**Анализ работы**
**средней общеобразовательной школы села Жана жулдыз**
**за 2022 - 2023 учебный год и утверждение задач**
**на новый 2023-2024 учебный год**

**Цель анализа:** осуществить оценку результатов деятельности школы за истекший период; выявить лучшие варианты её дальнейшего развития, проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.

**Источники анализа.**

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

 В 2022-2023 учебном году деятельность школы определялась Законом РК «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, республиканским законодательством; основывалась на современные достижения педагогического менеджмента, педагогики, дидактики, психологии; научно-методической темой «Повышение качества знаний и профессионального мастерства педагогов через использование методов и приемов инновационных технологий в управлении учебно-воспитательным процессом».

 Одной из важнейших характеристик качества образования является соответствие запросам общества и государства в формировании личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность. Роль школы при этом состоит в создании системы благоприятных условий для осуществления процесса личностного самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, культуре, обществу, самому себе.

 Педагогический коллектив школы в течение года работал над темой, реализующую новую Программу развития: «Повышение качества знаний и профессионального мастерства педагогов через использование методов и приемов инновационных технологий в управлении учебно-воспитательным процессом».

Режим работы школы в две смены с пятидневной рабочей неделей с 1 по 11 классы. Режим работы обеспечивает занятость учащихся в кружках по интересам и спортивных секциях во второй половине дня.

 Изучаемый иностранный язык – английский.

Учебно-педагогическая деятельность школы осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего общего образования и корректировок учебного плана.

 За прошедшие годы имело стабильная тенденция поступления выпускников в учебные заведения: Торайгыров университет, ИнЕУ, ППУ, колледжи.

ОСШ села Жана жулдыз

Анализ деятельности по подготовке к ЕНТ

за 2022-2023 учебный год

**Цель** подготовки к ЕНТ: повышение качества сдачи тестирования.

**Задачи:**

* помочь учащимся более эффективно повторить учебный материал;
* интенсифицировать процесс повторения и усвоения, поднять уровень знаний;
* вырабатывать четкость изложения знаний, умение анализировать и обобщать материал.

 С целью получения положительных результатов по ЕНТ в школе проводилась следующая работа:

* на начало 2022-2023 учебного года был составлен план мероприятий по подготовке к ЕНТ, утвержденный директором школы;
* было организовано проведение школьных консультаций, связанных с проблематикой ЕНТ;
* был оформлен уголок в классных кабинетах по подготовке к ЕНТ, согласно рекомендованной документации;
* велся мониторинг по каждому предмету, согласно всем требованиям;
* была организована коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся;
* целенаправленно проводилась работа на уроках по повышению качества сдачи ЕНТ;
* по имеющимся результатам пробного тестирования определялось проблемное поле деятельности для организации регулярной работы в ликвидации пробелов в знаниях;
* в папках учителей-предметников имелся банк проблемных заданий, которые регулярно вызывали затруднения для последующей отработки, мониторинг по результатам тестирования с подсчётом % качества и успеваемости.

Мониторинг подготовки к ЕНТ показывает, что сохраняется средний процент участия выпускников в ЕНТ. В 2020-2021 учебном году процент участия составило 73%. В 2021-2022 учебном году процент участия составил 100%. В 2022-2023 учебном году процент участия составило 100%.

При подготовке по основным предметам и предметам по выбору ЕНТ было задействовано 9 учителей. Из них:

Педагог-мастер – 1

Педагог-иследователь – 2

Педагог-эксперт – нет

Педагог-модератор – 1

с первой категорией – нет.

со второй категорией – 2 учителя

без категории – 2 учителя

В 2022-2023 учебном году положительная динамика наблюдается.

**Динамика роста общего среднего балла** среди учащихся в течение учебного года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащихся** | **Результат на начало уч. г.** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Динамика**  |
| **ср. балл** | **динамика** | **ср. балл** | **динамика** | **ср. балл** | **динамика** | **ср. балл** | **динамика** |
| 1 | Алимбаев Мейрам | 20 | 23 | +3 | 25 | +2 | 30 | +5 | 28 | -2 | +8 |
| 2 | Аманжолов Азамат | 69 | 70 | +1 | 74 | +4 | 80 | +6 | 77 | -3 | +8 |
| 3 | Жубайова Асылзат | 64 | 66 | +2 | 54 | -12 | 59 | +5 | 65 | +6 | +1 |
| 4 | Райымбеков Мұхамбетәли  | 24 | 28 | +4 | 22 | -6 | 23 | +1 | 25 | +2 | +1 |
| 5 | Кабдешев Хамбетуали  | 49 | 61 | +2 | 64 | +3 | 69  | +5 | 70 | +1 | +21 |
| 6 | Жамбыл Мадий | 51 | 52 | +1 | 51 | -1 | 60 | +9 | 63 | +3 | +12 |
| 7 | Суюшпаева Даяна | 52 | 56 | +4 | 55 | -1 | 75  | +20 | 70 | -5 | +18 |
| Ср. балл: | 57 | 61 | +4 | 59,6 | -1,4 | 68,6 | -9 | 69 | +0,4 | +12 |

По сводной таблице динамики результатов по ЕНТ видно, что значительная динамика наблюдается на +18 баллов у Суюшпаева Даяна Р., на +21 балла у Кабдешев Хамбетуали А..

 В течение учебного года велся мониторинг результатов и динамики роста по предметам ЕНТ и предметам по выбору. Из 7 учащихся, сдававших ЕНТ, 2 учащихся выбрали комбинацию профильных предметов «математика-физика», 1 учащихся выбрала комбинацию «всемирная история-чоп», 1 учащихся выбрали комбинацию «география-всемирная история», 1 учащихся выбрали комбинацию «география-биология», 2 учащийся выбрали комбинацию «творческий-творческий».

 Итоги тестирования показывают, что учащиеся 11 класса на протяжении всего учебного года имели низкие баллы по математической грамотности. Стабильный рост среднего балла наблюдался по грамотности чтения, по математике (средний балл составил 8 баллов), по истории Казахстана (9 баллов).

 В целях повышения результативности подготовки к ЕНТ проанализированы результаты на административных совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях. Заслушаны отчеты учителей по подготовке учащихся к ЕНТ, по работе со слабоуспевающими учащимися. Проведены персональные беседы с родителями учащихся, не набирающих пороговый уровень, знакомили с правилами итоговой аттестации, правилами организации и проведения ЕНТ.

Во второй половине дня были созданы условия для самостоятельной подготовки учащихся: организовано электронное тестирование, имеется программа 5+ нового формата. Были организованы ежедневные консультации по всем предметам.

 Администрацией школы в период с сентября 2022 года по 19 мая 2023 года посещены занятия в выпускных классах по всем предметам. С целью обеспечения объективности оценивания знаний учащихся, организации самостоятельной деятельности школьников на уроках, качественного проведения попутного повторения, своевременного проведения работы над ошибками.

Учащимся были розданы памятки по работе с экзаменационными материалами, по процедуре подачи и рассмотрения заявления на апелляцию по результатам ЕНТ. Родителям так же были розданы памятки по правилам проведения ЕНТ.

 Итоговое ЕНТ состоялось в 2 этапа 2023 года. В ЕНТ приняли участие 7 учащихся. Процент участия составил 100 %.

**Результаты тестирования итогового ЕНТ-2023:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Ист. Каз.** | **Мат. гр.** | **Гр. чтен.** | **1-й профильный предмет** | **2-профильный предмет** | **Общий балл** |
| Алимбаев Мейрам | 9 | - | 14 | творческ. | - | творческ. | - | 23 |
| Аманжолов Азамат | 11 | 9 | 13 | математ. | 14 | физика | 12 | 59 |
| Жубайова Асылзат | 13 | 11 | 13 | Всемирная история | 16 | география  | 20 | 73 |
| Райымбеков Мұхамбетәли  | 10 | - | 15 | творческ. | - | творческ. | - | 25 |
| Кабдешев Хамбетуали  | 8 | 5 | 9 | история | 12 | ЧОП | 13 | 47 |
| Жамбыл Мадий | 13 | 7 | 8 | математ. | 15 | физика | 9 | 52 |
| Суюшпаева Даяна | 14 | 4 | 13 | география | 18 | биология | 21 | 70 |
| **Ср балл по предметам:** | **История Казахстана – 15,6****Математическая грамотность –7,2** **Грамотность чтения –12****Всемирная история -14****ЧОП –13****Математика – 14,5****География- 19****Физика – 10,5****Биология – 21** **Общий ср. балл – 60,2** |

 Подготовку к ЕНТ по грамотности чтения проводили учителя с высшими категориями Аймолдина З.А. (11 класс с казахским языком обучения), Кочегарова С.М. (11 класс с русским языком обучения). В течение учебного года систематически велась подготовка по грамотности чтения, детьми были заведены тетради-конспекты для теории и практической работы. Учащимися были приобретены сборники тестов и справочники по предметам ЕНТ. Еженедельно проводились консультации согласно графику.

 В 11 классе с казахским языком обучения средний балл составил 15,5 балл.

Подготовку к ЕНТ по истории Казахстана проводили следующие учителя: учитель истории 2 категории Байкежанова Б.Р. (11 класс с казахским языком обучения) и учитель истории с высшей категорией Орынтаева Ж.Г. (11 класс с русским языком обучения). В течение учебного года систематически велась подготовка по истории Казахстана, детьми были заведены тетради-конспекты для теории и практической работы. На уроках-консультациях отрабатывались тематические тесты. Учащимися были приобретены сборники тестов и справочники по предметам ЕНТ. Еженедельно проводились консультации согласно графику.

В 11 классе средний балл составил 22,6 балл.

По математике и математической грамотности подготовку проводили следующие учителя: учитель математики 2 категории Турлубаева Б.К. (11 класс с казахским языком обучения) и учитель высшей категории Шкутова О.А. (11 класс с русским языком обучения). В течение учебного года систематически велась подготовка по математике, детьми были заведены тетради-конспекты для теории и практической работы. На уроках-консультациях отрабатывались тематические тесты, решались задачи по западающим темам. Учащимися были приобретены сборники тестов и справочники по предметам ЕНТ. Еженедельно проводились консультации согласно графику.

 **Проблемой** в 2022-2023 учебном году является низкий средний балл по следующим предметам: математика, физика.

В целях решения данной проблемы определены следующие **задачи** на 2023-2024 учебный год:

* совершенствование управленческой функции администрации и педагогической деятельности учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
* создание условий для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации;
* ведение качественного мониторинга и анализа подготовки учащихся к ЕНТ, обеспечение действенности всех мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* создание условий для развития интеллектуального потенциала учащихся школы, а так же обеспечение контроля над качеством подготовки учащихся по математике, физике и биологии;
* организация работы психолога с выпускниками по ориентированию, диагностированию, подготовке к ситуациям, приближенным к реальным условиям сдачи ЕНТ.

**Выводы:** при подготовке к ЕНТ чаще использовать задания, требующие развития самостоятельности, логического мышления, выработки умений планировать свою работу, обратить внимание на выработку умений решения тестовых заданий усложнённого характера.

 В совершенствовании УВП немаловажную роль играет профессиональный уровень педагогического коллектива. В 2022-2023 учебном году работали 35 учителя. Педагогический коллектив школы укомплектован опытными педагогическими кадрами. 86 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 17 % имеют средне - специальное образование. Среди них педагог-мастер – 1 учитель (3%), педагог-исследователь – 3 (9%), педаогог-модератор – 4 (12%) и 1 (3%) учитель без категории.

 В течение 2022-2023 учебного года в школе работало 7 методических объединений: МО учителей естественных и общественных дисциплин, МО начальной русской школы, МО физической культуры, технологии и НВП, МО начальной казахской школы, МО естественно-математического цикла, МО казахской филологии, МО русской и иностранной филологии.