|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
| **1 неделя** | 01.09 | Торжественная линейка «День знаний» | Национальный интерес | Участие в укреплении государственности Казахстана | 1-11 кл | Патриотизм, чувства гордости за свою Родину | Зам по ВР, Ст.вожатая, кл.рук, организатор НВиТП |
| 01.09 | Классный час «Школа – территория доброты» | Стремление | Желание учится познавать | 1-11 кл | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Классные руководители |
| **2 неделя** | 04.09 | Инструктаж ТБ | Стремление | Желание учится познавать | 1-11 кл | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Классные руководители |
| 04.09 | Выбор актива класса | Совесть | честно служить народу | 1-11 кл | Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки | Классные руководители |
| В течении месяца | Проект читающая школа | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР, библиотекарь,  кл.руководители |
| 06.09 | Час добропорядочности | Совесть | уважать честный труд | 1-11 кл | Ценит совесть, справедливость и порядочность | АдалҰрпақ  Классные руководители  Ст.вожатая |
| В течении недели | Декада языков (отдельный план) | Национальный интерес | активно способствовать формированию казахстанского имиджа | 1-11 кл | Ценит историю страны | МО гуманитарного цикла |
| В течении недели | Неделя спорта (отдельный план) | Стремление | быть физически активным | 1-11 кл | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Инструктор по спорту |
| **3 неделя** | 11.09 | Дебаты «Понятие дебаты» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 12.09 | ЮИД  Викторина «Безопасная дорога» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 5-8 кл | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | ЮИД |
| 13.09 | Экскурсия в лес | Стремление | имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | 5-6кл | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Кл.руководители,  Зам по ВР |
| 14.09 | Классный час «Что такое буллинг и кибербуллинг?» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Социально-психологическая служба |
| **4 неделя** | 18.09 | Фотоконкурс «Профессия моих родителей» | Совесть | чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | 1-8 классы | Поддерживает младших и почитает старших | Cт.вожатая, совет школы |
| 20.09 | Классный час «День труда» | Совесть | уважать честный труд | 1-11 кл | Ценит совесть, справедливость и порядочность | Классные руководители |
| В течении недели | Волонтерское движение | Совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Пенсионеры | Поддерживает младших и почитает старших | Ст.вожатая |
| **5 неделя** | 25.09 | Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» | Совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Жасқыран | Поддерживает младших и почитает старших | Вожатый |
| 26.09 | Дебаты «Принципы участники, основные элементы дебатов. Навыки и стили» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 27.09 | Профориентационная работа | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 9-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Профориенторы |
| 29.09 | Выход тимуровского отряда ко Дню пожилого человека | Совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 1-11 кл | Поддерживает младших и почитает старших | Ст.вожатая, кл.рук, организатор НВиТП |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | Контингент | **Результат** | **Ответственные** |
| **1 неделя** | 03.10 | Буллинг | совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 5-11 класс | уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;  поддерживает младших и почитает старших | Педагог-психолог, соц.педагог |
| 04.10 | АдалУрпак  Круглый стол «Стоп коррупция» (проект «**Ұрпаққа аманат**») | совесть | * 1. быть верным своим словам и делам | 9-11 класс | |  |  | | --- | --- | | Ценит совесть, справедливость и  порядочность | * Уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * Поддерживает младших и почитает старших | | АдалУрпак  Ст.вожатая |
| 05.10 | Дебаты «Регламент и правила обязанности спикеров» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 05.10 | День Учителя | стремление | * 1. учится критически и творчески мыслить   2. уметь развиваться и индивидуально и в команде   3. желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 класс | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | ДЮО ЖасҰлан, ЗРВР, Ст.вожатая, кл.рук |
| 06.10 | Выставка овощей и фруктов | стремление | имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | 1-8 класс | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Ст.вожатая, кл.рук |
| 06.10 | Осенний бал | стремление | учиться критически и творчески мыслить  -уметь развиваться в команде и индивидуально | 1-4 класс  5-11 класс | сформированные личностные качества , как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | классные руководители, старший вожатый  ЗРВР |
| **2неделя** | 10.10 | Всемирный день Психического Здоровья | стремление | * 1. желать учиться, познавать и достигать новое | 5-11 класс | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Педагог-психолог |
| 10.10 | Конкурс плакатов «Мы за чистоту родного края» | Стремление | имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | 5-8 кл | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Ст.вожатая, кл.рук |
| 11.10 | Между-народный День Девочек | стремление | * 1. желать учиться, познавать и достигать новое | 5-11 класс | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | ПС |
| 12.10 | ЮИД  Игра «Правила дорожного движения» | стремление | быть физически активным | 5-6 | сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | ЮИД, организатор НВиТП |
| 13.10 | Фотовыставка «Золотая осень» | стремление | учится критически и творчески мыслить; | 1-11 класс | поддерживает гармонию души и чистоту тела; | Ст.вожатая, кл.рук |
| **3 неделя** | 16.10 | Экскурсия в музей «Лидер страны- сегодня и завтра» проект **«Өр талапты, озық ойлы ұлан»** | национальный интерес | участие в укреплении государственности Казахстана проявлять национальную культуру | 5-7 класс | патриот, чувство гордости за свою Родину;  гордится национальным наследием и культурой; | классный руководитель, учитель истории |
| 17.10 | классный час «Сохраним планету чистой» по проекту **«Еңбегі адал жас өрен»** | стремление | уметь устанавливать правильные отношения | 5-11 класс | сохраняет окружающую среду в чистоте; | классные руководители |
| 19.10 | Конкурс кормушек | стремление | имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 5-9 класс | сохраняет окружающую среду в чистоте | Ст.вожатая, кл.рук |
| **4 неделя** | 23-25.10 | День Республики  классные часы, торжественная линейка | национальный интерес | участие в укреплении государственности Казахстана;  готовность служить национальным интересам Казахстана; | 1-11 класс | патриот, чувство гордости за свою Родину;  уважает государственную символику;  ценит историю страны; | зам.по ВР, учитель истории |
| 26.10 | Дебаты «Разработка аргумента. Мозговой штурм» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 27.10 | Волонтерское движение. Акция «Поздравь ветеранов педагогического труда» | совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 8-11 класс | поддерживает младших и почитает старших | Волонтерский отряд,  Ст.вожатая |
| **5 неделя** | 31.10 | родительское собрание | совесть | чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | 1-11 класс | ценит честность, справедливость и порядочность; | зам.по ВР, ПС, классные руководители |
| в течение месяца | Читающая школа | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР, библиотекарь |
| в течение месяца | профориентационная работа | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 9-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Профориенторы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
| **I неделя** | 30.10-04.11 | Осенние каникулы (отдельный план) | Стремление | Учится критически и творчески мыслить | 1-11 | Сформированы личностные качества., как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Зам по ВР  Класс. Руководители, учителя-предметники |
|  | В течение месяца | Профориентационная работа | Стремление | Желание учиться, познавать и достигать новое | 1-4 | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Учителя профориентаторы |
|  | В течение месяца | Волонтерское движение (отдельный план) | Стремление | Уметь развиваться индивидуально и в команде | 5-10 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Ст.вожатая |
|  | В течении месяца | Проект «Читающая школа» | Стремление | Желание учиться, познавать и достигать новое | 1-11 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Библиотекарь  Зам по ВР  Зам по УВР |
| **2 неделя** | 07-08.11 | Акция «Корочка хлеба для школьной кормушки» | Стремление | Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 1-6 | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Ст.вожатая, кл.рук |
| 09.11 | Дебаты «Утверждающий кейс. Интерпретация и определение темы. Обоснование и конструирование кейса» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| **3 неделя** | 14.11 | Выставка рисунков ко Дню национальной валюты | Национальный интерес | Прославлять национальную культуру | 1-4 | Гордиться национальным наследием и культурой | Классные руководители, ст.вожатая |
| 16.11 | Классный час «День национальной валюты» | Национальный интерес | Участие в укреплении государственности Казахстана | 5-11 кл | Ценит историю страны | Зам по ВР, кл.рук |
| **4 неделя** | 24.11 | АдалУрпак  Классный час «Школа против коррупции» | Совесть | Соблюдать моральные нормы, поддерживать принцип академической честности | 1-11 кл | Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки | Клуб «АдалҰрпақ»  Ст.вожатая |
| **5 неделя** | 28.11 | Выпуск листовок, буклетов по профилактике буллинга | Совесть | Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 9-11 кл | Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать | Соц.педагог, педагог-психолог |
| 28.11 | ЮИД  Создание листовок «ПДД» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 5-8 кл | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | ЮИД, организатор НВиТП |
| 30.11 | ЮИД (отдельный план) | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | ЮИД, организатор НВиТП |
| 30.11 | Дебаты «Стратегии «Отрицания». Как построить отрицание» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| **№** | **дата** | **мероприятие** | **ценность** | **цель (индикатор)** | **контингент** | **результат** | **ответственные** |
| **1 неделя** | в течение месяца | читающая школа | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР, библиотекарь |
| 04.12 | Инструктаж «ТБ» | совесть | * 1. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности | 1-11 класс | трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки | Классный руководитель |
| 05.12 | Дебаты «Доказательство. Типы рассуждений. Перекрёстные вопросы. Цели перекрестных вопросов вовремя дебатов» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 06.12 | классные часы «профилактика религиозного экстремизма» | националь-ный интерес | быть готовым обеспечить безопасность казахстана | 7-11 класс | гордится национальным наследием и культурой | классный руководитель, учитель истории |
|  | 07.12 | АдалУрпак Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда» | Совесть | Соблюдать моральные нормы, поддерживать принцип академической честности | 1-11 кл | Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки | Ст.вожатая,  Клуб «АдалҰрпақ» |
| **2 неделя** | 11.12 | ЮИД  Рейд «Юный пешеход» с целью предупреждения ДТП | стремление | быть физически активным | 1-8 | сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | ЮИД |
| 12.12 | Конкурс рисунков «Моя земля - мой Казахстан» | Стремление | имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | Жас қыран | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Кл.руководители |
| 15.12 | «День независимости»  Беседа | националь-ный интерес | участие в укреплении государственности казахстана;  готовность служить национальным интересам казахстана; | 1-11 класс | * патриот, чувство гордости за свою родину; * уважает государственную символику; * ценит историю страны; | зам.по ВР, учитель истории |
| **3 неделя** | 19.12 | Буллинг | совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 5-11 класс | уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;  поддерживает младших и почитает старших | Педагог –психолог, соц.педагог |
| 20.12 | Волонтерское  движение | совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 8-11 класс | поддерживает младших и почитает старших | волонтеры, Ст.вожатая |
| **4 неделя** | 25.12 | Дебаты «Стратегии для респондента и интервюера.» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 26.12 | Родительское собрание | совесть | чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | 1-11 класс | ценит честность, справедливость и порядочность; | зам.по ВР, ПС, классные руководители |
| 27.12 | Новогодние утреники | стремление | * 1. учится критически и творчески мыслить   2. уметь развиваться и индивидуально и в команде | 1-5 класс  6-11класс | сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | зам.по ВР, ПС, Ст.вожатая, классные руководители |
| 28.12 | Инструктаж по ТБ | совесть | * 1. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности | 1-11 класс | трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
| **1 неделя** | 01-05.01 | Организация досуга детей в период школьных каникул | стремление | учится критически и творчески мыслить | 1-11 | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР |
| В течение месяца | Проект «Читающая школа» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР, библиотекарь |
| В течении месяца | Профориентационная работа | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 9-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Профориенторы |
| **2 неделя** | 10.01 | Кл.час «Школьные правила и Устав школы» | стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Классные руководители |
| 11.01 | Дебаты «12-летнее образование в Казахстане» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 12.01 | Фотоконкурс «Зимняя сказка» | Стремление | учится критически и творчески мыслить | 5-10 кл | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Кл.рук, Ст.вожатая |
| **3 неделя** | 15.01 | Адал Ұрпақ Конкурс эссе «Государственная служба – честный труд в интресах страны» | Совесть | Соблюдать моральные нормы, поддерживать принцип академической честности | 1-11 кл | Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки | Ст.вожатая  Клуб «АдалҰрпақ» |
| 16.01 | Викторина «Природа родного края» | Стремление | имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | 5-6 кл | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Руковолитель кружка «Природа вокруг нас» |
| 17.01 | Классный час «Терроризм –это угроза!» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 5-11 классы | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Классные руководители, Организатор НВП и ТП |
| **4 неделя** | 22.01 | Дебаты «Обязательная служба в армии должна быть отменена» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Тьютор фракции |
| 23.01 | ЮИД  Конкурс поделок «Мой друг -Светофорик» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-4 кл | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Отряд ЮИД, организатор НВиТП |
| 24.01 | Классный час «Скажем буллингу нет!» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Социально-психологическая служба |
| **5 неделя** | 29.01 | Волонтерское движение | Совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Пенсионеры | Поддерживает младших и почитает старших | Ст.вожатая, |
| 31.01 | Классный час «Быть блогером – это модно» | Стремление | уметь развиваться и индивидуально и в команде | 5-10 кл | Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикат**  **ор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
| **I неделя** | В теч. месяца | Пофориентационная работа | Стремление | Желание учиться, познавать и достигать новое | 1-11 | Сформированы личностные качества., как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Зам по ВР  Класс. Руководители, учителя-предметники |
|  | В течение месяца | Волонтерское движение  Акция «забота» | Стремление | Уметь развиваться индивидуально и в команде | 5-10 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Ст.вожатая |
| **2 неделя** | В течении месяца | Проект «Читающая школа» (отдельный план) | Стремление | Желание учиться, познавать и достигать новое | 1-11 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Библиотекарь  Зам по ВР  Зам по УВР |
| 6.02 | Акция «Я голосую за жизнь» | Стремление | Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 7-10 | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Педагог-психолог, соц.педагог |
| 8.02 | Дебаты «Цензура средств массовой информации аморальна: «за» и «против»» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руковожитель клуба |
| **3 неделя** | 12.02 | ЮИД  Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 5-8 кл | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | ЮИД, организатор НВиТП |
| 12.02 | Классный час «Ребенок и закон» | Национальный интерес | Прославлять национальную культуру | 1-4 | Гордиться национальным наследием и культурой | Классные руководители, соц.педагог |
| 14.02 | Анкетирование по вопросам профилактики религиозного экстремизма | Национальный интерес | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | 8-11 кл | Патриот, чувство гордости за свою Родину | Зам по ВР  Соц. педегог |
| 15.02 | Урок мужества «Афганистан – наша память и боль»  Посещение музея «Уголок славы» | Нац. интерес | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | 1-11 кл | Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки  Ценит историю | Организатор НВиТП  Классные руководитель  Руководитель музея |
| **4 неделя** | 19.02 | Дебаты «Комендантский час для подростков должен существовать?» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 20.02 | Профилактическая беседа о вреде курения, алкоголя | Стремление | Быть физически активным | 7-11 кл | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность  Поддерживает гармонию души и чистоту тела | Соц.педагог, медработник школы |
| **5 неделя** | 26.02 | Флешмоб «Миром правит любовь» | Стремление | Учиться критически и творчески мыслить | 1-4 | Поддерживать гармонию души и тела. | Классные руководители  Ст.вожатая |
| 28. 02 | Классный час по экологическому воспитанию | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Классные руководители |
| 29.02 | Классный час «Миром правит любовь» | Стремление | Уметь устанавливать правильные отношения | 5-11 | желать учиться, познавать и достигать новое | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
| **1 неделя** | В течение месяца | Проект «Читающая школа» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР, библиотекарь |
| В течении месяца | Профориентационная работа | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 9-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Профориенторы |
| 01.03 | 1 марта – Международный день гражданской обороны  (по отдельному плану) | Национальный интерес | быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | 1-11 | Имеет представление о правовой и экологической культурах | Организатор НВиТП |
| 01.03 | Классный час ко Дню Благодарности | Стремление | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 1-11 | Любит и принимает заботу своих родителей | Классные руководители |
| 01.03 | Конкурс рисунков ко Дню благодарности | Стремление | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | ЖасҚыран | Любит и принимает заботу своих родителей | Ст.вожатый, кл.рук |
| **2 неделя** | 04.03 | Дебаты «Интернет «за» и «против»» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| В течении недели | Волонтерское движение | Совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | Пенсионеры | Поддерживает младших и почитает старших | Ст.вожатая |
| 05.03 | Круглый стол: «Великая женщина – мать» | Стремление | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 8-9 кл | Любит и принимает заботу своих родителей | Ст.вожатый, кл.рук, библиотекарь |
| 06.03 | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» | Стремление | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | ЖасҚыран | Любит и принимает заботу своих родителей | Ст.вожатая, кл.рук |
| 07.03 | Концертная программа «Восславим женщину!» | Стремление | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | ЖасҚыран | Любит и принимает заботу своих родителей | Зам по ВР, кл.рук, ст.вожатая |
| **3** неделя | 11.03 | ЮИД Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 7-9 классы | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | ЮИД  Организатор НВиТП |
| 12.03 | Викторина «Юные краеведы, экологи и натуралисты «Қазақстан-менiңелiм» | Стремление | учится критически и творчески мыслить | 5-10 кл | Сохраняет окружающую среду в чистоте | Ст.вожатая, кл.рук |
| 13.03 | Классный час «16 марта – День республиканской гвардии Казахстана». | Национальный интерес | готовность служить национальным интересам Казахстана | 9-11 кл | Ценит историю страны | Организатор НВПиТП |
| 15.03 | Дебаты «Нужна ли смертная казнь?» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуб |
| **4 неделя** | 19.03 | Адал Ұрпақ «Магазин честности» | Совесть | Соблюдать моральные нормы, поддерживать принцип академической честности | 1-11 кл | Трудолюбивый сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки | Ст.вожатая  Клуб «АдалҰрпақ» |
| 20.03 | Родительское собрание итоги 3 честверти | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 9-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Классные руководители |
| 21.03 | Классный час «Мы против буллинга» | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Социально-психологическая служба |
| 21.03 | Празднования праздника Наурыз (по отдельному плану) | Национальный интерес | бережно относиться к национальному наследию | 1-11 | Гордится национальным наследием и культурой | Учителя казахского языка, зам по ВР |
|  | 25-29.03 | Организа  ция досуга детей в период школьных каникул | стремление | учится критически и творчески мыслить | 1-11 | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | | | | | |
| **№** | **дата** | **мероприятие** | **ценность** | **цель (индикатор)** | **контингент** | **результат** | **ответственные** |
| **1 неделя** | в теч. мес | Читающая школа | Стремление | желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР, библиотекарь |
| в теч.мес | Профориентацион  ная работа | стремление | * 1. желать учиться, познавать и достигать новое |  | сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Профориен татор |
| 01.04 | День птиц по проекту «еңбегі адал жас өрен» | стремление | уметь устанавливать правильные отношения | 1-4 класс | сохраняет окружающую среду в чистоте; | Ст.вожатая, классные руководители |
| 02.04 | Неделя детской книги | стремление | * 1. уметь развиваться и индивидуально и в команде | 1-11 класс | сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Библиотекарь |
| 03.04 | Адал Ұрпақ  Лекция «что значит быть честным» | совесть | * 1. быть верным своим словам и делам | 1-4 класс | |  |  | | --- | --- | | ценит совесть, справедливость и  порядочность | * уважает одноклассников и своих друзей и умеет им сопереживать * поддерживает младших и почитает старших | | Адал Ұрпақ  Ст.вожатая |
|  | 05.04 | Всемирный день здоровья | стремление | * 1. быть физически активным | 1-11 класс | поддерживает гармонию души и чистоту тела | Инструктор по спорту, медицинский работник |
| **2 неделя** | 08.04 | Акция по военно- патриотическому воспитанию | националь-ный интерес | быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | 7-11 класс | Гордится национальным наследием и культурой | Классный руководитель, учитель истории |
| 10.04 | Дебаты «Темы предложенные учащимся» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| 11.04-12.04 | День космонавтики | стремление | * 1. желать учиться, познавать и достигать новое | 1-11 класс | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Ст.вожатая, учитель технологии |
| **3 неделя** | 15.04 | ЮИД «Безопасное колесо» | стремление | быть физически активным | 1-8 | сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | ЮИД, организатор НВиТП, инструктор по спорту, медработник |
| 17.04 | Буллинг | совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 5-11 класс | уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;  поддерживает младших и почитает старших | Педагог – психолог, соц.педагог |
| 19.04 | Терроризм и экстремизм | националь-ный интерес | быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | 7-11 класс | Гордится национальным наследием и культурой | Классный руководитель, учитель истории |
| **4 неделя** | 22.04 | День земли | стремление | имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 5-9 класс | сохраняет окружающую среду в чистоте | Ст.вожатая |
| 23.04 | Дебаты «Темы предложенные учащимися» | стремление | быть физически активным; | 9-10 класс | поддерживает гармонию души и чистоту тела; | Руководитель клуба |
| 24.04 | Волонтерское движение | совесть | проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи | 8-11 класс | поддерживает младших и почитает старших | Ст.вожатая |
| 25.04 | Родительское собрание | совесть | чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | 1-11 класс | * ценит честность, справедливость и порядочность; | зам.по вр, пс, классные руководители |
|  | 30.04 | День единства народа Казахстана | национальный интерес  ожидаемые результаты: | * 1. бережно относиться к национальному наследию | 1-11 класс | * гордится национальным наследием и культурой | зам. по вр, ст.вожатая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
| **I неделя** | В теч. месяца | Пофориентационная работа | Стремление | Желание учиться, познавать и достигать новое | 1-11 | Сформированы личностные качества., как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Зам по ВР  Класс. Руководители, учителя-предметники |
|  | В течение месяца | Волонтерское движение | Стремление | Уметь развиваться индивидуально и в команде | 5-10 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Ст.вожатая |
|  | В течении месяца | Проект «Читающая школа» (отдельный план) | Стремление | Желание учиться, познавать и достигать новое | 1-11 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Библиотекарь  Зам по ВР  Зам по УВР |
|  | В течении месяца | Акция «трудовой десант» | Стремление | Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | 1-11 | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Организатор НВиТП, ст.вожатая,  кл.рук |
|  | 02- 10.05 | «День Батыра», «День Победы» (Отдельный план) | Стремление  Национальный интерес | Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана | 1-11 | Патриот, чувство гордости за свою Родину | Зам по ВР  Организатор НВиТП  Классные руководители  Библиотекарь |
|  | 03.05 | Дебаты «Темы предложенные учащимся» | Стремление | уметь развиваться индивидуально и в команде | 9-10 кл | Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Руководитель клуба |
| **3 неделя** | 14.05 | «Адал Ұрпақ»  Заседание клуба по итогам года | Стремление | Критически и творчески мыслить | 5-8 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | «Адал Ұрпақ» |
| 15-17.05 | Виртуальная экскурсия по сакральным местам Казахстана | Национальный интерес | Бережно относится к национальному наследию | 5-11 кл | Гордиться национальным наследием и культурой | Учитель географии |
| **4 неделя** | 20-21.05 | Инструктажи по ТБ | Стремление | Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 1-11 кл | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Классные руководитель |
| 24.05 | Родительское собрание | Совесть | Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | Родители | Ценит честность, справедливость и порядочность | Зам по ВР  Зам по УВР  Классные руководители |
| 25.05 | «Последний звонок» | Стремление | Желать учиться, познавать, | 7-11 кл | выявлять свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Зам.по ВР, кл.рук, ст.вожатая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
| **1 неделя** | 01.06 | Праздник «День защиты детей» | Стремление | Уметь развиваться индивидуально и в команде | 1-10 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Зам по ВР, Ст.вожатая |
| 03.06 | Инструктажи по ТБ | Стремление | Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 1-10кл | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Классные руководитель |
|  | В течение месяца | Летняя оздоровительная площадка | Стремление | Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 1-4кл | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Зам по ВР, соц.педагог,  классные руководители |
|  | В течение месяца | Летняя отработка на участке | Стремление | Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | 1-11 | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Ответственные за летнюю отработку на участке |
|  | В течение месяца | Организация летнего оздоровительного отдыха | Стремление | Уметь развиваться индивидуально и в команде | 5-10 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Ст.вожатая, Зам по ВР, Соц педагог |
|  | В течение месяца | Подготовка и проведение выпускного вечера | Стремление | Уметь развиваться индивидуально и в команде | 11 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Зам по ВР, Ст.вожатая, классный руководитель класса |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
|  | В течение месяца | Летняя оздоровительная площадка | Стремление | Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 1-4кл | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Классные руководители |
|  | В течение месяца | Летняя отработка на участке | Стремление | Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | 1-11 | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Ответственные за летнюю отработку на участке |
|  | В течение месяца | Организация летнего оздоровительного отдыха | Стремление | Уметь развиваться индивидуально и в команде | 5-10 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Вожатый, Зам по ВР, Соц педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август** | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ценность** | **Цель (индикатор)** | **Контингент** | **Результат** | **Ответственные** |
|  | В течение месяца | Летняя оздоровительная площадка | Стремление | Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию | 1-4кл | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность | Классные руководители |
|  | В течение месяца | Летняя отработка на участке | Стремление | Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию | 1-11 | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию | Ответственные за летнюю отработку на участке |
|  | В течение месяца | Организация летнего оздоровительного отдыха | Стремление | Уметь развиваться индивидуально и в команде | 5-10 | Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательна активность | Вожатый, Зам по ВР, Соц педагог |
|  | В течение месяца | Акция дорога в школу | совесть | чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | 1-11 класс | ценит честность, справедливость и порядочность; | Зам.по вр, ПС, классные руководители, соц.педагог |