

Түсінік хат

Жалпы білім беру мекемелеріндегі оқушылармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар оқушылармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер оқушыдағы сөйлеу бұзылыстарын жою, мектепте оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабақтарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға диагностика жүргізу.
2. Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу.
3. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі	
1	Әдістемелік-ұйымдастырушылық	Оқушыларды жалпы бақылау, педагог-логопедтің көмегін қажет ететін оқушылар санын анықтау.	Логопад оқушылармен	қыркүйек	
		Әр оқушыға жеке сөйлеу картасын, жеке дамыту бағдарламасын, жеке және топтық күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру.		қыркүйек	
		Тіркеуге алынған оқушылардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау.	Логопад оқушылармен	Жыл бойы	
		Оқушыға тіл бұзылысын түзеу үшін қажетті білім алуын қадағалау.	Логопад оқушылармен	Жыл бойы	
		Логопедиялық сабақтар барысында жаңа технологияларды қолдануды іске асыру.		Жыл бойы	
		Жылдық жұмыстың қорытындысын әзірлеу.	1-4 сыныптармен	Мамыр	
	Іс-қағаздардың, сөйлеу карталарының уақтылы толтырылуын		Жыл бойы		

		қадағалау		
2	Түзету бағыты	Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	Логопад оқушылармен	Қараша
		ПМПК мамандарымен оқушыларға түзетушілік сабақтар беру кезінде байланыста болу.	Тәжірибе алмасу	Жыл бойы
		Артикуляциялық гимнастикалар кешенін қолдану	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Логопедиялық ритмика арқылы сөйлеу тілін түзету		Қаңтар
		Топпен жұмысты ұйымдастыру	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Логопедиялық қорытынды жасау	Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен	Мамыр
		3	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілерімен бірге оқушылардағы тіл бұзылыс түрлерін, жазу, оқу бұзылыстарын анықтау.

		Логопедия сұрақтары бойынша кеңес беру.		Жыл бойы
4	Ата-анамен жұмыс	Оқушыға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету. Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.	Ата-аналармен	Қазан
		Оқушыларды түзете – дамытушылық оқыту бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде қысқаша шолу жасау.		Жыл бойы
		Ата-аналарды логопедиялық жұмыс нәтижелерімен таныстыру.		Сәуір
		Жасалған жұмысқа анықтама жазу.		Мамыр
5	Диагностикалық бағыт	Оқушының ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру		Жыл бойы
		Оқушылардың дұрыс сөйлеуін диагностикалау	Логопад оқушымен	Жыл бойы
		Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларды диагностикалау	Журналға тіркеу	Жыл бойы

Педагог-логопед: Майғолбаев Т.С. *Т.С.*