

**План
работы с родителями
на 2023 - 2024 учебный год**

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Формирование здорового образа жизни в семьях.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Содержание работы школы с родителями:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

Рекомендации по проведению родительских собраний:

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Примерная тематика консультаций для родителей:

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Плохая память ребенка. Как ее развить?
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Наказания детей. Какими им быть?
5. Тревожность детей. К чему она может привести?
6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
7. Грубость и непонимание в семье.
8. Талантливый ребенок в семье.
9. Друзья детей – друзья или враги?
10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.

План работы родительского всеобуча

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	ЗРВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	ЗРВР, классные руководители, представители род. комитетов
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Администрация школы
Безопасное поведение	1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Классные руководители

План родительского лектория

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<p>Первый раз в первый класс (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка)</p>	<p>Режим дня в жизни первоклассника (О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня)</p>	<p>Пути формирования сознательного интереса к обучению (Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром)</p>	<p>Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых)</p>
2 класс	<p>Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)</p>	<p>Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы (Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий)</p>	<p>Причины и последствия детской агрессии (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)</p>	<p>Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)</p>
3 класс	<p>Семейные традиции (Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям)</p>	<p>Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка (Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления)</p>	<p>Мой ребёнок становится «трудным» (Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)</p>	<p>Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)</p>
4 класс	<p>Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению</p>	<p>Поговорим о дружбе (Дружба и её значение в жизни ребёнка)</p>	<p>Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка (Значение памяти в учебной)</p>	<p>Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах</p>

	(Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение)		деятельности. Методы и приёмы развития памяти)	(Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)	Роль семьи в воспитании ребёнка (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)	Детская агрессивность (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)	Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым (Пример родителей. Итоги учебного года)
6 класс	Переходный возраст: особенности контакта с подростками (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)	Отношения между «отцами» и «детьми» (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)	Компьютер в жизни учащегося (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)	Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
7 класс	Почему ребёнок плохо учится? (Причины, пути решения. Рекомендации родителям)	Поговорим о вредных привычках (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)	Поощрения и наказания в семье (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)	Воспитание – дело общее (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года)
8 класс	О родительском авторитете (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)	Как уберечь детей от беды (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)	О трудностях учения (Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)	Воспитание – дело общее (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
9 класс	Как помочь ребёнку выбрать профессию (Способы выбора	Как научиться быть ответственным за свои поступки	Подготовка к ГИА (Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление	На пороге выбора (Психологический стресс перед экзаменами,

	профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)	(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)	родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)	подведение итогов года)
10 класс	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива (Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков)	Профессиональные намерения учащихся класса (Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время)	Как избежать конфликта со своим ребёнком (Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем непонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)	Как уберечь наших детей от зависимостей (Внимание к душевному и духовному развитию подростка)