



«Утверждаю»  
Руководитель школы  
ОСШ села Жаңа жұлдыз  
Капаров Р.Ж  
«11» сәуірі 2023г

Годовой план  
на 2023-2024 учебный год

## Предисловие

Аспект коррекционной структуры с учащимися общеобразовательных учреждений работа с учащимися с различными нарушениями речи является составной частью системы образования, воспитания. Логопедические, коррекционно-педагогические воздействия позволяют устранить нарушения речи у учащегося, не создавать затруднений в процессе обучения в школе. Достижение цели обеспечивается широким применением образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих методов, осуществляемых на индивидуальных и фронтальных занятиях коррекционной работой логопеда, а также решаемых на основе построения нормального речевого поведения с классным руководителем, родителями.

Цель: организация работы по оказанию логопедической помощи учащимся с нарушениями речи, проведение работы по профилактике и коррекции нарушений речи.

Задачи:

1. проведение диагностики учащихся с нарушениями устной и письменной речи.
2. адаптация к социальной среде с проведением коррекционной работы с учащимися с нарушениями речи.
3. коррекционно-развивающее образование с профилактикой речевых нарушений.

№	Направление работы	Вид работы	Кем производится	Срок
1	Методико-организационные	Общий контроль учащихся, определение количества учащихся, нуждающихся в помощи педагога-логопеда.	С детьми	Сентябрь
		Составить индивидуальную речевую карту для каждого учащегося, индивидуальную развивающую программу, индивидуальный и групповой календарно-тематический план.	С детьми	Сентябрь
		Наблюдение за развитием речи зачисленных учащихся	С детьми	В течении года
		Наблюдение за получением обучающимся знаний, необходимых для исправления языковых нарушений.	С детьми	В течении года
		Реализация применения новых технологий в ходе логопедических занятий.	С детьми	В течении года
		Подготовка итогов годовой работы.	С детьми с 1-4 класса	Май
		Изменение направления коррекционной работы по мере необходимости	С детьми	В течении года

2	Коррекционное направление	Поддерживать связь со специалистами ПМПК при проведении коррекционных занятий для учащихся.		Ноябрь
		Применение комплекса артикуляционной гимнастики	С детьми	В течении года
		Коррекция речи с помощью логопедической ритмики	С детьми	В течении года
		Организация работы с группой	С детьми	Январь
		Проведение работ по постановке и закреплению звуков с полным выявлением образовавшихся звуков в речи	С детьми	В течении года
		Логопедическое заключение	С детьми	В течении года
3	Работа с учителями	Выявление типов языковых расстройств, нарушений письма, чтения у учащихся с классными руководителями.		Май
		Консультация по вопросам логопедии		В течении года
4	Работа с родителями	Информирование родителей о проводимой коррекционной работе учащегося. Обучение родителей коррекционной работе в семье.	С родителями	В течении года
		Дать краткий обзор проделанной работы по коррекционно – развивающему		Октябрь

		обучению учащихся.		
		Ознакомление родителей с результатами логопедической работы.		Май
		Написать справку о проделанной работе.		Май
5	Диагностическое направление	Проверка устной и письменной речи учащегося		Сентябрь
		Диагностика правильной речи учащихся	С детьми	В течении года
		Диагностика учащихся с нарушениями речи	С детьми	В течении года

Педагог - логопед \_\_\_\_\_