки – 1 человек

- 2.2. Базовое образование библиотекаря Скурлатова Жанна Толегеновна, Аксусский колледж им. Жаяу Мусы- библиотечное дело
- 2.3. Стаж библиотечной работы библиотекаря -24 года
- 2.4. Стаж работы в данном образовательном учреждении 2,5 года
- 2.5 Повышение квалификации: нет
- 2.6. Совмещение библиотечной и педагогической деятельности - нет
- 2.7. Владение компьютером: да

Работа школьной библиотеки планируется в соответствии с планом учебно–воспитательной работы школы и календаря знаменательных дат.

В 2023 – 2024 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным руководителем школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -18830 экземпляров, в том числе на государственном языке – 2523 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -164 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 3431 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, а так же География Казахстана и История Казахстана 2024 года издания, 3 класс- 2021 года издания, а так же 2024 года издания Изобразительное искусство, Трудовое обучение, Естествознание и Английский язык, 6 и 8 классы -2018 года издания, а так же Всемирная

История 8 класс 2024 года издания, 5 и 7 классы-2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

1 класс с русским и казахским языком обучения – 20

2 класс с русским и казахским языком обучения – 9

3 класс с русским и казахским языком обучения – 9

4 класс с русским и казахским языком обучения – 13

5 класс с русским и казахским языком обучения – 15

6 класс с русским и казахским языком обучения – 20

7 класс с русским и казахским языком обучения – 13

8 класс с русским и казахским языком обучения – 8

9 класс с русским и казахским языком обучения - 18

10 класс с русским и казахским языком обучения - 8

11 класс с русским и казахским языком обучения - 13

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарные книги;

-читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам УДК (Универсальная Десятичная классификация).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об

объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей 191 ч.
2. Число посещений 4361.
3. Число книговыдач 6925

Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	22025	187	3468	6689
2022-2023	18544	187	3474	6625
2023-2024	18830	191	3479	6794

По плану библиотеки проводились много различных форм работы по популяризации и развитию культуры чтения: библиотечные уроки об информационной системе книжного фонда, литературные викторины, литературные игры, литературные КВНы, литературные конкурсы, тематические обзоры литературы, открытые просмотры новой литературы, книжные выставки, игры-путешествия, квесты, презентации книг, премьеры книг и многое другое.

Анализируя контрольные показатели за 2021-2024 уч. года, был сделан вывод, что самыми активными читателями и посетителями школьной библиотеки являются младшие классы и среднее звено. Благодаря местному бюджету и акции «Подари библиотеке книгу» фонд детской литературы пополнился русскими народными сказками, фантастикой зарубежных современных авторов, казахским национальным фольклором, что вдвойне привлекло в библиотеку учащихся. Отсюда напрашивается вывод, что чем богаче и разнообразнее книжный фонд, тем больше читателей.

Каждую перемену читальный зал заполнялся детьми, которые интересуются детскими журналами «Айгөлек», «Непоседа», «Алан Кидс», которые систематически поступают в библиотеку.

Старшие классы в основном обращались за произведениями в рамках школьной программы: рассказы казахских и русских классиков, пользовались научной литературой, краеведческой и справочной

литературой. Старшие классы стали больше брать информацию с интернет ресурсов.

Педагоги обращались за художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой, методическими изданиями.

Изучив читательские формуляры, библиотекарь выяснила интересы детей и старалась предоставлять информацию согласно их интересам. Старшеклассники обращаются больше за классиками мировой литературы, интересовались писателями Казахстана подвергшимся репрессиям, пользовались справочной литературой для выполнения различных заданий так же использовали учебниками других классов для самостоятельного изучения и подготовке к экзаменам. Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей, так же пользовались справочной литературой для написания рефератов. Активными читателями библиотеки были учащиеся 2-3,5,6,8,11 классов.

Работа с читателями.

Массовая работа ведется по следующим основным направлениям: развитие познавательного интереса, поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу, профориентационная работа.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2023-2024 уч. году определены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл.;
- учащиеся 5-6 кл.;
- учащиеся 7-8 кл.;
- учащиеся 9-11 кл.;
- педагоги;

В работе используются различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводятся массовые мероприятия.

Проведено: – библиотечные уроки-экскурсии: «Знакомство с книжным домом» - 1класс, дошкольники

В программе:

- запись в библиотеку;
- знакомство с фондом;
- беседа о бережном отношении к книгам и учебникам;
- правила пользования библиотекой,

Ежегодно в III четверти библиотека проводит для первоклассников мероприятие «Посвящение в читатели» где в развлекательно-

познавательной форме знакомит детей с библиотекой и выдает им импровизированный читательский билет и заводит им читательские формуляры.

Каждый год библиотека оформляет различные тематические стенды: «Абай әлемі», « Бір ел –бір кітап», «Писатели юбиляры года», «Правила пользования библиотекой», «Военные достижения страны», «Главные традиции вековое наследие», «Скажем коррупции - Нет!», «Символика рожденная историей», «Путь мужества и славы», « Тіл –достықтың алтын көпірі».

Оформлялись книжные выставки: «Знакомьтесь новинки», «В гостях у деда Правоведа», «Времена года в живописи», «Домбра – душа казахов», «Больше знаешь, меньше риск», «Калейдоскоп профессий», «Женской поэзии мир необъятный» и др.

Был организован библиотечный кружок прикладного искусства. В него входили: Мельник Виктория, Басова Полина, Копишева Самира, Чемерский Артур. Дети вместе с библиотекарем занимались изготовлением поделок из подручного материала

Проводились различные тематические мероприятия: «Город нашего времени» -путешествие викторина к Дню Астаны, « Пусть всегда будет солнце» –конкурс рисунков к Дню Независимости РК, « Сакральные места региона» -онлайн информационный час, «Наурыз песня весны» - час национального фольклора «Суреттер сөйлейді»-творческая мастерская по произведениям М. Кабанбаева, «Читаем книги о войне» - час тихого чтения с обсуждением, на которой была прочитаны книга К.Кайсенова « Мальчик в тылу врага», «Военные достижения страны»- пресс час, «Гордость моя – мой казахский язык» - игра викторина ко Дню языков, «Преступление и наказание»- час профилактики по правонарушениям, «Давайте вместе сэкономим наш большой уютный дом» - эко викторина, « Кто у нас живет, что у нас растет» краеведческий час, «Подарок маме» -мастер класс, « Человек и его судьба» - встреча за круглым столом ко дню сельского хозяйства, «Что значит мастерство в любой профессии» - беседа с выпускниками и многие другие.

Для учащихся 1-4 классов проводились различные мероприятия в рамках недели детской книги и в рамках акции «Читающая школа»: «Приключения Вити» - час чтения с обсуждением, «Чебурашка и все, все, все» викторина, «Мир окутанный стихами» - конкурс стихов, « Тайна и каникулы» - день шарад и открытый и др.

Для 5-7 классов проводились следующие мероприятия: « Есть у войны печальный день начальный»- урок мужества, « Мы друзья природы» - эко игра, « Остров семейных сокровищ» - игра путешествие, «Мамины помощники», и другие.

Библиотечные уроки: «Как рождается книга», «Великие библиотеки мира» и многие другие.

Проводила круглые столы, устные журналы и конференции. Конференции: «Великие личности в истории» к 220-летию К.Касымова,

«Великий ученый и просветитель Ахмет Байтурсынов»,
«Горечь жизни Шерхана Муртазаева» и др.

Во время предметных недель организовывались книжные выставки «В помощь к тебе спешат учебники»

Библиотека старалась проводить актуальные мероприятия, например с учащимися 4 класса было проведено мероприятие посвященное чемпионам параолимпийских игр. Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются спортом, творчеством. С учащимися встретились как раз в преддверии Международному Дня инвалидов. На мероприятии мы познакомили детей с достижениями спортсменов параолимпийских игр. Поговорили о их мужестве, достоинстве и целеустремлённости не смотря ни на что. Такие встречи вызывают у детей толерантное и добродушное отношение к людям с ограниченными возможностями, и чувства гордости за наших спортсменов.

Не менее интересно прошла беседа – диалог «Современные молодежные течения и увлечения» с учащимися 9 классов, которую подготовили библиотекарь и психолог школы. Тема современных молодежных субкультур очень актуальна для подростков, поэтому ребята с удовольствием участвовали в дискуссии, с большим интересом просмотрели презентацию. Палитра молодежных субкультур пестра и разнообразна, и рассказать обо всех — задача непосильная, мы рассмотрели лишь некоторые из них. Завершилась беседа рефлексией, на которой каждый подросток отметил то, что считает самым главным в жизни

В библиотеке была представлена выставка «Женский почерк в мировой литературе», приуроченная к Международному женскому дню. Наша выставка была посвящена творчеству наиболее известных отечественных и зарубежных женщин-писателей. Очень сложно выбрать «самых лучших», «самых успешных» или «самых влиятельных» из них. Каждая внесла в литературу серьёзный вклад, укрепила статус женщин не только в писательской сфере, но в обществе в целом. Скромные и шокирующие, авантюрные и рассудительные, экспрессивные и сдержанные, но все они – индивидуально талантливые и по-своему удивительные. Эти женщины навсегда оставили след в истории мировой литературы. Со страниц их книг читатель узнаёт о различных сторонах непростой жизни, которая охватывает проблемы семьи, любовные взаимоотношения, темы «утраченного рая», поиска смысла жизни, связи личности и общества, проблемы «маленького человека».

Также наши читатели из среднего звена на мастер-классе сделали подарки своим мамам в виде восьмерок-топотушек. Все получили удовольствие от процесса и восторг от результата работы.

Так же в библиотеке велась активная профориентационная работа, в рамках которой наши учащиеся часто посещали КХ «Бакауов», глава которого тесно сотрудничает со школой и оказывает содействие в помощи учебы по сельскохозяйственной отрасли.

Выбор профессии - один из важных шагов в человеческой жизни. Поэтому к нему нужно подходить осознанно и с любовью, ведь любимая профессия - это и есть призвание. Наверное всем известны люди, которые достигли успеха благодаря своим умениям, знаниям, трудолюбию и упорству. Говоря современным языком, сделали себя сами. Будущие выпускники нашей школы встречались с главой КХ "Бакауов" Данияром Жумабековичем. За круглым столом состоялась продуктивная беседа на тему выбора профессии в области растениеводства и животноводства.

В начале мероприятия, Данияр Жумабекович рассказал с чего начался его "Путь к успеху", как он начинал свою трудовую деятельность, и как они с семьёй организовали крестьянское хозяйство, которое благополучно развивается и по сей день. Учащихся интересовали вопросы, касающиеся функций агронома, зоотехника, животновода, а так же оплата труда сельских специалистов.

Хочется верить, что после такой встречи многие ребята заинтересуются профессиями сельского хозяйства.

Результат работы по созданию ИБЦ:

- продолжена работа на компьютере;
- осваивалась программа для школьных библиотек «ЕКІТАПХАНА»;
- произвели заказ учебников на платформе «ЕТАНДАУ»
- осваивалась работа с цифровой отчетностью библиотек организации образования;

Ведение справочно - библиографического аппарата.

Все годы в библиотеке создаётся справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники, систематически пополняется имеющаяся картотека.

Работа библиотечного актива.

Актив библиотеки:

-помогают в обработке новых поступлений, подклеивают ветхие книги и учебники, подшивают периодические издания, помогают в проведении и подготовке к мероприятиям

Проводится следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;

- подборка материала для выставок, конкурсов, праздников;
- занятие обработкой новых поступлений учебной и художественной литературы (библиотечный штамп, порядковый №, расставляли в фонде);
- учеба обслуживанию читателей на абонементе;
- ремонт книг;
- подготовка и оформление помещений библиотеки к праздникам;
- активное содействие во время проведения Недели Детской Книги;
- помощь в организации акции «Подари библиотеке книгу» ;
- проведение рейдов по классам

Ведение справочно-библиографического аппарата.

Пополнение каталогов и картотеки;

Формирование электронного каталога учебников;

Эта работа ведётся систематически путём библиографического описания статей из журналов, обработки новых поступлений книг.

Работа с родителями

В библиотеке также осуществляется обслуживание родителей: предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся школы, изготавливаются и выдаются буклеты «Как полюбить читать?», «Читаем всей семьей?». В 2023 году библиотека начала работу по проекту « Читающая мама - читающий ребенок».

В рамках этого проекта проводились различные мероприятий по популяризации материнского чтения. Задачами проекта были:

- разработка современных подходов и технологий преодоления функциональной неграмотности школьников и их родителей;
- формирование заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения;
- разработка и трансляция в родительскую среду информационных, технологических, консультационных и управленческих программ и методик развития материнского чтения.

Ведь если в семье читает родитель, то и дети вырастают хорошими читателями. Проект начал свою работу с воспитанниками предшкольной группы и их родителями. Благодаря этой работе в библиотеке стало больше посетителей – родителей.

Самообразовательная деятельность.

- участие в районных совещаниях школьных библиотекарей, проводимых РОО;
- чтение журналов « Школьная библиотека»;
- чтение сайтов библиотек ближнего зарубежья;
- приказов, писем, инструкций о библиотечном деле;
- посещение семинаров;
- присутствие на открытых уроках, мероприятиях.

В январе 2021 года стартовал республиканский проект «Читающая школа». Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Целью проекта стало развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи. Реализация проекта включала в себя три направления. Школа на своем уровне работала по двум направлениям: оценка читательской грамотности и разработка школьного плана проекта.

В рамках данного проекта мы запланировали и решили возродить традицию домашнего чтения, вовлечь родителей в образовательный процесс. Младшие школьники с трепетом слушают сказки, теперь в предшкольной группе организована мини библиотека, где дети могут самостоятельно выбирать книги, и попросить почитать учителя или взять книжку на дом, чтобы послушать, как ему ее прочитает мама, пока сами не начнут самостоятельно читать.

Мы эту идею предложили родителям. Мама могут записаться в школьную библиотеку, где библиотекарь подберет литературу по возрасту ребенка. Родители могут читать малышам книжки перед сон-часом, или же во время спокойных занятий ребенка. Надо отметить, что и сама мама при чтении книг отдыхает от умственного напряжения и от физического домашнего труда.

Благодаря проекту мы хотим показать родителям способы взаимодействия с ребёнком через книгу. Так же, книжку важно не только прочесть, но и обсудить, вынести из сказки поучительные моменты на примере героев книг.

Добавим, что по итогам проекта была организована выставка детских рисунков «Моя читающая мама», участие приняли учащиеся подготовительной группы.

С детьми 1 –го класса была проведена беседа «Что мама мне читает на ночь», а так же познакомили детей со множеством детских иллюстративных книжек, прочитали им сказку «Волк и семеро козлят», обсудили поведение волка и доверчивых козлят.

Некоторым детям родители уже читают сказки на ночь, что очень радует, и они даже смогли пересказать краткое содержание сказок.

Первым общешкольным мероприятием стал единый классный час «Читаем вместе!». Целью данного мероприятия стало информирование учащихся и классных руководителей, о данном проекте и агитация к чтению.

Следующим шагом реализации проекта стала акция «Самый читающий класс» и «Самый читающий ученик». Целью было приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки, привитие потребности в систематическом чтении литературы.

Тематический онлайн конкурс видеороликов «Моя любимая книга» выявил творческих учащихся, которые мастерски сняли видео, на котором рассказали о своей прочитанной книге, рассказали чем она интересна и советовали прочитать друзьям.

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе чтецов стихотворений Музафара Алимбаева « Стихи подаренные детям»

Ребята проявили интерес и приняли активное участие, I место заняла Мельник Татьяна, II место Габи Инжу, III место Ермолаев Егор.

С учащимися младших классов были проведены ролевые чтения «Читаем сказку по ролям». Целью ролевых чтений было, познакомить детей со словами Сценарий, Ремарка, научить выразительно читать, учитывая характер героев. С детьми разобрали, чем же отличается рассказ от сказки. Так как рассказ написан сплошным текстом, а сказка написана по ролям и в ней есть действующие лица, мы выбрали для чтения сказку «Как волк хотел навести порядок». Дети сами выбрали себе персонаж сказки, который они будут читать. Библиотекарь помогла детям охарактеризовать героев сказки и выбрать интонацию голоса читающего. Так же нужно было соблюдать не только интонацию, но и ремарки. Не один ребенок не остался без внимания, каждый испробовал себя в роли волка, лисы и других персонажей произведения. Дети хорошо влились в процесс чтения и с нетерпением ждали чтение слов своего персонажа. Благодаря ролевым чтениям выяснились дети, которые мастерски могут воплотиться в роль героев произведения

Для осуществления модуля «Семья-книги» был проведена акция «Семейный подарок библиотеке» в которой приняли участие 5 семей. Фонд библиотеки пополнился тремя детскими энциклопедиями, одной книгой сказки Х.К. Андерсена и брошюрами народных сказок. Акция «Подари библиотеке книгу» проходит в нашей школе ежегодно, в ней принимают участие и педагоги и учащиеся. Книжный фонд пополнен книгами жанра фэнтези, детективы, рассказы русских классиков. В общем количестве 28 экземпляров.

Педагогический коллектив проводит мероприятия согласно плана работы по проекту.

Учителем английского языка Каймульдиновой С.К., было проведено мероприятие посвящённое 350 летию романа Д. Дефо " Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо" Целью мероприятия было проверить насколько вдумчиво и внимательно учащиеся прочитали данное произведение, а так же поддерживать интерес к чтению зарубежной литературы, вызвать интерес к изучению английского языка. В ходе мероприятия учащиеся приняли участие в интересных заданиях и конкурсах на знание содержания произведения, биографии автора. Например в задании " Дополни биографию Д.Дефо" нужно было вставить в текст о биографии пропущенные слова на английском языке. Так же очень оживленно прошла интерактивная игра " Приключения Робинзона Крузо". Книга о Робинзоне Крузо очень интересна и познавательна. Она учит тому, что ни за что не надо опускать руки перед трудностями. Не превращаться в злобного и

бессердечного человека, а проявлять заботу и доброту к каждому живущему на этой земле. Важно уметь общаться, находить себе друзей, быть им верными и защищать их.

Учителем казахского языка и литературы Сералиевой М.Ж., был проведен час поэзии: "Мағжан- лирик ақын". На мероприятии учащиеся 9-10 классов познакомились с нелёгкой жизнью поэта, переводчика, просветителя, Мағжана Жумабаева. Их вниманию был предоставлен видеоматериал из которого дети узнали о подробностях творческой и семейной жизни поэта. Затем с присутствующими была проведена викторина и интерактивный кроссворд по творчеству М.Жумабаева. За круглым столом прозвучали стихи и отрывок из поэмы "Батыр Баян" которые выучили наизусть Рамазанова Фатима, Кайрбек Мердана и Калижан Жансая. В завершении мероприятия мы прослушали музыкальную композицию "Сен сулу", слова которой были написаны Мағжаном Жумабаевым.

Библиотека использует креативные и интересные формы проведения мероприятий и одним из таких было проведение акции «Книжные жмурки», где участники брали книги упакованные в бумагу и не знали что же им предстоит прочитать. По итогам акции все участики рассказали о книге которая им досталась, выразили свое мнение о ней и совпала ли она с интересом участника акции. Приняли участие и педагоги. Такая форма выбора книги вызвала интерес, в будущем планируется повторное проведение акции.

Учащиеся нашей школы принимали участие в районном конкурсе чтецов посвященного юбилею М.Алимбаева, Тлеуғабыл Назерке и Исенова Адия (свои выступления они сняли на видео и оправляли для онлайн участия).

Хочется отметить что в нашей школе действует минутки «Читающей школы», где ежедневно для детей выделяется 15 минут для самостоятельного чтения в классах. В каждом классе оформлена книжная полка для выбора книги.

В акции «Самый читающий класс» принимали участие учащиеся 2-11 классов. Конкурс проводился среди 2-4 и 5-11 классов. На протяжении всего учебного года участники конкурса получали баллы: за регулярность посещения библиотеки всеми учащимися класса, за наибольшее количество книг, взятых учащимися, за своевременный возврат взятой в библиотеке литературы.

По итогам конкурса «Самый читающий класс» активными читателями стали 3 «А» класс (классный руководитель Касанова Ж.Б), и 5 «Б» класс (классный руководитель Ермолаева Т.С). «Самым читающим учеником стала Кофтун Анастасия ученица 4 «Б» класса, среди старших классов самой читающей ученицей стала Ермек Дарига, которая уже выбрала себе профессию филолога и прочла произведения многих классиков русской литературы.

Вся работа, запланированная в целях реализации проекта, была выполнена в полном объеме. Проблемными сторонами остается низкая мотивация к чтению у большинства учащихся. Главной причиной этой проблемы можно считать не читающее взрослое поколение и отсутствие качественного фонда детской библиотеки дома и в школе. Главным модулем проекта можно выделить «Семья-книги», т.к. именно в семье должны заложить любовь к чтению поэтому наши мероприятия делают большой упор на работу с родителями. Исходя из этого, на следующий учебный год запланировано немало мероприятий с участием родителей и детей.

Сильные стороны:

1. Учащиеся активно участвуют в онлайн-мероприятиях.
2. Родители учащихся поддерживают инициативу чтения детей.
3. Учащиеся охотно участвуют в чтениях районного и республиканского уровня в онлайн-формате.

Слабые стороны:

Низкая мотивация к чтению у большинства учащихся.

Пути решения:

Повышение мотивации к чтению путем популяризации чтения, налаживание сотрудничества с сельской библиотекой (включение мероприятий в модуль «Школа-библиотеки»)

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений уже третий год библиотека проводит литературные уроки с использованием конкурсов и викторин по произведениям, что мотивирует учащихся к прочтению и знанию содержания книг

- 1 класс «Книжки малышки»
- 2-3 классы- «По следам Буратино», « Пушкинские сказки» А.С.Пушкин и др
- 4 классы Р.Киплинг «Маугли», «Приключения Гулливера» Д.Свифт и др
- 5-7 классы «Меня зовут Кожа» Б.Сокпакбаев, «Казахский национальный эпос» и другие
- 8-9 классы «Мальчик в тылу врага» К.Кайсенов, Роман Г. Мусрепова «Ұлпан»

- 10-11 классы «Акбилек» Ж.Аймаутова, «Мастер и Маргарита» Булгаков и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

Выводы:

- 1. Информационно-массовая работа в 2021-2024 учебных годах велась по плану работы библиотеки.
- 2. Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки.

В ходе анализа результатов и процесса всей деятельности отмечается сохранение проблем прошлого учебного года.

- спад интереса у учащихся к чтению художественной литературы;
- недостаточное комплектование основного фонда библиотеки, ограничения на подписные периодические издания;
- заинтересовать книгой, привить потребность в регулярном чтении учащихся среднего звена;
- совершенствовать новые библиотечные технологии в проведении массовых мероприятий.
- развивать дистанционные формы работы;
- освоение цифровой грамотности ;
- сбор и систематизация краеведческих ресурсов, создание собственного краеведческого контента, отражающего местную историю;
- развивать социальное партнерство, основанного на взаимовыгодных и взаимных интересах.