«Жаңа жұлдыз ауылының ЖОББМ» КММ 2022/2023 оқу жылындағы

Оқу тәрбие жұмысының жылдық есебі

**Атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Жаңа жұлдыз ауылының жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Нақты мекенжайы:** Жаңа жұлдыз ауылы, Центральная 49

**Телефондар:** 87183164489

**E-mail:** [osh\_janajulduz@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)

Мектепте 1-11 сынып оқушылары оқытылады. Оқыту тілі – қазақ тілі, орыс тілі.

Мектеп мына режимде жұмыс істеді:

* мектепалды даярлық, 1–4 және 5–9, 10 – 11 жалпы білім беретін сыныптар – 5- күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

* 1 ауысым – 08:30 бастап;
* 2 ауысым – 13:10 бастап.

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Күндізгі және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен анықталады.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды сыныптарда – 35 апта, 1 сыныпта – 35 апта, 2–11сыныптарда – 36 апта.

Оқушылар контингенті

2022/2023 оқу жылының басында мектепте 142 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында оқушылар саны –147 оның ішінде

* 1–4 сыныптар – 67 оқушылары;
* 5–9 сыныптар – 71 оқушылары;
* 10 – 11 сыныптар 9 оқушылары;

2022/2023 оқу жылында сынып жиынтықтарының саны – 21.

1 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

(мектепалды даярлық сыныптарын есепке алмағанда)

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | 2022/2023  оқу жылы |
| Оқушылар контингенті | 147 (152 мектепалды даярлық тобымен) |

Білім алушылар контингентінің динамикасы

|  |
| --- |
| Оқыту кезеңдері |
| саны | |
| оқушылар | сынып |
| Мектеп алды | 5 | 2 |
| 1-4 | 67 | 8 |
| 5-9 | 71 | 9 |
| 10 – 11 | 9 | 2 |
| Мектеп бойынша барлығы | 152 | 21 |

Мектептің материалдық-техникалық базасы

* оқу кабинеттері – 16
* лингафондық-мультимедиялық кабинет –жоқ
* БӘжТД кабинеті – 1
* медициналық кабинет – 1
* емдеу кабинеті – 1
* асхана – 1
* кітапхана – 1
* спорт залы – 1
* спорт алаңы – 2

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады.

Педагогикалық кадрларды талдау

Мектеп педагогтарының саны – 40 адам, оның ішінде 1 педагог – магистратура, 32 адам жоғары педагогикалық білімі бар , педагогикалық арнайы-орта білімі бар – \_7\_ адам.

Педагогтердің біліктілігі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | «Педагог-шебер» | «Педагог-зерттеуші» | «Педагог-сарапшы» | «Педагог-модератор» | «Педагог» | Жоғары | 1 санат | 2 санат | санатсыз |
|  | 2 | 9 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 |

Педагогикалық еңбек өтілі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 3 жылға дейін | 3 жылдан 15 жылға дейін | 16 жылдан 25 жылға дейін | 25 жылдан жоғары |
|  | 6 | 23 | 8 | 3 |

Жас және жаңадан келген педагогтарға әдістемелік көмек ұйымдастыру үшін жас педагог мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

Мұғалімдердің курстық қайта даярлаудан өтуі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Курстық қайта даярлауға жататын педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам) | Біліктілікті арттыру курсынан өтті | Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер үлесі |
| 2022/2023 | 20 | 10 | 50% |

Педагог кадрларды қайта даярлау курсынан өткен кезде педагогтарды аттестациядан өту мерзімдері, сондай-ақ олардың жұмысының тиімділігі ескеріледі. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық жұмыс арқылы жоспардан тыс біліктілігін арттыру ұсынылады.

2022/2023 оқу жылында мұғалімдердің конкурс, олимпиада, іс-шараларға қатысуын қадағалау

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс атауы | Педагогтың аты-жөні | Конкурс/олимпиада деңгейі | | | |
| Аудандық | Облыстық | Республика |  |
|  | Бастауыш сынып бірлестігі | | | | | |
| 1 | Алтын тұғыр | Немлиенко О.В. |  | 2 – орын |  |  |
| 2 | Алтын тұғыр | Кайырбаева Ж.А. | 2 – орын |  |  |  |
| 3 | Балаларға базарлық | Исенова Б.Т. | 3 – орын |  |  |  |
| 4 | Алтын тұғыр | Кумашова А.К. |  | сертификат |  |  |
| 5 | Жастар-елдің үміті | Кумашова А.К. |  | сертификат |  |  |
| 6 | Семинар | Канапина Р.К. | сертификат |  |  |  |
| 7 | Алтын тұғыр | Касанова Ж.Б. | сертификат |  |  |  |
| 8 | Семинар | Немлиенко О.В. |  | сертификат |  |  |
| **Жарататылыстану бірлестігі бойынша** | | | | | | |
| 1 | Орта білім беру пәндері бойынша бейне сабақтар | Айдарханова З.Т. |  |  | 1 – дәре. диплом |  |
| 2 | Семинар | Айдарханова З.Т. |  | сертификат |  |  |
| 3 | Семинар | Айдарханова З.Т. | сертификат |  |  |  |
| 4 | Семинар | Айдарханова З.Т. | сертификат |  |  |  |
| 5 | Семинар | Турлубаев А.А. | сертификат |  |  |  |
| **Қазақ тілі пән бірлестігі** | | | | | | |
| 1 | Семинар | Жунусова Д.У. |  | сертификат |  |  |
| **Қоғамдық-гуманитарлық бағыт(орыс тілі,ағылшын тілі,тарих)бірлестігі** | | | | | | |
| 1 | Педагогикалық дуэт – 2023 | Гарифолла Д.Р. | 1 – орын |  |  |  |
| 2 | Ермолаева Т.С. | 1 – орын |  |  |  |
| 3 | Семинар | Гарифолла Д.Р. | сертификат |  |  |  |
| 4 | Семинар | Қожамқұлова Ғ.Б. | сертификат |  |  |  |
| 5 | Семинар | Уалихан Д.Ә. | сертификат |  |  |  |
| **Эстетика бірлестігі** | | | | | | |
| 1 | Аудандық волейбол жарысы | Байрастанов А.С. | лучший нападающий |  |  |  |
| 2 | Аудандық волейбол жарысы | Байрастанов А.С. | үздік ойыншы |  |  |  |
| 3 | Аудандық волейбол жарысы | Байрастанов А.С. | лучший блокирующий |  |  |  |
| 4 | Семинар | Байрастанов А.С. | сертификат |  |  |  |
| 5 | Семинар | Бакиев Е.Т. | сертификат |  |  |  |
| 6 | Аудандық волейбол жарысы | Бакиев Е.Т. | үздік ойыншы |  |  |  |
| 7 | Аудандық волейбол жарысы | Бакиев Е.Т. | үздік блоктаушы |  |  |  |
| 8 | Семинар | Капаров Р.Ж. | сертификат |  |  |  |

2022/2023 оқу жылындағы 4 тоқсанның

үлгерім мен білім сапасының нәтижелері



2022-2023 оқу жылының VІ тоқсанының оқу үлгерімінің қорытындысына тоқталатын болсақ:

Мектеп бойынша білім сапасы 53,3 %, үлгерімі деңгейі - 100 %-ды құрап отыр. Ең көп үздік оқушы саны негізгі және бастауыш мектепте:

* 2-4 сыныптар - 13 үздік, екпінділер - 17,
* 5-9 сыныптарда - 14 үздік оқушылар, екпінділер -19,
* 10-сыныптар – 1 үздік оқушылар, екпінділер - 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | **Білім алушылар саны** | **Үздік** | **екпінді** | **Бір сабақтан «4»** | **Бір сабақтан «3»** | **анықтама бойынша босатылған** | **сапа** | **Үлгерім** |
|
|
| 2-4 сынып | 56 | 13 | 17 | 3 | 7 |  | 54% | 100% |
| 5-9 сынып | 71 | 14 | 19 | 2 | 3 |  | 46% | 100% |
| 10-11 сынып | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 |  | 100 % | 100% |
| Барлығы 2-11 сынып | 135 | 28 | 44 | 5 | 10 |  | 53,3 % | 100% |

Жалпы мектеп бойынша 2-11 сыныптар аралығында *135 оқушыдан 28 үздік, 44 екпінді* VІ-тоқсанды аяқтады. Екпінді оқушылардың санының өсуі байқалды. Білім сапасының төмендеуі өткен тоқсанмен салыстырғанда 3,3% құрап отыр.

Сонымен қатар, сынып жетекшілерінің оқушылардың алдын ала үлгерімін тапсыру сапасына бақылауды күшейтуі қажет, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері арасында тығыз өзара байланыс болуы тиіс, мұндай жұмыстың нәтижесі бір «4», бір «3»-тен оқушылар санының азаюы болады. Төменде 3-тоқсан нәтижесі бойынша бір сабақтан «3»- болған 10 оқушы туралы мәлімет берілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты, тегі, әкесінің аты** | **Сыныбы** |
| 1 | Ермеков Мадияр | 3 "А" |
| 2 | Алимбаев Рената | 3 "Б" |
| 3 | Батенкова Валентина | 3 "Б" |
| 4 | Абуғали Асылхан | 4 "Б" |
| 5 | Камалова А | 4 "Б" |
| 6 | Лещев Сергей | 4 "Б" |
| 7 | Мельник Надежда | 4 "Б" |
| 8 | Малахова Мария | 5 "Б" |
| 9 | Шоттер Варвара | 7 «Б» |
| 10 | Кожахмет Айнара | 8 "Б" |

**Пәндер бойынша білім сапасы мен көрсеткішінің VІ-тоқсан қорытындысы**

***Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Қазақ тілі** | **Қазақ әдебиеті** | **Орыс тілі мен әдебиеті** | **Ағылшын тілі** | **Қазақстан тарихы** | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | **Орыс тілі** | **Дүние тарихы** | **Орыс әдебиеті (орыс сын)** | **Құқық негіздері** |
| Білім сапасы | 80 | 77 | 83 | 70 | 71 | 61 | 61 | 75 | 61 | 96 |
| Үлгерімі | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

***Жаратылыстану бағыттағы пәндер***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Матем атика** | **Алгеб ра** | **Геомет рия** | **физика** | **химия** | **биология** | **география** | **Жара**  **тылыс** | **Инфор мат** | **Дүние тану** |
| Білім сапасы | 61 | 70 | 70 | 64 | 75 | 77 | 82 | 72 | 80 | 78 |
| Үлгерімі | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

2022/2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі



2022-23 оқу жылындағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Мектеп бойынша 58,5 %, үлгерімі деңгейі - 100 %-ды құрап отыр. Ең көп үздік оқушы саны негізгі мектепте:

* 2-4 сыныптар - 13 үздік, екпінділер - 22,
* 5-9 сыныптарда - 15 үздік оқушылар, екпінділер -20,
* 10-11 сыныптар – 1 үздік оқушылар, екпінділер - 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | **Білім алушылар саны** | **Үздік** | **екпінді** | **сапа** | **Үлгерім** |
|
|
| 2-4 сынып | 55 | 13 | 22 | 63,6% | 100% |
| 5-9 сынып | 71 | 15 | 20 | 49,3% | 100% |
| 10-11 сынып | 9 | 1 | 8 | 100% | 100% |
| Барлығы 2-11 сынып | 135 | 29 | 50 | 58,5% | 100% |

**Пәндер бойынша білім сапасы мен көрсеткішінің 2022-2023 оқу жылының қорытындысы**

***Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **Қазақ тілі** | **Қазақ әдебиеті** | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | **Ағылшын тілі** | **Қазақстан тарихы** | **Дүние жүзі тарихы** | **Орыс тілі** | **Орыс әдебиеті** | **Орыс тілі мен әдебиеті** | **Құқық негіздері** |
| Білім сапасы | 75,8 | 59,6 | 72 | 73,3 | 77,5 | 75 | 62,6 | 66,6 | 83,3 | 92 |
| Үлгерімі | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

***Жаратылыстану бағыттағы пәндер***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **математика** | **алгебра** | **геометрия** | **информатика** | **физика** | **химия** | **биология** | **география** | **Дүниетану** | **Жаратылыс тану** |
| Білім сапасы | 72 | 66 | 69,6 | 80 | 67,8 | 78,57 | 75 | 83,9 | 80 | 73,4 |
| Үлгерімі | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

2022/2023 оқу жылындағы оқушылардың олимпиада, интеллектуалдық ойындарға, іс-шараларға қатысу нәтижелері

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пәндік олимпиадаларға қатысуын талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Конкурс\олимпиада аты** | **Тәлімгері** | **Аудандық** | **Облыстық** | **Республикалық** | **Уақыты** |
| **1** | Кожахмет Айнара | Республикалық лингвистика | Уалихан Д.Ә. | сертификат |  |  | 20.10.2022 |
| **2** | Тлектесова Аружан | Республикалық лингвистика | Сералиева М.Ж. | сертификат |  |  | 20.10.2022 |
| **3** | Рамазанова Фатима | Республикалық лингвистика | Сералиева М.Ж. | сертификат |  |  | 20.10.2022 |
| **4** | Темірболат Алина | Республикалық лингвистика | Қожамқұлова Ғ.Б. | сертификат |  |  | 20.10.2022 |
| **5** | Жарасхан Ерасыл | Математикалық турнир | Касанова Ж.Б. | сертификат |  |  | 17.11.2022 |
| **6** | Ермолаев Егор | Математикалық турнир | Немлиенко О.В. | 1 – орын |  |  | 17.11.2022 |
| **7** | Темірболат Алина | "Жыл оқушысы - 2022" | Әленова Г.Б. | сертификат |  |  | 13.12.2022 |
| **8** | Төрехан Жанерке | Қазақ тілі мен әдебиеті | Жунусова Д.У. | 3 – орын |  |  | 16.01.2023 |
| **9** | Ахметов Мадияр | Қазақстан тарихы | Орынтаева Ж.Г. | 2 – орын |  |  | 16.01.2023 |
| **10** | Төрехан Айзат | Юниорский\ Қазақ тілі мен ә. | Аймолдина З.А. | 3 – орын |  |  | 20.01.2023 |
| **11** | Шайхислямов Ардак | Юниорский\ биология | Айдарханова З.Т. | 3 – орын |  |  | 20.01.2023 |
| **12** | Смагулова Салтанат | Юниорский\ орыс тілі мен әд. | Немлиенко О.В. | 1 – орын |  |  | 20.01.2023 |
| **13** | Орынтаева Айдана | Юниорский\ орыс тілі мен әд. | Ермолаева Т.С. | 1 – орын | 3 – орын |  | 20.01.2023 |
| **14** | Тлектесова Аружан | "ОмӘ"\Республикалық олим. | Ермолаева Т.С. | 3 – орын |  |  | 01.02.2023 |
| **15** | Сабырбек Нұрасыл | Информатика\Респуб. олим. | Абишев К.Е. | сертификат |  |  | 01.02.2023 |
| **16** | Темірболат Алина | Ақберен | Әленова Г.Б. |  | сертификат |  |  |
| **17** | Долгов Тимур | Алтын сақа | Немлиенко О.В. | 2 – орын |  |  | 24.02.2023 |
| **18** | Исабекова Амина | Алтын сақа | Сатканова А.В. | 2 – орын |  |  | 24.02.2023 |
| **19** | Исенова Адия | Алтын сақа | Кумашева А.К. | 2 – орын |  |  | 24.02.2023 |
| **20** | Жамбыл Мадий | Әрекет стиліндегі фотосурет |  |  | Менің өлкем |  | 16.02.2023 |
| **21** | Байкежанова Балнура | Жауқазын | Аймулдинова Ж.Н. | алғыр балауса |  |  | 05.04.2023 |
| **22** | Каиргельдина Айсана | Жауқазын | Аймулдинова Ж.Н. | 3 – орын |  |  | 05.04.2023 |
| **23** | Райымбек Султанәлі | Жарқын болашақ | Аймолдина З.А. | 2 – орын |  |  | 21.04.2023 |
| **24** | Асанов Дамил | Жарқын болашақ | Аймолдина З.А. | 1 – орын |  |  | 21.04.2023 |
| **25** | Төрехан Айзат | Жарқын болашақ | Аймолдина З.А. | 2 – орын |  |  | 21.04.2023 |

Оқушылардың БІД деңгейін бақылау

Мақсаты:

* оқушылардың БІД деңгейін бақылау, білім сапасын арттыру бойынша мұғалімдердің жұмысы;
* білім сапасын арттыруға теріс әсер ететін факторларды анықтау. Білім сапасын бақылау және мониторинг бағыттар бойынша жүргізілді:
* әкімшілік;
* аралық;
* жыл қорытындысы;
* бақылау, практикалық, зертханалық жұмыстар кестесін орындау;
* қорытынды аттестаттау.

Бақылаудың әр түрінің қорытындысы бойынша анықтамалар дайындалып, жұмыс кеңестері мен педагогикалық кеңестер өткізілді.

Қорытынды. Негізінен 2022/2023 оқу жылына қойылған міндеттер орындалды. Оқу үлгерімі – \_\_\_ %, сапасы \_\_ % (өткен оқу жылымен салыстырғанда оң немесе теріс динамика).

Ұсыныстар:

* мұғалімдер үлгерімі төмен және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс нысандарын жетілдіру;
* оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмысты күшейту;
* ӘБ жұмыс жоспарына пәндер бойынша білім сапасының мониторингі бойынша сұрақтар енгізу.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты:

* білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;
* үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты консультациялар, оқытушылардың жұмысы, олардың қатысуы бойынша тексеру;
* бір жыл ішінде үлгермеген оқушыларды анықтау, үлгермеу себебін талдау.

Үлгерімі төмен оқушылар кіріс бақылау (мектеп курсына бақылау бөлімдері) жүргізілгеннен кейін анықталады, кеңестер мен педагогикалық кеңестерде: сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою, білім алушылардың ата-аналарымен байланыс туралы, танымдық қызметке деген ынтаны арттыру туралы мәселелер талқыланады.

Үлгермеу себептері: интеллекттің әлсіз дамуы, есте сақтау қабілетінің нашарлығы, баланың психикалық және эмоционалдық даму ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтардың болмауы және оқуға деген ынтаның төмендігі, білімдегі олқылықтар, оқу жұмысының дағдылары дамымаған, мектептен тыс ортаның (отбасы, құрдастар) теріс әсері.

Пән мұғалімдері сабақтарда оқытуда сараланған тәсілді жүзеге асыра отырып, үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді.

Қорытынды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, үлгерімсіздіктің алдын алу үшін мұғалімдер жұмыс істейді, оның себебін анықтайды және білім алушыларға келеңсіздіктерді жоюға көмектеседі.

Ұсыныстар: үлгерімі төмен оқушыларға мінездеме жасау, себептерін анықтау, осы оқушылар үшін жетістікке жету жолдарын анықтау, оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс істеу қажет.