

Анализ воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области за 2023-2024 гг.

Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Жаңа жұлдыз» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. На будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одним из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомарт Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділет Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать и правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущенный старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организации образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности современного передового мирового образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающие права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительно относятся к языкам, традициям и культуре других народов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 146 учащихся, 21 классов комплектов. Из них в начальном звене- 8 классов комплекта (1-4 классы), в среднем звене- 10 классов-комплектов (5,6,7,8,9 классы), в старшем звене -3 классов комплектов (10,11 классы).

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления «Единой программы воспитания».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 Национальные ценности (3 направления): «Национальный интерес», «Стремление», «Совесть».

Ценность «Национальный интерес»:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- прославлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка

Ценность «Совесть»:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность «Стремление»:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этно-социальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

Национальные ценности – это огромное интеллектуальное богатство страны, неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания. Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения. Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОКСАН – ТӨРТ ӨНЕР». Главной целью проекта является нравственное воспитание детей на основе национальных праздников, народных обрядов, приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. Проект реализуется по четырем направлениям:

I - поэтические состязания «Ақындар айтысы»,

II - олимпиада «Алтын сақа»,

III - выставка «Ұлттық өнер»,

IV - фестиваль «Туған өлкем».

В преддверии празднования «Всемирного Дня ребенка» во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа» и наша школа приняла участие в акции.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

Цель выставки «Ұлттық өнер» - раскрытие творческого потенциала детей и подростков, приобщение через культуру и искусство к миру прекрасного, повышение значимости и сопричастности к истории страны, воспитание патриотизма и любви к родному краю, сохранение культурного наследия.

Цель Фестиваля «Туған өлкем» - развитие у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности, пропаганда здорового образа жизни, активизация туристско-краеведческой деятельности через изучение родного

края.

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организации образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематик правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятий;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»:

- сентябрь** «Физкультминутка»,
- октябрь** «Әнұран айту»,
- ноябрь** «Асық ату»,
- декабрь** «Шығарма жазу: болашаққа хат»,
- январь** «Қазақ есебі»,
- февраль** «Оқуға құштар мектеп»,
- март** «Домбырашылар»,
- апрель** «Игра в шахматы»,
- май** «Жасыл мекен»,

Челлендж «Физкультминутка»

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Челлендж «Әнұран айту»

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца. Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн.

Челлендж «АСЫҚ АТУ»

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев – залог здоровья, дыхание жизни.

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся. Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет. В целом, письмо – это выражение ребенка собственных накопленных знаний.

«Оқуға құштар мектеп» целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

Проект «Читающая школа» направлен на привитие высокой культуры чтения. Развитие читательской грамотности должны стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познанию окружающего мира через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в этот увлекательный мир книг».

Задачи проекта:

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы;

- формирование у учащихся патриотического сознания, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- развитие творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешному усвоению учебных программ;
- внедрение новых информационных технологий в работе школьной библиотеки; школьная библиотека в рамках проекта «Читающая школа» провела конкурс чтецов к 100летию юбилея М. Алимбаева на тему: «Балалардың сүйікті жыршысы» среди 1-4 классов. Цель проведения: привлечение детей к чтению, углубленное изучение творчества Музафара Алимбаева. Задачи: развивать выразительные средства языка, способствовать развитию активного словарного запаса; воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину.

На основании концепции "Девять месяцев - 9 мероприятий". В нашей школе прошел челлендж "Домбырашылар". Цель Воспитание духовно - нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны.

В рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий» в КГУ «ОСШ села Жака жұлдыз» «Жасыл мекен» прошел в рамках недели естественных наук. Цель: Развитие экологического мировоззрения через урочную и внеурочную деятельность.

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвященные «Дню знаний», «Дню учителя», «Дню труда», «Дню семьи».

В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины, эссе, выразительное чтение стихов.

Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия. Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены мероприятия согласно плана: торжественная линейка, беседы классные часы, прием в ряды Республиканской общественной организации «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан».

Общенародным консолидирующим событием дня должна стать патриотическая акция «Қыран елім – Қазақстаным!». В рамках акции предлагается организовать массовые флеш-мобы по исполнению Гимна Республики Казахстан.

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы. В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров. В рамках празднования 100-летия со дня рождения М.Алимбаева для учащихся 2-3 классов КГУ «ОСШ села Жака жұлдыз» был проведен конкурс чтецов, для учащихся 5-6 классов выразительное чтение стихов Кадыр Мырза Али.

Учащиеся нашей школы совместно со старшей вожатой Айтуаровой М.С., психологами Эленовой Г.Б., Джалдаксиновой А.А., социальным педагогом Джалдаксиновой А.А активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывали им посильную помощь, (за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры.).

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) с учащимися 1-8 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Единый день ПДД», «Знаки на дорогах нам в пути помогут». Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер.

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте».

В ходе акции «Подросток» были организованы встречи с начальником ювенальной полиции УП Балгужинова И.И., участковый инспектор Оспанов А.А. проведены лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенничество» для учащихся 5-11 классов. Учащимся еще раз напомнили о наиболее частых правонарушениях среди несовершеннолетних и об ответственности за них.

Согласно плану совместных мероприятий управления образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в

организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия «16 дней без насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему "Права и обязанности" в рамках акции "16 дней без насилия». Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу «Правовой лекторий». Согласно графику проводились профилактические рейды “Дети в ночном городе”.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул; привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках.
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.
- реализовывался план в каникулярное время.

Социальный педагог, участковый инспектор провели лекцию с учащимися 9-11 классов на тему: «Профилактика употребления незаконного распространения наркотических психотропных веществ».

В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей, учителей.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 гг концептуальные основы воспитания и формирования антикоррупционной культуры включены в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в школе создан клуб «Адал Ұрпақ». Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. В школьный клуб «Адал Ұрпақ» входят 10 участников.

В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпируемость, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена (под подпись) беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционно законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди учащихся были проведены следующие мероприятия: классный час «Добропорядочность и честность»; конкурс рисунков о добропорядочности; профилактическое мероприятие «Подростковая преступность-причины подростковой преступности»; Акция: «Дыши! Двигайся!»; урок нравственности; классный час «Честность-признак человечности». Участвовали районном этапе VI областном слете добровольных школьных клубов «Адал Ұрпақ» и заняли 3 место.

В школе с сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «JaStar». Участниками являются учащиеся 8-10 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба. Программа включает теоретические и практические занятия. Цель: учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор. По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.

Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования, так как темы в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и т.д.). В школе оформлен стенд «Адал Ұрпақ».

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализуется проект «Школьное самоуправление».

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лицея, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личностно яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готов самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее.

В КГУ «ОСШ села Жаңа жұлдыз» в октябре состоялись Выборы президента, путем открытого голосования.

С первого дня предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей: именно были развешены агитационные плакаты с их программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него. Президент школы был выбран. Им стала ученица 9 класса Қалижан Жансая.

Тогда же в октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Началась работа 8 фракций таких как:

- фракция патриотизма;
- фракция заботы (волонтерства);
- фракция права и порядка;
- фракция информатизации;
- фракция спорта и ЗОЖ;
- фракция самопознания;
- фракция образования и дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

В каждую из фракций был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

За период функционирования в новом учебном 2023-2024 году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

- Операция «Внешний вид»,
- День дублера,

- 22 октября в КГУ «ОСШ села Жаңа жұлдыз» Осенний бал для учащихся 8-11 классов прошел осенний праздник под названием «Осенний бал», а также для 1-7 классов «Осенняя ярмарка».

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциал жизненного самоопределения;

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.
- Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются: семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте – ежемесячно.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Медработников школы были проведены информационно-разъяснительные работы по профилактике наркомании среди учащихся.

В школе согласно плану работы, школьными психологами Эленова Г.Б., Джалдаксынова А.А., провели опрос по профилактике буллинга среди несовершеннолетних, было проведено анкетирование с целью выявления и предупреждения возникновения являющегося отклоняющегося поведения у обучающихся. Результаты проведённого опроса показали, что дети чувствуют себя в безопасности, соблюдают правила и нормы поведения в школе. Педагогический коллектив школы был ознакомлен с результатами и даны рекомендации.

Анализ деятельности психологической службы

В организационно-методическом плане деятельность психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Главной целью работы психологической службы КГУ «ОСШ села Жаңа жұлдыз» в 2023-2024 учебном году стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики при нарушениях личностного и социального развития.

Общая направленность работы педагогов-психологов определялась следующими практическими задачами:

- усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
- усилить психолого-педагогическое сопровождение детей с суицидальными наклонностями.
- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с особыми образовательными потребностями.
- создать благоприятные условия обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса.

В течение года велась совместная работа с администрацией школы, социальным педагогом, логопедом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Диагностическая работа

Проводилась диагностика развития психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров отклонения в психическом развитии. В процессе диагностики использовались следующие методы: тесты, опросники, проективные методики, наблюдение, опрос, беседа, анализ. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методики на выявление школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся, самооценки, тревожности, изучения адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена итоговая документация, в помощь учителю и родителям разработаны рекомендации. С классными руководителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. Проводились консультации родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей.

Изучение адаптационных возможностей учащихся:

71% – высокий уровень адаптации и 29% средний уровень.



5-е классы. Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определённого уровня зрелости и личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассники были проведены следующие психодиагностические исследования:

1. определение учебной мотивации
2. определение уровня и характера тревожности учащихся, связанных со школой
3. изучение эмоционально-волевой сферы
4. беседы с педагогами и родителями по вопросам адаптации
5. наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

По результатам исследования 68% учащихся – имеют средний уровень адаптации; 32% учащихся – имеют высокий уровень адаптации



По результатам исследования были проведены коррекционно-развивающие занятия, в результате которых эмоциональное состояние детей стабилизировалось, уровень тревожности нормализовался.

10-е классы. Для своевременного выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование учащихся класса.

1. изучение эмоционально-волевой сферы
2. изучение психологического климата в классе
3. изучение социально-психологической адаптации учащихся

По результатам исследования видно, что дезадаптация не выявлена; 53% - имеют средний уровень адаптации; 47% - имеют высокий уровень адаптации.



Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и учителей на классно-обобщающем контроле. Информация для родителей была представлена на родительских собраниях. В рамках индивидуального консультирования учащиеся были ознакомлены со своими результатами. Также психологической службой осуществлялась индивидуальная работа с учащимися по запросу классного руководителя, педагогов-предметников и самих учащихся.

9-е классы. В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период государственной итоговой аттестации были проведены следующие психодиагностические исследования:

1. Диагностика уровня тревожности
2. Определение способности учащихся переносить стрессовые нагрузки.

В результате исследования:

Низкий уровень тревожности показали 53% учащихся.

Средний уровень тревожности показали 45% учащихся.

Высокий уровень тревожности показали 2% учащихся.

11-е классы. С целью изучения эмоционального состояния учащихся в предэкзаменационный период были проведены следующие психодиагностические исследования:

1. Определение уровня тревожности;
2. Исследование эмоционального состояния учащихся.

В результате исследования:

Низкий уровень тревожности показали - 67%. Средний (норма) уровень тревожности показали - 33%. Высокий уровень тревожности показали - 0%.

Психологическое консультирование

Основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивно и испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни в соответствии с требованиями школы;

- развивать умение завязывать и поддерживать навыки межличностных отношений, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;

- с учащимися и родителями 8 – 11-х классов с учётом результатов диагностики по выявлению склонности к депрессивному состоянию;

- с учителями и родителями учащихся 4-5-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;

- с родителями первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по индивидуальным запросам учителей, родителей, учащихся.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующую направленность:

- поведенческую;

- эмоциональную;

- конфликтологическую;

- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликтные ситуации со сверстниками, с учителем;
- нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- повышенная тревожность;
- вопросы профориентации.

В течение учебного года за консультативной помощью к педагогу-психологу обратились 10 учащихся, 7 родителей. Педагоги психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса. При оказании педагогами-психологами помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологически интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы. Наибольшее количество обращений связаны с личностными особенностями учащихся (это повышенная тревожность, агрессивность, низкая самооценка и т.д. Второе место – проблемы, связанные с семейными отношениями. Третье место по значимости занимают вопросы, связанные проблемами в обучении, сниженной учебной мотивацией.

Повод обращения	Кол-во проведенных консультаций
Взаимоотношения со сверстниками	26
Семейные отношения	11
Личностные особенности ребенка	15
Вопросы профориентации	8
Проблемы в обучении	31
Проблемы в поведении	12
Характеристики на учащихся	3
Помощь в подготовке род. собраний, кл. часов	8
Профилактические консультации с детьми группы риска	5

Психологическое просвещение

Одной из основных целей данного вида работы было знакомство педагогов и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Такая работа осуществлялась через проведение родительских собраний, классных часов.

Класс	Тема	Цель
1	«Особенности адаптации 1-классников»	Знакомство с психологическими особенностями периода адаптации; выявление причин дезадаптации и пути их преодоления.
4	«Подготовка к МОДО»	Повышение родительской компетентности в вопросах психологической подготовки ребенка к МОДО.
5	«Возрастные особенности пятиклассников»	Знакомство с психологическими особенностями мл. подросткового возраста. Рекомендации по взаимодействию с детьми.
8	«Само повреждающее поведение подростков»	Раскрыть проблему аутоагрессии или самоповреждения среди детей. Дать рекомендации родителям при выявлении признаков самоповреждения у подростков.
9, 11	«Итоговая аттестация. Проблемы и пути решения»	Повышение родительской компетентности в вопросах психологической подготовки ребенка к ИА, МОДО.
Общ.родительское собрание	Проект центр педагогической поддержки родителей	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания школьников.
Тренинг для педагогов	«К вершинам успеха»	Профилактика эмоционального выгорания.
Орг.-метод. работа	«Особенности адаптации 1, 5 классов»	Условия успешной адаптации 1, 5-классников, рекомендации для педагогов по работе с детьми.
Совещание кл.рук	Организация работы по профилактике насилия.	Повышение педагогической компетентности по вопросам обучения и воспитания детей.
Рекомендации	Профилактика суицидального	Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания

ии для родителей (памятки)	поведения, бытового насилия, нравственного воспитания.	детей.
Рекомендации для родителей	«Особенности психологической подготовки к ЕНТ»	Повышение родительской компетентности в вопросах психологической подготовки ребенка к ЕНТ.

Таким образом, за 2023-2024 учебный год родители и педагоги получили психологическое просвещение, ознакомились с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.

Психологическая профилактика и коррекция

Данный вид деятельности направлен на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного обучения.

Индивидуальная психокоррекционная и психопрофилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям

Направления работы	Количество
Развитие интеллектуальной сферы.	8 уч. (14%)
Изучение и развитие личностных особенностей.	10 уч. (16%)
Диагностика и коррекция эмоционального состояния.	12 уч. (20%)
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ООП.	28 уч. (50%)

За 2023-2024 учебный год основное направление психопрофилактической работы было направлено на коррекционно-развивающую работу с детьми с ООП. Также много внимания уделялось психопрофилактической работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В течение данного учебного года был проведен ряд коррекционных занятий в форме **групповых занятий**.

Будущие первоклассники

- Коррекционные занятия. Цель: развитие познавательных и психических процессов, развитие интеллектуальной сферы, развитие эмоциональной сферы.

1-3 класс

- Коррекционные занятия. Цель: развитие познавательных и психических процессов, развитие интеллектуальной сферы, развитие эмоциональной сферы.

4 -7 класс

- Релаксационные занятия. Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников.

8 класс

- Тренинг «Взрослеющие девочки». Цель: расширить знания о проблемах ранней беременности и ее последствиях.

9 класс

- Релаксационные занятия. Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников.

- Тренинг «Как справиться со стрессом». Цель: формирование навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов.

- Онлайн занятие в ZOOM «Экзамен без стресса». Цель: формирование навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов.

- Занятие с элементами тренинга «Повышение учебной мотивации».

- Профориентационные занятия.

10 класс

Релаксационные занятия. Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников.

11 класс

- Тренинг «Как справиться со стрессом». Цель: формирование навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов.

- Релаксационные занятия. Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников.

Работа по профилактике буллинга велась в соответствии с планом.

Таким образом, анализируя результаты работы, можно сделать вывод о том, что в работе психологической службы за 2023-2024 учебный год наблюдается систематическая работа по предупреждению возможных проблем развития личности, учащихся школы, осуществляющаяся в различных формах (тренинги, релаксационные занятия, консультации, классные часы и т.д.). Эффективность работы психологической службы можно отследить по показателям адаптационного периода учащихся. Также необходимо отметить положительную динамику в работе с учащимися выпускных классов в период подготовки к прохождению итоговой государственной аттестации. Выявлен достаточно высокий уровень консультативной работы, что позволило оказать конкретную помощь обратившимся взрослым и детям, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями,

сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что запланированный и реализованный план работы на 2023-2024 учебный год дал положительные результаты в работе школы по сохранению психологического здоровья обучающихся.

Психологами школы разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Согласно плану, был проведен «День открытых дверей».

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете неблагополучная семья состоит ОДН – 2 семьи, на учете КДН – 1 семья, ВШК «Группа риска» - 6 семей. Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение всего учебного года их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных семей.
2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

В течение года, учащиеся принимали участия в проведении школьных, городских, областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению.

В школе созданы хорошие условия для организации время препровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции и предметные факультативы, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

При организации системы дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

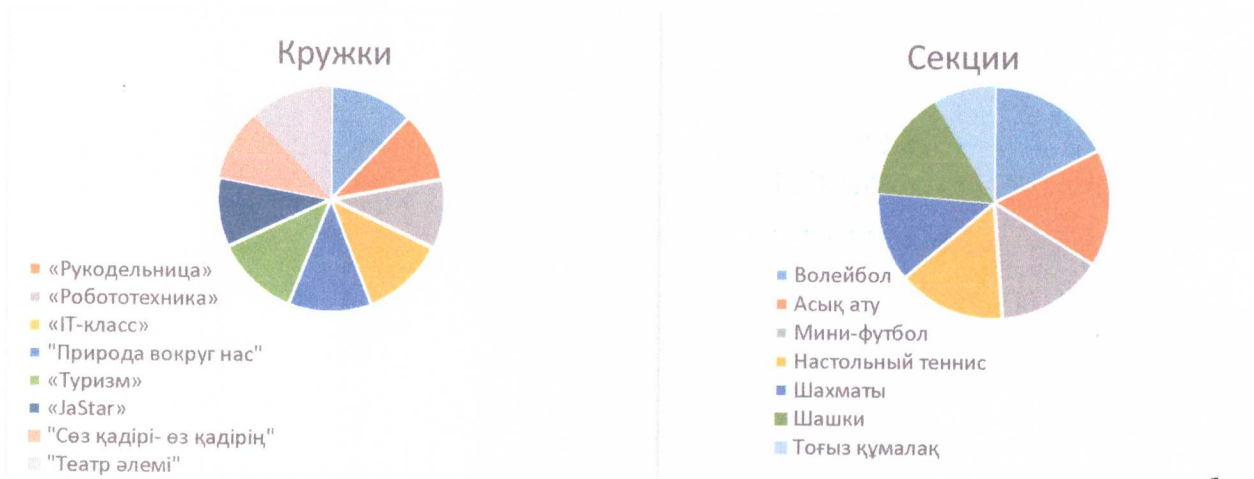
Цели и задачи развития дополнительного образования в школе на 2023-2024 учебный год:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Работают по следующим направлениям

- художественно-эстетическое;
- естественно-математическое;
- социально-педагогическое;
- патриотическое.

Занятость в кружках и секциях на 2023-2024гг.



В течение года завучем по воспитательной работе посещались спортивные занятия, проверены журналы, планы, проведены собеседования с учащимися и руководителями секций и кружков. Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуется спортивная секция по волейболу. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог.

В секции волейбола занимаются 12 учащихся 9–11 классов, в том числе 1 из «группы риска». В секции мини-футбол занимаются 12 учащихся. Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают секцию волейбола, что помогает организации их свободного времени.

Затруднением в процесс вовлеченности учащихся в работу кружков и секций является то, что у многих учащихся старших классов имеются дополнительные и подготовительные занятия. Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят. Все кружки проводятся бесплатно, составлены программы и тематические планирования на год. Расписание кружков имеется. Занятия спортивных секций и физической культуры организуются на свежем воздухе в теплый период времени или обеспечивается постоянное проветривание в спортивном зале. Кружки и спортивные секции ведутся согласно расписания, с соблюдением всех норм обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся.

Школьные спортивные кружки и секции

№	Наименование спортивных секций, кружков	Время проведения занятий	Классы	Руководитель
1	Волейбол	Вторник, среда, четверг	9-11 классы	Бакиев Е.Т.
2	Асық ату	Пятница	1-2 классы	Бакиев Е.Т.
3	Шахматы	Понедельник, вторник, пятница	2-6 классы	Капаров Р.Ж.
4	Настольный теннис	Вторник, среда, пятница	7-8 классы	Канафин Н.Б.
5	Шашки	Вторник, среда, пятница	2-3 классы	Байрастанов А.С.
6	Тоғыз құмалақ	Понедельник, среда	4,6,8,9 классы	Бакиев Е.Т.
7	Мини-футбол	Вторник, среда, пятница	4,5 классы	Канафин Е.Б.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 79 % учащихся школы.

Результат работы: Увеличился контингент учащихся, которые посещают секции. Учащиеся школы занимают призовые места в районных конкурсах и олимпиадах.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года. Многие учащиеся из нашей школы получили государственное пособие по всеобучу на приобретение школьной формы, канцтоваров. Огромную социальную поддержку в виде

рюкзачков, канцтоваров, школьной одежды, обуви оказали ПОГЗ «Желтоксан», ИП «Кабиев», ИП «Довбах», ИП «Каржас», ИП «Исбеков», ИП «Скурлатов», ИП «Зайкенов», пенсионеры села, коллектив сельского ДК, сельский библиотекарь, коллектив аппарата Казахстанского с/о, КХ «Бакауов», Исенов Д.Ж. военный пенсионер, а также педагоги школы.

В рамках Месячника по социальной поддержке пожилых людей в КГУ «ОСШ села Жаңа жұлдыз» под руководством вожатой Айтуаровой М.С. и школьного самоуправления работает волонтерское движение «Қамқоршылық» оказывают посильную помощь одиноким престарелым людям, ветеранам педагогического труда, не забывают поздравить с праздниками. Классные руководители провели классные часы. Также ко Дню волонтера были проведены различные мероприятия.

Доброй традицией стало проведение праздника Дня семьи. Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком. В рамках недели «Отбасы-бақыт мекені» проведено мероприятие «Бабушкины сказки».

Цель: через сказки воспитать у учащихся верность, заботу, единство и мир.

В течение учебного года проводится тестирование и анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях. Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтерскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;
- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;
- встречи;
- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- установлены 23 камер на территории школы;
- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час - беседа «алгоритм действий при ЧС»;
- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.
- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения. 27 сентября 2023 года на объектах образования области проводились практические учебно-тренировочные занятия по действию учащихся и персонала в кризисных ситуациях. Учения проводились при участии сотрудников правоохранительных и специальных органов области.

В соответствии с приказом МВД РК от 2 июля 2020 года №494 « Об утверждении Правил информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты» а также Плана мероприятий по подготовке органов управления и сил гражданской защиты города на 2024 год, утвержденного распоряжением акима города №32 от 18 января 2024 года, в

целях повышения уровня знаний и навыков действий при чрезвычайных ситуациях в КГУ «ОСШ села Жана жұлдыз» в 1 смену 11.00 проводилась общеобластная сейсмотреенировка с целью обеспечения сейсмической безопасности.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы Республики Казахстан». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Классный руководитель сегодня – самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которой различные формы и методы взаимодействия с семьей. Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «ОСШ села Жана жұлдыз» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Издан приказ по школе. Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, поддержке семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования национальных ценностей в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы, оформлен стенд.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы;

Установочные встречи для ознакомления с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями.

Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год.

В 1 классах в рамках проекта «Педагогической поддержки родителей» были проведены родительские собрания на тему «Проблема адаптации первоклассников школы».

В рамках проекта «Педагогической поддержки родителей» в школе прошел конкурс на тему «Моя одаренная семья». Цель: раскрыть сущность ценности любви, влечения к творчеству, расширить представления воспитанников о семье, способствовать формированию познавательных способностей, интересов, активности детей.

В рамках проекта «Центры педагогической поддержки родителей» прошли соревнования «Толағай- отбасылық спорттық сайы». Цель: объяснить учащимся и родителям ценность здоровья человека, его необходимость для жизни, его ценное богатство. Разъяснить учащимся и родителям важность занятий физической культурой и спортом, чтобы быть красивыми и подтянутыми, здоровыми и сильными. Оздоровление – это очищение души и тела человека, улучшение здоровья, следовательно, воспитание к здоровому образу жизни.

В 8 «Б» классе в рамках проекта «Педагогической поддержки родителей» была проведена встреча родителей на тему: «Растить творческую личность» классный руководитель Илюбаева А.Д.

Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, лагерях, организованных городским отделом образования в первую очередь, обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разными возрастными группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовала развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, по музыке, технологии, спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно – это мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационную культуру.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний,
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- День республики,

- Новогодние праздники
- посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстан
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Профориентационная работа

Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством психологами школы. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Профориентатором проводятся беседы, лекции, экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-11 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол, посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

В КГУ «ОСШ села Жаңа жұлдыз» реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

• 9,10,11 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

№	Вариативный компонент	Класс	Учителя
1	Глобальные компетенции	5-11 кл	Илюбаева А.Д.
3	Глобальные компетенции	9 кл	Байкежанова Б.Р., Орынтаева Ж.Г.

Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-11 классах - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется -10 часов в каждом классе на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала Күнделік.

В школе осуществляет свою работу кружок ЮИД. Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют 10 учащихся 5-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (68 часов в год).