

Анализ воспитательной работы
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение

Необходимость разработки настоящей Концепции продиктована тем, что каждая организация образования и в целом регион, развивая имеющийся ресурс, находится в поиске дополнительных возможностей решения непростой задачи по развитию внутреннего потенциала молодого поколения на пути его подготовки к жизни в быстро меняющемся мире, что предполагает формирование спектра компетенций, интегрированных в понятие «функциональная грамотность».

Это отражено в цели и задачах Концепции и подтверждает актуальность ее разработки. Основанием для разработки Концепции воспитания молодого поколения Павлодарской области являются Послания Президента РК народу Казахстана: «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 г., «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» от 10 января 2018 года, Программа «Рухани жаңғыру», Концептуальные основы воспитания, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «22» апреля 2015 года № 227, в которых определены цели, задачи, методологические основы организации воспитательного процесса, условия и ожидаемые результаты.

В 2022-2023 году в школе были сформированы 21 классов комплектов из них 2 группы предшкольной подготовки количеством учащихся 152 учащихся. Традиционно, высок кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей.

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы. Для эффективности осуществления воспитательного процесса, в школе был разработан и внедрен воспитательный план классного руководителя. В начале учебного года была проведена консультация с классными руководителями по работе с данным документом.

Классные руководители пополняли свой научно-методический багаж благодаря сети Интернет, а также работе МО классных руководителей. Цель его – совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышения мастерства классного руководителя.

В рамках МО в 1 полугодии были рассмотрены следующие темы: «Организация жизнедеятельности классных коллективов», «Работа с родителями», «Разнообразие форм школьных мероприятий, классных часов». Организованы консультации для классных руководителей: «Документация классных руководителей», «Планирование воспитательной работы в классе», «Организация работы с родителями».

В рамках МО во 2 полугодии были рассмотрены следующие

темы: «Развитие творческих способностей классного руководителя», «Анализ деятельности классных руководителей за год». Организованы консультации для классных руководителей: «Работа с документацией классного руководителя», «Анализ воспитательной работы класса». В марте состоялся педагогический совет для классных руководителей: «Роль классных руководителей в современной школе», где рассматривались вопросы, связанные с деятельностью классных руководителей по воспитанию и сплочению школьного коллектива. Классные руководители продолжили работу по организации и проведению классных часов по направлениям:

- ЗОЖ,
- ПДД,
- ОБЖ,
- правовое воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание.

Классные часы были проведены в разнообразной форме, на должном уровне, способствовали повышению творческой активности учащихся, сближению ученического коллектива.

Анализ работы по направлениям:

Воспитательная

деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Вне учебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День учителя», «День Первого Президента», «День Независимости РК», «Новогодняя ёлка», «Наурыз», «День Единства народов Казахстана», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Организация внеурочной работы с учащимися

В образовательном учреждении действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В школе работают кружки : «Робототехника», «История родного края», «Правовед», «Рукодельница», спортивные секции: «Шахматы», «Шашки», «Волейбол». В кружки и секции вовлечено большое количество детей. Но, к сожалению, до конца не выстроена система дополнительного образования. Так, одни и те же дети задействованы в нескольких кружках, что недопустимо, нет условий для благоприятного режима труда и отдыха детей, трудно избежать совпадений занятий при составлении расписания. Не все педагоги дополнительного образования представляют вовремя требуемую документацию: планы работы, отчеты, журналы, списки и т.д.

Школьное самоуправление.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению Елбасы страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан».

«Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: «Жас Қыран» и « Жас Ұлан». В ряды « Жас Қыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы, а «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы. Основной задачей организации « Жас Ұлан» и «Жас Қыран» является объединение под своей эгидой всех детско- юношеских движений и организации республики, что должно обеспечить слаженность и общую направленность. На 2022-2023 учебный год был составлен план мероприятий ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», который мы постарались выполнить в полном объеме. В сентябре месяце активисты « Жас Ұлан», «Жас Қыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой

организации «Жас Ұлан». Совету организации «Жас Ұлан» были зачитаны обязанности, разработали дальнейшую работу. Провели работу по чистоте и процветания школы, приняли активное участие в уборке озеленения школьной территории. Кроме школьных мероприятий, жасұлановцы приняли участие в районных мероприятиях. В целом работу единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» считаем удовлетворительной.

В 2023-2024 году планируем продолжать работу по всем направлениям, увеличить число членов организации, активизировать работу самоуправления, начать шефство учащихся среднего и старшего звена над младшими классами, продолжать тимуровскую работу.

Трудовое воспитание

В ОСШ села Жаңа жұлдыз на летние каникулы использованы разнообразные формы работы – лагерь с дневным пребыванием детей, экскурсии, массовые мероприятия, однодневные походы, трудоустройство обучающихся, отдых детей в загородных оздоровительных лагерях.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Достық».

с 5 по 23 июня 2023 г. в летнем лагере «Достық» отдохнуло 22 учащихся 1-5 классов. Дети находились в оздоровительном лагере с 9.00 до 17.00 с 3-х разовым питанием. В распоряжении детей были: 3 отрядных комнат, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности.

В лагере было укомплектован 1 отряд. Интересная программа, добрые воспитатели и вожатый – все это было подготовлено на 20 дня радостных и увлекательных мероприятий для 26 ребят с 1-6 классов. Лагерь дневного пребывания укомплектован необходимыми кадрами, которые в своевременно прошли медицинский осмотр. Были оформлены уголок здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Выполнены планы мероприятия по ПДД и ППБ.

Организация отдыха и занятость детей в лагере находилось под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря дневного пребывания.

Школьная практика.

В школе была организована трудовая практика «Жасыл ел», для учащихся 5 - 9 классов, где дети занимались благоустройством школы (посадка цветов, поливка и прополка клумб, сосновых бор).

Рейды.

Для предотвращения безнадзорности подростков учителями ОСШ села Жаңа жұлдыз организован ежедневный вечерний рейд по селу. А также с целью проверки жилищно-бытовых условий проводится ежемесячное посещение квартир неблагополучных семей. Все посещения фиксируются в специальных журналах посещения квартир.

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Работа с родителями

Большую часть времени мы отдаем работе с родителями.

Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности и работы по направлениям на 2022-2023 учебный год», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. Родители – это основные заказчики школы.

От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023 – 2024 уч. год, в целом выполнены.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в

соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

4. Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;

5. рост потребительского отношения к школе; снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.