

Работа педагога-логопеда.

В результате наблюдения за детьми в текущем учебном году по итогам контрольной работы во внутришкольном логопункте было зарегистрировано 26 детей. Из них 12 детей из группы дошкольной подготовки, 6 детей из 1 класса, 5 детей из 2 класса, 2 ученика из 3 класса, 1 ученик из 5 класса. На каждого ребенка составляется индивидуальный план работы, регистрируются дети с нарушениями речи, проводятся коррекционные занятия. Коррекционное занятие 2 раза в неделю проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми с нарушениями речи. Для всех учащихся заполнена индивидуальная развивающая программа. На каждого ученика составлены планы уроков. С родителями был заключен договор, дали согласие на участие детей в занятиях. Работаю в тесном контакте с учителями и родителями. Для детей с нарушениями речи, в частности детей-логопадов, были составлены индивидуальные и групповые расписания занятий, планы уроков.

Планы уроков для учащихся с нарушениями речи строились с ориентацией на развитие ребенка. Следующие цели и задачи, поставленные по программе индивидуального развития, созданной в связи с различным уровнем развития общего языка::

- формирование понимания речи;
- развитие пассивного и активного словарного запаса;
- развитие мотивации к активной речи;
- развитие связной речи, мотивация к составлению слов, предложений по предметным и сюжетным картинкам;
- повышение гибкости артикуляционного аппарата, обучение ряду специальных упражнений по постановке несформированных звуков;
- проведение работ по постановке и закреплению звуков с полным выявлением образовавшихся звуков в речи;
- правильное формирование лексико-грамматической структуры речи;
- фонематическое восприятие, память, анализ и синтез;

В результате коррекционных занятий дети, в отличие от первых, добиваются таких успехов, как осмысленное выполнение поставленных задач, самостоятельное выполнение, овладение артикуляционными упражнениями, пополнение, расширение словарного запаса новыми словами.